Боркина Мария Рувимовна

Воспитатель

Детский сад №233 ОАО "РЖД"

Республика Бурятия, г. Улан-Удэ

**ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ СОТРУДНИЧЕСТВА ДЕТСКОГО САДА И СЕМЬИ**

Сегодня в обществе идёт становление новой системы дошкольного образования. Её основным принципом является сотрудничество педагогов детского сада с семьёй. Родители воспитанников – это люди, идущие в ногу со временем. Они являются основными социальными заказчиками и работа с детьми невозможна без учета их запросов. Задача педагогов детского сада - поиск новых форм взаимодействия с семьями воспитанников, поиск новых полезных идей, свежих инновационных технологий в работе с семьями воспитанников.

Технология взаимодействия с родителями воспитанников – это организационно - методический инструментарий, совокупность инновационных форм, методов, способов и приёмов вовлечения семьи в воспитательно-образовательный процесс.

Федеральные стандарты повышают ответственность родителей за воспитание детей, так как именно семья непосредственно заинтересована в повышении качества образования и развития своих детей. (ФГОС ДО ч. I п. 1.6 п. п. 9)

Семья и детский сад, как первичные социальные воспитательные институты, обеспечивают полноту и целостность социально-педагогической и культурно-образовательной среды для развития, жизни и самореализации ребенка.

В нашем дошкольном учреждении функционируют пять возрастных групп, одна из которых – первая младшая группа, которая ждёт новых малышей от 2 до 3 лет. Все взрослые детского сада очень рады будущим воспитанникам. Мы разработали целую систему мероприятий по предупреждению дезадаптации детей. Был запущен проект «Вместе с мамой», который направлен на преддошкольное образование родителей и психологическое обеспечение адаптационного процесса.

Обычно комплектация группы начинается в начале лета. Но перед этим, примерно за две недели, родителей будущих воспитанников приглашают на встречу со специалистами «Первое знакомство с ребёнком», на которой мама с ребёнком знакомятся и получают первые советы, как подготовить ребёнка к условиям детского сада.

На родительском лектории «Здравствуй, детский сад» мамы и папы знакомятся с воспитателями, психологом, медицинской сестрой. Администрация детского сада знакомит родителей с уставом детского сада с основной общеобразовательной программой, а так же с правыми и обязанностями родителей.

Следующей ступенью нашего проекта является «День открытых дверей», где воспитатели устраивают экскурсию по группе, представляют игровые уголки. Родителям предлагается ознакомиться с режимом дня, который необходимо постепенно применять дома, тем самым готовясь к детскому саду.

Важным звеном в работе является посещение семьи. Основная цель визита - познакомиться с ребёнком и его близкими в привычной для него обстановке. Оно позволяет воспитателю познакомиться с условиями, в которых живет ребенок, с общей атмосферой в доме. В результате воспитатель может дать родителям более обоснованные рекомендации, найти оптимальные пути создания единой линии воздействия на ребенка в детском саду и дома.

Посещая семьи своих воспитанников, воспитатель знакомится с опытом семейного воспитания. Кроме того, такие посещения дают воспитателю возможность общаться не только с матерью и отцом, но и с остальными членами семьи, часто принимающими участие в воспитании ребенка (с сестрами и братьями, бабушками и дедушками т. д.). Первый визит в семью, особенно если ребенок еще не ходит в детский сад,— ответственный момент, часто он определяет, будут ли родители доверять воспитателю, прислушиваться к его советам, наладится ли у них контакт и взаимопонимание.

Очень удобной и эффективной формой работы с родителями является информационно-стендовая технология. Благодаря данной форме просвещения оказывается теоретическая помощь, ведь не всегда у родителей есть время для беседы с воспитателем группы. При оформлении стендов воспитатели учитывают следующие требования: материал должен быть эстетически оформленным, содержание регулярно обновляется, иначе интерес родителей быстро пропадет, содержание предполагаемого материала для родителей должно быть актуальным и необходимым.

В интересной и интерактивной форме воспитатели знакомят родителей с содержанием информационных стендов, используя разнообразные приемы активизации: «мозговой штурм», «создание проблемных ситуаций» и т. д. Результаты опроса показали, что большинство из родителей охотно обращаются к информации на стендах, считают ее полезной для воспитания ребенка. Проводимые опросы помогают выяснить наиболее интересные родителям темы, которые учитываются при подготовке новой информации.

В демопанелях «Для вас, родители», воспитатели групп используют сменный материал из серии «Информационно-деловое оснащение ДОУ». Эти материалы помогут родителям выбрать художественные произведения для чтения и заучивания. На страничках для родителей содержатся рекомендации по организации наблюдений за природой во время прогулок, приведены описания игр и упражнений, в процессе выполнения которых будут развиваться мыслительные операции, речь, моторика дошкольника. На каждый месяц года разработано по 4 странички с играми, упражнениями, рекомендациями.

Достижения детей, родителей, педагогов тоже находят своё отражение в информационных стендах. На них мы помещаем почётные грамоты, благодарственные письма, полученные за участие в мероприятиях внутри детского сада, и за пределами его.

Родители должны получать информацию о ходе образовательного процесса в группе. Через "Информационное окно" они могут познакомиться с тематикой каждой недели. Родители в доступной форме знакомятся с тем, чем будут заниматься дети в течение одной недели. Родителям в ненавязчивой форме предлагается принять участие в освоении детьми содержания данной темы: провести тематические беседы, посетить выставки, познакомить с произведениями художественной литературы, посетить указанные интернет-сайты. Каждый день насыщен интересными событиями. Чем запомнился каждый день, родители так же могут узнать в представленной информации.

Папки-передвижки не потеряли своей актуальности. В них вошли информационные материалы, с которыми можно познакомить детей в ходе совместных бесед.

В родительские уголки информацию дают не только воспитатели, но и специалисты детского сада: психолог, логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре. Традиционная форма работы – это консультационные папки. Для привлечения внимания родителей используются «активные» доски, на которых информация достаточно легко прикрепляется и так же легко снимается за счёт клеящейся поверхности.

Тематика материалов самая разнообразная: детские гороскопы, анонимное анкетирование родителей, блиц опросы для подготовки к родительскому собранию.

Родители всегда испытывают гордость за своего ребенка. Поэтому в каждой группе организована выставка детского творчества, которая регулярно обновляется по итогам тематической недели.

Ещё одной формой работы является взаимообмен фотографиями, видеозаписями о жизни ребёнка в семье и в детском саду. Родители с большим удовольствием принимают в этом участие и делятся друг с другом.

"Родительская почта" - это почтовый ящик для обращений и писем от родителей воспитателям и специалистам нашего дошкольного учреждения, где каждый родитель может обратиться к педагогу по интересующей его проблеме, касаемо воспитания и развития своего ребёнка и высказать свои пожелания и замечания. Такая форма работы с родителями является эффективной. Она повышает интерес родителей к содержанию воспитательно-образовательного процесса ДОУ и уровень педагогической компетентности родителей.

Семья и детский сад - два воспитательных феномена, каждый из которых дает ребенку социальный опыт. Но только в сочетании друг с другом они создают оптимальные условия для вхождения маленького человека в большой мир.

Список используемой литературы:

1. Давыдова О.И., Богославец Л.Г. Творческие конкурсы в работе с родителями // Управление ДОУ. 2010. №1. с.78.

2. Как оформить уголок для родителей в детском саду [Электронный ресурс]// http://www.kakprosto.ru/kak-33939-kak-oformit-ugolok-dlya-roditeley-v-detskom-sadu

3. Корнетов Г.Б. Педагогическая среда: современные подходы и интерпретация // Завуч. 2005. №2. с.45.

4. Оформляем родительский уголок: новые формы и подходы [Электронный ресурс]// http://dob.1september.ru/articlef.php?ID=200700502

5. Свирская Л. Работа с семьёй: необязательные инструкции. / Методическое пособие для работников дошкольных образовательных учреждений. Издание 2-е, дополненное. – М.: Фирма «ЛИНКА-ПРЕСС», 2008.

6. Современные подходы к сотрудничеству детского сада и семьи [Электронный ресурс] //http://tmntpk.ucoz.ru/publ/robota\_s\_roditeljami/formy\_raboty\_s

\_roditeljami/sovremennye\_podkhody\_k\_sotrudnichestvu\_detskogo\_sada\_i\_semi/50-1-0-105

7. Современные формы работы с родителями [Электронный ресурс]// http://www.vseodetishkax.ru/rabotnikam-doshkolnogo-obrazovaniya/112-sotrudnichestvo-pedagogov-i-roditelej-/798-sovremennye-formy-raboty-s-roditelyami-v-doshkolnom-uchrezhdenii