**Цифровая образовательная средапрофессиональной образовательной организации в условиях реализации ФГОС СПО**

*Носырева Н. В., Ишкова А. Э.*

В современных условиях реформирования образования и реализации национального проекта «Образование» формирование цифровой образовательной среды в профессиональной образовательной организации является насущной необходимостью, поскольку Колледж несет особую миссию, которая заключается в подготовке всесторонне развитого выпускника, молодого профессионала, обладающего необходимым набором навыков, готового к самостоятельной профессиональной деятельности на производстве.Гражданина, готового к жизни в информационном обществе.

Цифровая образовательная среда (ЦОС) профессиональной образовательной организации предполагает набор цифровых и информационно- коммуникационных инструментов, введение которых должно носить системный подход, а их использование – системныйпорядок, а также удовлетворять требованиям ФГОС СПО к формированию условий реализации основных профессиональных образовательных программ.ЦОС должна способствовать достижению обучающимися общих и профессиональныхкомпетенций, планируемых результатов обучения, заложенных во ФГОС СПО, а также в профессиональных стандартах и стандартах Волдскиллс.

Более того, цифровая образовательная среда колледжа должна стать единым пространством и объединять несколько направлений:

* взаимодействиевсех участников образовательногопроцесса,
* управление качеством реализации профессиональных образовательных программ,
* деятельность педагогического состава;
* цифровые образовательные ресурсы, используемые для реализации образовательного процесса.

Следовательно, цифровая образовательная среда профессиональной образовательной организации (ЦОС ПОО) — представляет собой управляемую и динамично развивающуюся с учетом современных тенденций модернизации профессионального образования система эффективного и комфортного предоставления информационных и коммуникационных услуг, цифровых инструментов участникам процесса обучения.

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования к условиям реализации профессиональной образовательной программы, ЦОС ПОО включает в себя:

* материально-техническую базу, обеспечивающую проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом ПООП.
* образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения
* библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине, модулю основной и дополнительной учебной литературы. В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке).
* учебно-методическую документацию по всем учебным предметам, дисциплинам, модулям.
* управление ПОО с использованием современных цифровых и ИКТ инструментов, современных механизмов финансирования;
* организация индивидуальной и групповой консультационной деятельности, в том числе с использованием ИКТ;
* планирование и реализацию образовательного процесса, фиксирование его реализации, мониторинг и корректировка промежуточных и итоговых результатов;
* обеспечение доступа в библиотечному и мультимедиа фонду колледжа, к информационным ресурсам сети Интернет, к копировальной технике для тиражирования учебных и методических материалов любых видов (текстовый, аудио, видео, графика).

Из вышесказанного видно, что ЦОС ПОО — это:

* комплекс различных образовательных ресурсов, в том числе цифровых;
* совокупность средств, основанных на цифровых, информационных и коммуникационных технологиях (программное обеспечение, компьютеры, периферийное оборудование, коммуникационные каналы);
* цифророждённыепедагогические технологии.

Соответственно ЦОС ПОО должна обеспечивать:

* информационно-методическую поддержку образовательного процесса;
* реализацию образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;
* мониторинг и корректировку результатовреализацииобразовательного процесса;
* современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
* онлайн взаимодействие всех участников образовательного процесса, в том числе в рамках дистанционного образования;
* онлайн взаимодействие колледжа с организациями социальной сферы: учреждениями ДПО, культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Формирование ЦОС в каждой ПООпроцесс уникальный, учитывающий множество факторов, некоторые из них, ключевые, требующие особого внимания и подходов к реализации, а именно:

* уровень сформированности цифровой и информационной грамотности педагогов ПОО;
* методические возможности внедрения цифровых и информационно – коммуникационныхтехнологий в практику преподавания всех учебных дисциплин, модулей, междисциплинарных курсов, практик;
* возможности внедрения цифровых и информационно – коммуникационныхтехнологий в деятельность органов сопровождения образовательного процесса;
* обеспеченностьПОО необходимым современным оборудованием;
* сформированность условий для практического применения компьютерной техники, иных цифровых инструментов и ресурсов всеми участниками образовательного процесса;
* возможность открытого (на достаточной скорости) доступа к каналам локальной внутренней сети ПОО, глобальной сети Интернет и к ресурсам внутренних и внешних электронных библиотек;
* постоянное положительное развитие технической инфраструктуры цифровой образовательной среды.

Процесс формирования цифровой образовательной среды профессиональной образовательной организации можно разделить на этапы:

* Организационный этап: проведение оценки соответствия имеющейся материально-технической базы требованиям ФГОС СПО; планирование модернизации материально-технической базы коллеж с целью поддержки её в актуальном состоянии, удовлетворяющем современным технологиям производства страны; формирование индивидуальных планов обучения (саморазвития) педагогического состава колледжа, основанных на анализе уровня сформированности цифровой и информационной грамотности педагогов ПОО; разработка необходимых локальных актов; выбор программного обеспечения для формирования ЦОС наиболее подходящего для данных условий и данной ПОО, формирование списка соответствующего ПО).
* Формирование ЦОС: организация службы методического и технического сопровождения ЦОС; работа по постоянной модернизации материально-технической базы (компьютерная и периферийная техника, серверное оборудование, сетевое оборудование), устранение дефицита цифровой и информационной грамотности педагогов и стимулирование постоянного обучения педагогического состава колледжа; формирование единого информационного пространства в колледже, в соответствии с требованиями к информационной безопасности в ЦОС; организация доступа родителей и обучающихся к работе с отдельными компонентами ЦОС колледжа.
* Аналитический этап: постоянный мониторинг, анализ и коррекция сформированности ЦОС

Формирование ЦОС ПОО должно соответствовать нормативным документам Российской Федерации:

* Доктрина информационной безопасности Российской Федерации (утверждена [Указом](http://kremlin.ru/acts/news/53418) Президента Российской Федерации от 5 декабря 2016 г. №646);
* Приказ Минкомсвязи России от 04.07.2018 N 335 "Об утверждении методических рекомендаций по переходу органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления муниципальных образований Российской Федерации на использование отечественного офисного программного обеспечения, в том числе ранее закупленного офисного программного обеспечения";
* Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 313 (ред. от 30.11.2019) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Информационное общество";
* В России вступил в действие национальный стандарт открытых офисных приложений OpenDocument (ODF) ГОСТ ГОСТ Р ИСО/МЭК 26300-2010 – OpenDocument – стандартдля офисных приложений РФ (Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации).
* Приказ Министерства Просвещения РФ от 2 декабря 2019 г. N 649 "Об утверждении целевой модели цифровой образовательной среды"(зарегистрировано в Минюсте РФ 24 декабря 2019 г.).

С 2020 образовательные организации обязаны использовать свободно-распространяемое и отечественное программное обеспечение. Из чего следует, что в основу функционирования цифровой образовательной среды профессиональной образовательной организации следует положить работу со свободно-распространяемым и отечественным программным обеспечением.

На основе требований ФГОС СПО, а также учитывая специфику работы профессиональных образовательных организаций можно выделить следующие основные компоненты ЦОС: официальный сайт ПОО, электронная почта, электронный журнал, электронный календарь, система электронного документооборота, какой-либо корпоративный портал, система дистанционного обучения для обучающихся,система поддержки пользователей компьютерной техники (консультирование и техподдержка).

Необходимо отметить, что при формировании ЦОС важным является использование кроссплатформенных приложений, позволяющий создавать защищённый доступ ко всем сервисам среды через какой – либо браузер,что обеспечивает гибкость настройки, мобильность и удобство работы для всех участников образовательного процесса.

Формирование цифровой образовательной среды образовательной организации позволит обеспечить модернизацию образовательной и управляющей среды образовательной организации по всем ключевым направлениям в соответствии с вызовами современной экономики.

Список источников:

1. Приказ Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ от 4 июля 2018 г. № 335 "Об утверждении методических рекомендаций по переходу органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления муниципальных образований Российской Федерации на использование отечественного офисного программного обеспечения, в том числе ранее закупленного офисного программного обеспечения". Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71895754/>
2. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации (утверждена [Указом](http://kremlin.ru/acts/news/53418) Президента Российской Федерации от 5 декабря 2016 г. №646). Режим доступа:https://base.garant.ru/71556224/
3. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 313 (ред. от 30.11.2019) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Информационное общество".Режим доступа:http://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_162184/
4. В России вступил в действие национальный стандарт открытых офисных приложений OpenDocument (ODF) ГОСТ ГОСТ Р ИСО/МЭК 26300-2010 – OpenDocument – стандартдля офисных приложений РФ (Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации).Режим доступа:https://digital.gov.ru/ru/events/27931/
5. Приказ Министерства Просвещения РФ от 2 декабря 2019 г. N 649 "Об утверждении целевой модели цифровой образовательной среды"(зарегистрировано в Минюсте РФ 24 декабря 2019 г.).Режим доступа:https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/73235976/
6. Национальный проект «Образование». Режим доступа: https://edu.gov.ru/national-project