**Сценарий родительского собрания по теме:**

**«Безопасный интернет. Интернет-зависимость»**

Выполнила:

Зенина Оксана Михайловна,

учитель русского языка и литературы

муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №6» города Когалыма

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Актуальность.** Основным источником информации для современных школьников является Интернет. В нашем веке информационных технологий почти каждый ребенок имеет доступ в Сеть, и зачастую этот доступ бесконтролен. В интернете содержится огромное количество информации, и не всегда эта информация полезна и безопасна. Следует понимать, что Интернет имеет большое влияние на формирование личности ребенка и его психического состояния. Общения в Сети также негативно влияет на развитие устной и письменной речевой деятельности школьников. Кроме того, существует проблема детской интернет-зависимости, которая сейчас приравнивается к болезни. Поэтому главной задачей взрослых является обеспечение безопасности детей в сети.

Главную роль в данном вопросе, безу­словно, играют родителям, ведь именно в семье ребенок проводит большее количество времени. В связи с актуальностью проблем интернет-зависимости, безопасности детей в сети, и снижения грамотности общения в Сети мною было разработано и проведено **родительское собрание в 5 классе по теме: «Безопасный интернет. Интернет-зависимость».**

**Цель мероприятия:** привлечьвнимание родителей к проблеме использования детьми сети Интернет.

Для достижения поставленной цели были сформулированы следующие **задачи**:

- показать значимость семьи в формирование информационной культуры ребёнка;

- рассказать о влиянии общения в Сети на развитие письменной и речевой деятельности ребенка;

- рассказать родителям о признаках интернет-зависимости и других рисках при использовании ресурсов Интернет детьми, путях защиты от сетевых угроз;

- дать практические рекомендации для родителей и учащихся по безопасному использованию ресурсов Интернет.

**Правовые основы организации данного мероприятия:**

Правовой основой мероприятия является статьей 38 п.2 Конституции РФ. Участие родителей добровольное, бесплатное. Мероприятие направлено на оказание помощи родителям (законным представителям) осознания значимости семьи в формировании информационной культуры ребенка.

**Включение родителей в работу:** работа в группах, дискуссия по проблеме, рефлексия.

**Рефлексия** осуществляется через работу в группах и анкетирование.

**Инструментарий включения родителей:** представление готового продукта в результате совместной работы родителей в группах, составление рекомендаций, мультимедийное сопровождение.

**Инструментарий обратной связи:** анкета обратной связи.

**Самодиагностика педагога по рефлексии полученного опыта организации взаимодействия с родителями в рамках мероприятия:** анкета

**Планируемые результаты:**

- актуализация внимания родителей к проблеме детской интернет-зависимости;

- активизация деятельности родителей по контролю доступа и нахождения ребенка в Сети;

- формирование информационной культуры в семье;

- формирование грамотности и речевой культуры в семье;

- установление практики сотрудничества образовательной организации и семьи в вопросе безопасного использования ресурсов Интернет.

**План мероприятий:**

1. **Теоретическая часть**.Вступительное слово классного руководителя, введение в тему собрания; анализ анкетирования учащихся.
2. Просмотр видеороликов по теме.
3. **Практическая часть**. Работа родителей в группах, выступления групп, дискуссия.
4. Составление практических рекомендаций для родителей и учащихся по безопасному использованию ресурсов Интернет.
5. Рефлексия. Подведение итогов.

**После проведенного собрания учителем проводится самодиагностика.**

**Самодиагностика учителя:**

Все ли родители участвуют в дискуссии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Если нет, то почему?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Смогли ли вы ответить на все вопросы родителей?\_\_\_\_\_\_\_\_

Если нет, то, по каким вопросам вы оказались не подготовлены?\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Уложились ли вы в отведенное время?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Если нет, то, что вам помешало?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Как вы оцениваете собрание по пятибалльной системе?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Какие выводы и рекомендации вы можете дать по проведению мероприятия?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Психолого-педагогические рекомендации для проведения родительского собрания** [1]**:**

1.Педагогу необходимо снять собственное напряжение и тревогу перед встречей с родителями

2.С помощью речи, интонации, жестов и других средств дать почувствовать родителям уважение и внимание к ним.

3. Постараться понять родителей; правильно определить проблемы, наиболее волнующие их. Убедить их в том, что у школы и семьи одни проблемы, одни задачи и одни дети.

4.Разговаривать с родителями спокойно и доброжелательно. Важно, чтобы родители всех учеников - и благополучных, и детей группы риска – ушли с собрания с верой в своего ребёнка.

5.Результатом вашей совместной работы на родительском собрании должна стать уверенность родителей в том, что в воспитании детей они всегда могут рассчитывать на поддержку и помощь классного руководителя.

**Основная часть**

**Сценарий родительского собрания**

**Тема**: **«Безопасный интернет. Интернет-зависимость»**

**Цель**: актуализировать внимание родителей к проблеме использования сети Интернет как основного источника информации школьников.

**Задачи:**

- обосновать значимость влияния родителей в формировании информационной культуры ребёнка;

- повысить уровень осведомленности родителей о потенциальных рисках при использовании ресурсов Интернет детьми, путях защиты от сетевых угроз;

- сформулировать практические рекомендации для родителей и учащихся по безопасному использованию ресурсов Интернет.

**Оборудование и материалы**: рабочие места для работы в группах, листы А4, ручки, бланки для анкет, мультимедиа.

**Форма проведения**: родительское собрание.

**Подготовительный этап.** Подготовка к родительскому собранию начинается за две недели. В это период проводится тематический классный час «Безопасный интернет», на котором дети составляют памятки «Как не стать интернет-зависимыми». Проводится анкетирование учащихся и анализ их результатов.

**Ход собрания**

**1. Вступительное слово классного руководителя**

Добрый день, уважаемые родители! Я рада нашей встрече. Начнем родительское собрание.

Предлагаю, Вам, вернутся в детство. Вспомнить каким оно было.

* Как вы проводили свободное время?
* Чем вы любили заниматься?
* Какие ваши любимые игры? *(ответы родителей)*.

А как проводят ваши дети свободное время, и какие у них игры сейчас? *(ответы родителей*).

Из ваших ответов можно понять, что увлечения вашего детства отличается от увлечений современных детей. Почему же так происходит? Что изменилось в обществе и мире? *(ответы родителей*).

**2. Выступление классного руководителя по теме; анализ анкетирования учащихся.**

Сейчас мы живем с вами в мире информационных технологий, где умение пользоваться компьютером и интернетом является необходимым. Современные условия жизни школьника подразумевают такие ориентиры развития, которые основаны на все возрастающей роли так называемого информационного образа жизни. В связи с введением новых образовательных стандартов, интернет стал незаменимым помощником в образовании.

С одной стороны, это хорошо: ребенок получает нужную по учебе информацию, не выходя из дома, просто «кликнув мышкой». Но все ли дети входят в интернет только для того, чтобы получить полезные знания?

В основном, интернет сейчас используется как средство общения. Преимущества общения в Сети, безусловно, в том, что мы с легкостью можем найти нужного нам человека, написать ему, и сообщение дойдет до него в считанные секунды, и не нужно ходить возле дома и кричать: « Машааа…». Но есть и минус – дети в школах стали читать меньше книг, теперь они смотрят «stories» в инстаграме, читают различные истории и новости в интернет-форумах и «пабликах». Грамотность речи снижается, ведь в интернете мало кто следит за правописанием. Грамотность – это не главное, главное – быстрота и краткость. Слова сокращаются, многие коверкаются и пишутся неправильно, так сказать «ради прикола»…

**Пример со слайда**

- Превед! Дратути!

- Красавчег! Аффтар жжот! Ватэтада! Могёте!

- Седня. Те. Щас. Ваще . Спс. Пжл. Нзч

В Сети хранится огромное количество информации, и не всегда эта информация полезна и безопасна. В интернете существуют запрещенная для детей информация, которая может нанести вред психическому и нравственному развитию ребенка. Кроме того, интернет и виртуальное общение в нем стали заменять детям и подросткам реальную жизнь. Многие из них просто не могут себе представить жизнь без телефонов и компьютеров. Отсюда появляется проблема «интернет-зависимости», которую врачи и психологи приравнивают к болезни.

Мною было проведено анкетирование ребят нашего класса по теме **«Я и Интернет»** (Приложение 1).

В результате проведенного анкетирования, можно сделать вывод: что большинство обучающихся выходят в сеть из дома. 70 % учащихся находятся в сети более 2 часов в день. И наиболее частым занятием является общение со сверстниками и онлайн-игры. И, к сожалению, не все дети знают об опасностях интернета.

**Работа в группах**

Сейчас предлагаю Вам поработать в группах и на листах бумаги записать плюсы и минусы пользования Сетью Интернет. Первая группа записывает плюсы, а вторая – минусы *(выступление родителей).*

Ваши ответы доказывают, что пользование интернетом имеет как плюсы, так и минусы. И наша с вами задача, оградить детей от этих минусов.

**3. Формулировка темы и цели родительского собрания**

Уже давно возникла проблема бесконтрольного пользования детьми непроверенными сайтами. Думаю, что ни один родитель не останется равнодушным к проблемам собственного ребенка.

Тема нашего сегодняшнего родительского собрания **«Безопасный интернет. Интернет-зависимость».**

И сегодня мы с Вами постараемся найти ответ на вопрос: « Как обезопасить пребывание ребенка в Сети и помочь ему избежать проблемы интернет-зависимости.

**4. Актуализация темы. Просмотр видеоролика по теме**

На сегодняшний день в сети Интернет можно найти много социальных роликов, которые направлены на то, чтобы привлечь внимание взрослых к проблеме безопасного использования Сети. Я предлагаю вам сейчас посмотреть один из таких роликов **«Безопасный Интернет – детям».**

[**https://www.youtube.com/watch?v=789j0eDglZQ**](https://www.youtube.com/watch?v=789j0eDglZQ)

Итак, уважаемые родители, какие же опасности могут постигнуть ваших детей в интернете?

Проблема защиты детей в Сети находит самый широкий резонанс и это не случайно. Обратимся к статистике:

По данным исследований «Лаборатории Касперского» в 2014 году дети из России посещали следующие сайты: социальные сети (59,6%), интернет – магазины (9,1%), порнография, эротика (8,8%), почта (5,7%), нелегальное ПО (3,4%) а также игры, чаты и форумы, платежные системы и пр.[2].

Долгое пребывание ребенка в Сети наносит большой урок учебе, дружбе и семейным отношениям. Реальная жизнь переходит на второй план и заменяется жизнью «виртуальной». Сеть зачастую вызывает у детей и подростков психическую зависимость, наносит вред их психологическому, нравственному и духовному развитию.

Согласно ст. 5 Федерального Закона от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», к информации, запрещенной для распространения среди детей, относится информация:  
1) побуждающая детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, самоубийству;  
2) способная вызвать у детей желание употребить наркотические средства, психотропные и (или) одурманивающие вещества, табачные изделия, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе, принять участие в азартных играх, заниматься проституцией, бродяжничеством

или попрошайничеством;

3) обосновывающая или оправдывающая допустимость насилия и (или) жестокости либо побуждающая осуществлять насильственные действия по отношению к людям или животным, за исключением случаев, предусмотренных настоящим Федеральным законом;

4) отрицающая семейные ценности и формирующая неуважение к родителям и (или) другим членам семьи;  
5) оправдывающая противоправное поведение;  
6) содержащая нецензурную брань;  
7) содержащая информацию порнографического характера [3].

Как должны родители и взрослые помочь детям избежать все возможные неприятности, уберечь детей от интернет- зависимости и сделать их пребывание в интернете более безопасным? Простого ответа не существует. Риски могут быть разными в зависимости от возраста и компьютерной грамотности ребенка.

**Просмотр отрывков из видеоролика**

Уважаемые родители! Предлагаю посмотреть видеоролик – выступление врача психотерапевта об интернет-зависимости.

<https://www.youtube.com/watch?v=qZqHA4gaXbM>

Итак, какие же опасности несет интернет-зависимость, и каковы ее признаки? Обобщим все вами сказанное. Признаки интернет-зависимости:

- нежелание проводить время с семьей и друзьями;

- нежелание спать, посещать и делать уроки;

- перестает следить за своим внешним видом;

- болезненная реакция на просьбы отвлечься от компьютера;

- потеря контроля за своим временем;

- склонность ко лжи;

- усиление день ото дня ухода от реальности.

**5. Работа родителей в творческих группах**

Предлагаю вам поработать в группах, и ответить на вопрос: «Как уберечь ребенка от интернет-зависимости». Ваша задача привести различные пути решения этой проблемы. В конце нашей работы мы вместе составим практические рекомендации для взрослых и детей.

**6.Составление практических рекомендаций для родителей и учащихся по проблеме интернет-зависимости.**

Итак, все отлично поработали! Давайте подведем итог, определим основные рекомендации по предупреждению интернет-зависимости:

1. Ограничьте количество времени, которое дети могут проводить в Интернете.
2. Не ставьте компьютер в комнате ребенка.
3. Выясните, что ваш ребенок любит делать в Интернете.
4. Не подавайте детям плохой пример.

**Просмотр видеоролика**

Предлагаю посмотреть еще один видеоролик, который, надеюсь, вам поможет решить проблему безопасного интернета

[**https://www.youtube.com/watch?v=Z3KHWtFSrTQ**](https://www.youtube.com/watch?v=Z3KHWtFSrTQ)

7**. Подведение итогов. Рефлексия**

Важнейшую роль в том, каким вырастет человек, как пройдет его становление, играют люди, в непосредственном взаимодействии с которыми протекает его жизнь, родители, братья и сестры, родственники, сверстники, учителя. Надеюсь, сегодняшняя совместная работа поможет вам чувствовать себя в безопасности на просторах интернета и помогать своим детям избегать неприятностей в киберпространстве. Наиболее эффективным способом решения проблемы по этой теме является комплекс скоординированных действий педагогов, родителей, психолога. И в заключении, проведём рефлексию. Предлагаю Вам пройти тест на определение интернет-зависимости у ребенка (Приложение 2) и заполнить анкету «Обратной связи» (Приложение 3).

**Источники:**

1. Классному руководителю. Учебно – методическое пособие. /Под ред. М.И. Рожкова. – М.: ВЛАДОС, 2001.
2. [securelist.com](http://www.securelist.com/ru/threats);
3. <http://www.garant.ru/actual/421242/>;
4. Богданова Д. А. Внимание: Интернет! // Открытое образование. - 2010. - N 2. - С. 89-99.

Представляя аттестационное задание, автор гарантирует, что представленная в задании информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись расшифровка подписи

\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»2019г.

Приложение 1

|  |  |
| --- | --- |
| Анкета «Я и интернет» | |
| 1.Где Вы обычно пользуетесь ресурсами Интернет?  а) дома;  б) у друзей;  в) в школе;  г) везде, где есть возможность. | 6. Влияет ли Интернет на Вашу учебу?  а) не влияет;  б) Интернет помогает мне учиться;  в) мешает учебе. |
| 2. Сколько времени Вы проводите в сети Интернет?  а) не более 2 часов в неделю;  б) более пяти часов в неделю;  в) не более двух часов в день;  г) более пяти часов в день. | 7. Как Вы считаете, Интернет влияет на Ваше здоровье?  а) не влияет;  б) влияет незначительно;  в) здоровье значительно ухудшилось. |
| 3. Какие сайты в Интернете Вы посещаете чаще всего?  а) сайты знакомств;  б) игровые, развлекательные сайты;  в) поисковые сайты;  г) сайты, где есть чат-компании. | 8. Ваше отношение к Интернету?  а) полезный источник информации;  б) отношусь равнодушно;  в) бесполезная трата времени. |
| 4. Какова Ваша потребность в Интернете?  а) отношусь равнодушно;  б) периодически возникает потребность выйти в Интернет;  в) испытываю ежедневную потребность в Интернете;  г) не представляю свою жизнь без Интернета. | 9. Как долго Вы пользуетесь Интернетом?  а) меньше года;  б) больше года;  в) больше трех лет |
| 5. Как влияет Интернет на Ваше общение с окружающими?  а) никак не влияет;  б) с появлением Интернета меньше общаюсь с друзьями;  в) Интернет заменяет мне реальное общение. | 10.Знаете ли Вы, чем опасен Интернет?  а) личная информация может быть использована кем угодно и в разных целях;  б) при просмотре неопознанных ссылок компьютер может быть взломан;  в) все вышеперечисленное верно. |

Приложение 2

**Тест**

***«Существует ли реальная опасность для ребенка стать интернет-зависимым или он просто активный пользователь»***

Ответьте на вопросы и суммируйте все баллы. Поставьте за ответ

*«никогда» - 1 балл*

*«редко» - 2 балла*

*«иногда» - 3 балла*

*«часто» - 4 балла*

*«всегда» - 5 баллов*

* Подросток проводит за компьютером более четырех часов в сутки?
* Не начал ли он пренебрегать учебой и прежними увлечениями после покупки компьютера?
* Крик и агрессивная реакция обычны для подростка, когда вы пытаетесь отвлечь его от Интернета?
* Как часто подросток жертвует сном ради ночных подключений к Интернету?
* Как часто вам кажется, что ваш ребенок говорит и думает об Интернете даже тогда, когда он отключен от него?
* Уходит ли подросток от ответа на вопрос, что его так привлекает во Всемирной паутине?
* Отказывается ли ваш ребенок от встреч с друзьями или от свидания с любимым человеком ради подключения к Сети?
* Подросток, приходя домой, первым делом проверяет электронную почту?
* Вы уплачиваете довольно значительные суммы по телефонным счетам из-за подключений вашего ребенка к Интернету?

***Результаты***

**10-20 баллов.**Пока все очень неплохо и для волнений нет оснований: ваш ребенок обычный средний пользователь: Интернета. Если он подолгу находится во Всемирной паутине, то это вызвано в основном учебной деятельностью. Постарайтесь не очень давить

на подростка и не настаивайте на сокращении времени, которое он проводит в Интернете.

**21-35 баллов.**Следует подумать о том, как уберечь вашего ребенка от проблем, связанных с Интернетом. Попробуйте убедить подростка, что нездоровый интерес к Интернету искусственно подогревается теми, кто на этом зарабатывает, а ему необходимо готовиться к будущей профессиональной деятельности.

**36-50 баллов.**Следует бить во все колокола и использовать радикальные меры. У подростка уже сформировалась зависимость. Если он не осознает этого, не давайте ему денег на оплату подключений или совсем избавьтесь от компьютера. Попробуйте увлечь его чем-то другим. Если не получается, нужно обратиться к психотерапевту.

**Если вы обнаружили зависимость вашего ребенка, не ждите чуда, начинайте действовать сегодня!**

Приложение 3

**Анкета «Обратная связь»**

1. Имя участника собрания\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Степень включенности в мероприятие 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 1 0

3. Получили ли Вы полезную для себя информацию?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Как был изложен материал (ясно, доступно, последовательно, не совсем понятно,

ваш вариант)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Понравилось ли Вам данное мероприятие?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Что больше всего понравилось?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Что вам не понравилось?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Ваши замечания и предложения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Спасибо за внимание! До свидания**