*Кузнецова Татьяна Михайловна*.

«Использование цифровых образовательных ресурсов во внеурочной деятельности»

Сегодня уже ни у кого не вызывает сомнения способность информационных ресурсов, имеющихся в сети Интернет, существенно повысить эффективность обучения многим дисциплинам и занятиям за счет наглядности, сопровождения аудио- и видеоинформацией, что способствует формированию у школьников мотивации к изучению дисциплин. Благодаря этому использование ресурсов сети Интернет оказывается востребованным, а необходимость знакомства учителей с такими ресурсами и основными подходами к их использованию становится очевидной. Обучение на основе мультимедийных программ, с элементами интерактивности, с применением готовых цифровых образовательных ресурсов, позволяет более полно реализовать целый  комплекс методических, педагогических, дидактических и психологических принципов, делает процесс обучения  интересным. Такой вид обучения особенно подходит и для внеурочной деятельности, для которой характерен именно индивидуальный подход для развития творческого и интеллектуального потенциала ученика.

Ее специфика связана с тем, что такая деятельность чаще всего зависит от собственного выбора школьника. Процесс информатизации внеурочного времени должен быть ориентирован на развитие интеллектуального потенциала ученика, на формирование умений самостоятельно приобретать знания, осуществлять информационно-учебную, экспериментально-исследовательскую деятельность, разнообразные виды самостоятельной деятельности по обработке информации.

В условиях комплексной информатизации образования важно не только техническое оснащение средствами информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), но и наличие полноценных цифровых образовательных ресурсов (ЦОР).

Все эти факторы и тот факт, что информационные технологии стали неотъемлемой частью жизни современного человека и обуславливают актуальность выбранной темы.

Согласно ФГОС внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности) в условиях современной системы образования в частности в системе ФГОС, а также рассмотрены особенности применения цифровых образовательных ресурсов. Практически все ЦОРы (цифровые образовательные ресурсы– это представленные в цифровой форме фотографии, видеофрагменты, статические и динамические модели, объекты виртуальной реальности и интерактивного моделирования, картографические материалы, звукозаписи, символьные объекты и деловая графика, текстовые документы и иные учебные материалы, необходимые для организации учебного процесса (можно брать готовые в Интернете или приобретать диски с соответствующими материалами), являются свободно распространяемыми приложениями, их можно как создавать самостоятельно при достаточном уровне работы с компьютером, так и собирать целые базы для дальнейшего использования в учебном процессе. Наиболее популярным ресурсом для школьника и учителя можно назвать образовательную платформу Dnevnik.ru c ее приложениями и возможностями.

В свою очередь использование ЦОР на уроках в начальной школе позволяет развивать умение учащихся ориентироваться в информационных потоках окружающего мира, овладевать практическими способами работы с информацией, развивать умения, позволяющие обмениваться информацией с помощью современных технических средств. Использование ЦОР позволяет перейти от объяснительно-иллюстрированного способа обучения к деятельностному, при котором ребенок становится активным субъектом учебной деятельности.

Правильно подобранные и разработанные цифровые образовательные ресурсы крайне необходимы для лучшей усвояемости материла и для повышения интереса к его подаче младшим школьникам.

К таким в работе учителя были отнесены различные он-лайн викторины, парные задания, виртуальные экскурсии и прочее.

Уроки и занятия с использованием информационных технологий не только расширяют и закрепляют полученные знания, но и в значительной степени повышают творческий и интеллектуальный потенциал учащихся, обучение становится интересным и увлекательным. Информационные технологии обеспечивают индивидуализацию и дифференциацию учебно-воспитательного процесса, повышают уровень качества знаний.

Исходя из кружкового опыта общеобразовательных учебных заведений, использующих в своей деятельности внеурочную деятельность подобного плана, можно отметить, что именно использование ЦОР необходимо для самостоятельной работы учащихся потому, что они:

- облегчает понимание изучаемого материала за счет иных, нежели в печатной учебной литературе, способов подачи материала: воздействие на слуховую и эмоциональную память и т.п.;

- допускает адаптацию в соответствии с потребностями учащегося, уровнем его подготовки, интеллектуальными возможностями и амбициями;

- освобождает от громоздких вычислений и преобразований, позволяя сосредоточиться на сути предмета, рассмотреть большее количество примеров и решить больше задач;

- предоставляет широчайшие возможности для самопроверки на всех этапах работы;

- дает возможность красиво и аккуратно оформить работу и сдать ее учителю в виде файла или распечатки;

- выполняет роль бесконечно терпеливого наставника, предоставляя практически неограниченное количество разъяснений, повторений, подсказок.