**Конспект учебно-воспитательного мероприятия в рамках курса «Финансовая грамотность»**

**для учащихся 9 класса**

1. ФИО учителя: Порядина Елена Рудольфовна.
2. Организация: МБОУ «Средняя школа №2 г.Онеги».  
   Класс: 9 класс.
3. Тип учебно-воспитательного мероприятия: формирование основ финансовой грамотности
4. Тема учебно-воспитательного мероприятия: Современные способы оплаты товаров и услуг / Modern ways of payment for goods and services

Практическая:

- формирование языковой компетенции во всех видах речевой деятельности по теме;

- формирование основ финансовой грамотности.

Образовательная:

- актуализация знаний по теме «Деньги, товары, услуги»;

- формирование языковой компетенции в области говорения, аудирования, чтения;

- ознакомление с современными способами оплаты товаров, услуг;

- ознакомление с новыми лексическими единицами по теме;

- совершенствование навыков диалогической речи.

Развивающая:

- развитие умений самостоятельного поиска информации;

- развитие умений принимать решение, делать выводы, анализировать информацию;

- развитие умений работы в парах, группах, слушать собеседника;

Воспитательная:

- формирование интереса к вопросам финансовой грамотности;

- формирование уважительного отношения к собеседнику.

1. Оборудование: мультимедийный проектор, экран, раздаточный материал для учащихся, доска

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учеников** | **Хронометраж** | **Примечания** |
| 1. Начальный  - Приветствие и орг.момент | Приветствует учащихся и настраивает на урок: Good afternoon students. I am very glad to see you. Today we are going to have a quite unusual lesson and I hope it will be interesting and useful for you. Let’s start it. | Приветствуют учителя, настраиваются на урок. | 1 мин. |  |
| 2. Основной  - Постановка цели  - Актуализация знаний по теме  - Введение нового знания  - Формирование умений применения нового знания на практике | Демонстрирует на мультимедийном экране английские пословицы, крылатые выражения про деньги на английском языке, в которых отсутствует слово деньги и просит учащихся подобрать общее слово. В случае затруднения демонстрирует русские эквиваленты английским выражениям (Приложение 1)    Look at the screen, please. These proverbs and sayings are well-known to you. Could you guess what word is missing in each phrase? Is it so difficult to you? I can give you Russian equivalents to these sayings. You are right. The missing word is “money”. Today we are going to discuss different things about money – kinds of money, ways we treat money, its role in people’s life and other.  Предлагает учащимся назвать ассоциации по теме «деньги», слушает ответы учащихся, заполняет схему на доске. At first, could you say your associations with the word “money”? You should use only nouns. Good. It’s interesting. It’s your right to think so. What else?  At second, you should answer the ways we treat money. Good. I see you are quite good experts on money (Приложение 1)  Демонстрирует на экране слайд со схемой видов денег, способами оплаты и новыми словами по теме. Look at this scheme. It shows different kinds of money. Please, read new words and word combinations (Приложение 1)  Просит учащихся прочитать тексты из раздаточного материалы (каждый ряд получает свой текст), обсудить их с соседом по парте, найти в тексте преимущества и недостатки указанного способа оплаты Приложение 2).  And now I ask you to read the texts. The students who are sitting on the first row have the text about payment cash. The students on the second row will read the text about payment by credit cards. The students on the third row have the text about way of payment via e-wallets. Your task is to find out in the text advantages and disadvantages of payment ways. You should work in pairs and discuss negative and positive sides of each way of payment. After your reading and discussing we should fill the table in. You have 10 minutes for your work.  Просит учащихся высказаться о преимуществах и недостатках каждого из способов оплаты (по рядам). Тезисно заполняет таблицу на доске (Приложение 2) What are the advantages and disadvantages of payments cash (by credit cards, via e-wallets). Why? Good. You absolutely right. Well done.  Предлагает учащимся разделиться на группы по 4 человека. Выдает каждой группе карточку с определенной ситуацией. Предлагает обсудить ситуацию, выбрать подходящий способ оплаты, придумать и разыграть диалог в каждой для своей ситуации (Приложение 3):  Every day we have to pay for different goods and services including Internet shopping. We face to a problem what way of payment to choose. Let’s imagine that we are real buyers in different situations who have to make a payment. You should divide into groups for 4 students, read and discuss situation with your partners, make up and act out the possible dialog. Pay your attention to some details in your situations. These phrases can be useful for you for saying your opinion in discussion.  Просит учащихся каждой группы прочитать ситуацию и разыграть диалоги. Слушает диалоги, предлагает остальным учащимся оценить правильность выбора способа платежа и аргументировать. На экране – опорные фразы для высказывания своего мнения (Приложение 3)  Do you agree that this way is the best (or only possible) in this situation? How would you act if you were in the same situation? | Учащиеся делают предположения, переводят выражения, называют отсутствующее слово «деньги» (фронтальная)  Называют свои ассоциации по теме «деньги» (существительные), предлагают как можно больше вариантов, повторяют знакомую лексику по теме (товары, магазин, счастье, услуги, зарплата, работа, кошелек, банк и т.д). Называют способы обращения с деньгами (платить за товары и услуги, покупать одежду, копить деньги, тратить, вкладывать, зарабатывать) (фронтальная работа)  Знакомятся со видами, денег, способами оплаты по виду денег и новыми словами по теме, читают слова и словосочетания  Читают текст (каждый ряд имеет свой текст про один из способы оплаты), обсуждают в парах, заполняют таблицу (работа в парах)  Называют найденные в тексте преимущества и недостатки способов оплаты, заполняют таблицу в раздаточных материалах  (индивидуальная, парная, фронтальная работа)  Делятся на группы, обсуждают ситуацию, выбирают возможные варианты платежа, придумывают возможные диалоги. (работа в группах)  Учащиеся озвучивают свою ситуацию и разыгрывают диалог, слушают диалоги других групп, дают оценку правильности выбора, предлагают свои варианты (групповая, фронтальная работа) | 3-4 мин.  5 мин  5 мин.  10 мин.  10 мин.  5 мин.  10-15 мин. |  |
| 3. Заключительный  - Рефлексия | Просит учащихся рассказать, что нового и интересного узнали на уроке, дать свою оценку уроку, оценить свою работу на уроке (на экране предложены опорные фразы для высказываний) (Приложение 3)  Прощается | Учащиеся анализируют полученные знания и материал, проводят рефлексию, оценивают свою работу (фронтальная работа) | 5 мин. |  |

Приложение 1.

1. English and Russian proverbs and saying about money.

Time is … / Время ..

… has no smell / … не пахнут

… opens all door / … открывают любые двери

… likes to be counted / … счет любят

… is a root of all evil / … корень всех зол.

2. Scheme “Kinds of money”

Money

cash money

- coin

- note

- currency

- change

non cash money

e-money

- e-wallet

-e-shop

- bitcoin

credit money

- credit cars

- bank machine

- take cash out

- interests

- take charges

Ways of payment

- to pay cash

- to pay by credit cards

- to pay via e-wallets

- to accept (cash, credit cards)

Приложение 2.

Тексты для чтения.

Cash payments

Cash money is the most traditional means of payment. Nowadays a lot of people still prefer to have coins and notes paying for goods or services. Actually, people no need special knowledge and skills to use cash. This kind of money is also easy and comfortable to use. Any person can make a fast payment because cash money is accepted everywhere (in shops, cafes, transport, street markets). You shouldn’t say your age, name or other data because cash payments are anonymous. But at the same time coins and notes have some disadvantages. They are can be lost or stolen. You may have difficulties with change. More over, if you don’t have enough money to pay for something you will have to ask somebody for money or look for ATM (Automatic Teller Machine) to take out cash. You can’t use cash money in Internet shops.

Payments by credit cards

Payment by credit cards is the most popular way of paying. Its advantages are obvious: credit cards are accepted in shops, cafes, barbers, transport, sport clubs; you will not have problems with change, bank machines. (But in some places plastic cards still are not accepted, for example street markets or open air attractions). You can also use credit cards in Internet shopping and pay for Internet services. Nowadays big banks present a lot of banking on-line services (Internet banking). People can make payments using their computers or smartphones. Of course, there are some negatives things about credit cards. First of all, many banks take charges for some transfers. Secondly, credit cards are personified. To make a payment by credit card you must give some data about your personality. It may be dangerous, though your bank controls all your transfers and operations. The most important restriction to have a credit card – you should be over 14 years old and have such document as a passport. You need some skills to use plastics card.

Payments via electronic wallets

Payment via electronic wallets (e-wallets) is a quite new thing. It is an electronic payment too but it has some differences from a credit card. You can have your e-wallet (such as Webmoney, Yandex dengy or Qiwi) and pay for goods and services on the Internet. Electronic money is more comfortable than cash and safer than credit cards, because you can use unpersonified e-wallet. A person who has e-wallet should have only a password for making payment but it requires special skills and knowledge. Your payments are controlled by your payment system, but it can’t guarantee full security of your money from frauds. E-wallets can use different kinds of currency including bitcoin. Bitcoin is a crypto or electronic or digital currency that appeared in 2010. It is not connected with any banks and doesn’t belong to any country or government. All bitcoin payments are absolutely anonymous and have a high level of protection from frauds. Bitcoin is equivalent of traditional currency but people can earn, buy, sell and exchange bitcoins only on the Internet. Many financial experts think that bitcoin is money of future

Таблица для заполнения

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ways of paying | | | | | |
| cash payment | | payment by credit card | | payment via e-wallet | |
| **+** | **-** | **+** | **-** | **+** | **-** |

Приложение 3

Ситуации для обсуждения

Situation 1. Buying in a street market

You are going to buy some fruit, vegetables and flowers for your birthday party. The best place for it is a small street market near your house. The seller is an old woman. What kinds of money do you need to make a payment?

Situation 2. Going by transport

You are going to visit your granny who lives in other end of our town. You have to take a taxi or go by bus. The taxi driver is a very suspicious man. What are the possible ways of paying?

Situation 3. Buying in a shop by a child

You are cooking a chocolate cake. But you have no eggs at home. You ask your little sister who is 7 to go to the shop and buy eggs and milk. How does she can pay for food in the shop?

Situation 4. Buying in the Internet shop by a teenager

You are only 13 now. But you are a very skilled gamer. Your job is to test new games. What is the best way to buy and sell tools, weapons and keys to other gamers?

Situation 5. Job in the Internet.

You are web-designer. You earn money by creating the web sites for famous foreign companies. You need the most modern software (design programmes). What kind of payment would you prefer to make?

Situation 6. Buying in the Internet shop

You often buy modern devices and gadgets in the Internet shops because they give different discounts and bonuses. What way can you use for paying?

Situation 7. Buying train tickets on-line.

You are going to make a business trip to Moscow. You always buy ticket in the site www.tutu.ru because it is very fast and comfortable. What ways of payment are accessible to you?

Опоры для высказывания при обсуждении ситуаций

I (we) think / I (we) consider that / I (we) completely agree with / We can’t agree / It’s the only way to / We would choose … in this situation

Опоры для высказываний при рефлексии:

Our lesson was … (interesting, boring, difficult, easy, useful, useless, …).

I have learned … (some new words and word combinations, new information about money and ways of payment…).

In my opinion the way of payment depends on … (age of person, situation, personal skills and knowledge, person’s financial state …).

My work in the lesson was (productive/unproductive, useful/useless, effective/ineffective, …).