

Публичное представление собственного инновационного педагогического опыта
учителя физики МАОУ «СОШ с.Аксы-Барлык Барун-Хемчикского кожууна РТ»
Керттик-оол Аяны Геннадьевны

1. Тема инновационного педагогического опыта: «Инновационные методики в процессе обучения учащихся физике в условиях лично - ориентированного обучения».

2. Актуальность и перспективность опыта:

Задача любого педагога - пробудить интерес к учебной деятельности, добиться проявления учащимися активности в изучении как программного, так и дополнительного материала.

Актуальность и перспективность опыта обусловлена существенными изменениями, происходящими в последнее время в социальном и экономическом пространстве системы образования, современными требованиями к школьному обучению и направлениями, указанными в президентской инициативе «Наша новая школа».

В концепции модернизации Российского образования отмечается, что главной задачей российской образовательной политики является «обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности и общества». Модернизацию образования невозможно представить без применения современных образовательных технологий на уроках, в том числе и на уроках физики. Реализация в России государственных программ "Единая информационная образовательная среда", "Компьютеризация школ" и др., активизировала интерес к применению всеми участниками педагогического процесса - учащимися, учителями – современных образовательных технологий, в том числе и информационно – коммуникационных, в учебно-воспитательном процессе. Мы рассматриваем их, прежде всего, как средство повышения заинтересованности в обучении, способное во многом повлиять на качество образования, расширить поле информационных ресурсов. Они становятся основой современного образования.

В своем поиске наиболее эффективных способов деятельности, также под воздействием изменений, активно происходящих в современном обществе, обуславливающих необходимость в модернизации образования, я обратилась к современным педагогическим технологиям или к отдельным их элементам, использование которых позволит мне успешно реализовать поставленные образовательные цели.

3. Концептуальность (своеобразие и новизна опыта, обоснование выдвигаемых принципов и приемов):

Своеобразие и новизна опыта предлагаемого опыта заключается в том, что применение современных образовательных технологий позволяет повысить интерес учащихся к учебной деятельности, предусматривает разные формы подачи и усвоения программного материала, включает в себе большой образовательный, развивающий и воспитательный потенциал.

Практическая значимость данного опыта заключается в том, что использование новых технологий отвечает современным требованиям, стоящих перед школой, при подготовке конкурентоспособных граждан. Благодаря образовательным технологиям, в том числе информационно-коммуникационным, закладываются основы для успешной адаптации и самореализации в дальнейшей жизни наших выпускников.

4. Наличие теоретической базы опыта:

С 2012 года работаю над проблемой: «Инновационные методики в процессе обучения учащихся в условиях лично - ориентированного обучения»

Использование новых технологий в учебном процессе является актуальной проблемой современного школьного образования. Сегодня необходимо, чтобы каждый учитель по

любой дисциплине мог провести занятие с использованием информационно-коммуникационных технологий. Это дает возможность учителю работать дифференцировано и индивидуально, а также экономит время. Все это побуждает к поиску новых педагогических технологий и использование их в своей практике. В своей работе я опираюсь на личностно – ориентированные развивающие педагогические технологии такие как: технология проблемного обучения (М.Фридман, В.И. Маху и др.), “Личностный подход в обучении (Афанасьева Н.А.), “Теоретико-методологические основы организации личностно ориентированного урока” (Лукьянова М.И.).

В течение нескольких лет я использую такую педагогическую технологию как **информационно-коммуникационные технологии**, так как считаю, что в настоящее время одним из основных направлений совершенствования учебного процесса является именно использование современных информационных технологий при проведении различного рода занятий. Информационные технологии не только облегчают доступ к информации, открывают возможности вариативной учебной деятельности, её индивидуализации и дифференциации, но и позволяют по-новому, на более современном уровне организовать сам процесс обучения, построить его так, чтобы ученик был бы активным и равноправным его членом. Внедрение ИКТ на уроках физики позволили мне реализовать идею развивающего обучения, повысить темп урока, сократить потери рабочего времени до минимума, увеличить объем самостоятельной работы как на уроке, так и при подготовке домашних заданий. Для меня компьютер на уроке - это инструмент с широкими возможностями, позволяющий красочно и интересно изложить материал, подготовить дидактические материалы, сопровождающие урок, разработать письменные задания и тесты для учащихся, качественно подготовить выпускников к сдаче ГИА и ЕГЭ. Информационные технологии реализую с помощью следующих программ:

- программа подготовки компьютерных презентаций MS Power Point;

Использую презентации при объяснении нового материала, решении задач, закреплении и обобщении, а также при контроле знаний. Ученики также принимают активное участие при создании презентаций к урокам.

Такие образовательные технологии помогают достигать лучшего результата в обучении физике, повышают познавательный интерес к предмету.

5. Ведущая педагогическая идея:

Ведущей педагогической идеей является применение современных образовательных информационных технологий с целью развития интереса к физике. Как учитель я стремлюсь к созданию системы оптимального сочетания элементов современных образовательных технологий и индивидуализации образования с точки зрения здоровьесбережения детей. Основная задача, которую я ставлю перед каждым учеником, – не просто пройти программу, а научиться понимать то, о чем говоришь сам, и что говорят другие, научиться мыслить, научиться овладевать фундаментальными знаниями. А фундаментальные подлинные знания – это не набор некоторых правил и умений решать стандартные задачи. Это, прежде всего глубокое понимание сути изучаемых явлений, приобщение к поиску самих задач, постановке этих задач, формулированию гипотез, испытанию их на правдоподобие. Поэтому приходится постоянно искать новые средства и способы проявления интереса к тем физическим и логическим заданиям, которые я предлагаю на уроках и процессе внеклассной работы. Вызванный у ребят интерес к отдельным заданиям, к физике служит стимулом для их участия в олимпиадах, турнирах по физике, в физических викторинах, в выпуске физических газет и т.п. Происходит и обратное влияние: участие в различных физических соревнованиях, в занятиях спецкурса, на которых предлагаются занимательные упражнения, могут возбудить интерес к самой физике.

6. Оптимальность и эффективность средств:

Немаловажную роль в приобретении учащимися глубоких и прочных знаний играет организация учебной деятельности школьников на уроках, правильный выбор учителем

методов, приёмов и средств обучения. На своих уроках стараюсь развивать познавательный интерес и познавательную деятельность по смысловым блокам: занимательность, наглядность, игра, проблемное обучение и нестандартные уроки.

В настоящее время на уроках физики использую такие средства ИКТ:

№	Класс	Название	Кол-во экзempl.
1	8	Виртуальная школа. Уроки физики Кирилла и Мефодия	1
2	9	Виртуальная школа. Уроки физики Кирилла и Мефодия	1
3	10	Виртуальная школа. Уроки физики Кирилла и Мефодия	1
4	11	Виртуальная школа. Уроки физики Кирилла и Мефодия	1
5	7-10	Открытая физика. Часть 1 (Механика, Механические колебания и волны, Термодинамика и молекулярная физика)	1
6	10-11	Открытая физика. Часть 2 (Электродинамика, Электромагнитные колебания и волны, оптика, Основы специальной теории относительности, Квантовая физика, Физика атома и атомного ядра)	1
7	7-11	Физика 7-11 кл. Рекомендации, разработки уроков, дополнительные материалы	1
8	10	CD диск к учебнику физики, авторы Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, Н.Н.Сотский	30
9	11	CD диск к учебнику физики, авторы Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, В.М.Чаругин	30
10	10	Лабораторная работа по физике (электронное учебное издание)	1
11	7-11	Видеоуроки по физике	1

Используемые на уроках средства ИКТ существенно повышают наглядность изложения материала и привлекают внимание учащихся. Тема урока становится интересна учащимся, если учебный материал на экране представлен в красках, со звуком и другими эффектами. Обучение делается более эффективным, когда вовлекаются все виды чувственного восприятия ученика с помощью мультимедийных функций компьютера.

7. Результативность опыта.

В результате использования вышеописанных подходов в изучении физики удастся:

- раскрыть всесторонние способности учащихся;
- повысить заинтересованность ребят и увлеченность предметом;
- научить учащихся быть более уверенными в себе;
- научить учащихся стараться использовать полученные знания в различных ситуациях;

Использование данной методики способствовало: заинтересовать учащихся обучением физике, развитию самостоятельности, повышению их творческой активности.

Результативность применения данной проблемы проявляется:

- ✓ в участии детей в предметных олимпиадах;
- ✓ в результатах итоговой аттестации в форме ГИА и ЕГЭ
- ✓ поступаемости учащихся в ССУЗы и ВУЗы.

2011-2012 учебный год:

- **техническая олимпиада по физике:**
Кужугет Ендана, ученица 8 класса – 3 место,
Кужугет Чочагай, ученица 10 класса – участие.
Сарыг-оол Чайзат, ученица 10 класса – 2 место.
- **Всероссийская олимпиада по физике муниципального уровня:**
Саая Отчугаш, ученик 11 класса – участие.

2013-2014 учебный год:

- **техническая олимпиада по физике:**
Кужугет Ендана, ученица 10 класса – участие;
- **Всероссийская олимпиада по физике муниципального уровня:**
Сарыглар Айыран, ученица 11 класса – 3 место;
Хомушку Алдын-Сай, ученица 11 класса – участие;
- **Общероссийская олимпиада школьников по физике Олимпус Зимняя Сессия:**
Моктээр Ангыр, ученик 7 класса – Диплом участия;
Саая Батый, ученик 7 класса – Диплом участия;
Иргит Алсу, ученица 7 класса – Диплом участия;

2014-2015 учебный год:

- **Всероссийская олимпиада по физике муниципального уровня:**
Кан-оол Адриана, ученица 8 класса – участие;
- **Международная дистанционная олимпиада школьников по физике проекта «Инфоурок» (май):**
Сарыг-оол Хаяана, ученица 8 класса – сертификат участника;
Хомушку Анчы, ученик 8 класса – сертификат участника;
Слепцов Егор, ученик 8 класса – сертификат участника;

2015-2016 учебный год:

- **Всероссийская олимпиада по физике муниципального уровня:**
Сарыг-оол Хаяана, ученица 9 класса – участие;
Кан-оол Адриана, ученица 9 класса – участие;
Саая Сылдыс, ученик 10 класса – участие;
Сюрюнот Ачыты, ученик 11 класса – Диплом призера;
- **Международная дистанционная олимпиада школьников по физике проекта «Новый урок» (декабрь):**
Саая Сылдыс, ученик 10 класса – Диплом I степени;
- **Всероссийская олимпиада по физике регионального уровня:**
Сюрюнот Ачыты, ученик 11 класса – участие.

• Результаты ЕГЭ:

Год	Число участников ЕГЭ (% от общего числа выпускников в классах аттестуемого учителя)	В том числе получили по итогам ЕГЭ количество баллов, соответствующих оценке								Среднее кол-во баллов, набранных участникам и ЕГЭ
		«5»		«4»		«3»		«2»		
		Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%	
2013	13 уч., 91%	2	14	11	74	-	-	-	-	61
2014	3 уч., 42%	-	-	-	-	2	67	1	33	40
2015	1 уч., 9%	-	-	1	100	-	-	-	-	59

Вывод: Результатом работы является заинтересованность учащихся предметом, их участие в конкурсах различного уровня. Главным критерием эффективности работы для меня является устойчивый интерес учащихся к моему предмету, их овладение физическим материалом. Современный педагог должен уметь работать с новыми средствами обучения хотя бы ради того, чтобы обеспечить одно из главнейших прав ученика – право на качественное образование. Использование новых технологий отвечает современным требованиям, стоящих перед школой, при подготовке конкурентоспособных граждан. Благодаря образовательным технологиям, в том числе информационно-коммуникационным, закладываются основы для успешной адаптации и самореализации в дальнейшей жизни наших выпускников.

С публикацией о представленном собственном инновационном педагогическом опыте можно познакомиться на личном сайте учителя: <https://infourok.ru/user/kertikool-ayana-gennadevna>