**Лабусова Т.А.( Россия, Орёл)**

**Конкурс профессионального мастерства как средство развития общих и профессиональных компетенций обучающихся**

**(из опыта работы)**

*Аннотация*. В статье раскрыты подходы к организации конкурса профессионального мастерства в условиях образовательной организации с использованием методики WorldSkills (подходы к оцениванию, подготовка и проведение конкурсных заданий) как средство развития общих и профессиональных компетенций обучающихся по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

*Ключевые слова*: общие и [профессиональные компетенции](https://e-koncept.ru/tag/%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5+%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%B8), конкурс профессионального мастерства, обучающиеся, среднее профессиональное учреждение.

На сегодняшний день основной задачей образовательного процесса в среднем профессиональном образовании является формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций. Обучающийся, который ориентирован на профессиональный рост, стремится повысить свой уровень профессионального мастерства, а также получить обмен опытом с такими же участниками образовательного процесса. Современный рынок труда давно уже не удовлетворяется только одним получением теоретических знаний в профессиональном образовании. Современное производство требует нового уровня образованности работника. Каждый работодатель заинтересован в специалистах, которые имеют определенные профессиональные навыки, опыт работы, обладают креативным мышлением и мобильностью, а также умением ориентироваться в частой смене современных технологических процессов, быть конкурентоспособными. Улучшение качества подготовки специалистов связано с использованием научных методов и средств обучения, для увеличения эффективности труда обучающихся, что обеспечивает квалифицированный подход к профессиональному образованию.

Одним из лучших способов повышения уровня профессиональных качеств являются конкурсы профессионального мастерства. Такие конкурсы способствуют эффективному развитию компетенций у обучающихся, которыми должен обладать будущий работник, также внедряют в практику новые методики и подходы развития и саморазвития обучающихся. Конкурсы профессионального мастерства помогают успешно решать задачи по повышению профессиональной грамотности, помогают создавать благоприятную среду для развития интеллекта, для совершенствования профессиональных и личных умений и навыков, а также проанализировать, насколько будущий специалист готов к самостоятельной профессиональной деятельности. Примерами могут служить, конкурс профессионального мастерства на уровне образовательного учреждения, региональные, всероссийские конкурсы, олимпиады и чемпионата по профессии, а также чемпионат по рабочим специальностям «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia).

Для формирования и реализации общих и профессиональных компетенций применяются разнообразные формы организации образовательного процесса, участие обучающихся в научно-исследовательской деятельности, психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, привлечение к образовательному процессу потенциальных работодателей, проведение конкурсов профессионального мастерства. Конкурсы профессионального мастерства как основное средство формирования мотивационной готовности обучающихся к осуществлению ими трудовой деятельности по приобретаемой специальности, способствует как формированию творческого заинтересованного отношения к труду, применению полученных знаний в практической деятельности, так и повышают общий эмоциональный статус, то есть оказывают положительное влияние сразу на все компоненты мотивационной готовности: когнитивный, деятельностный и эмоциональный [2].

Для формирования общих и профессиональных компетенций по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений в Многопрофильном колледже ФГБОУ ВО Орловский ГАУ второй год проводятся конкурс профессионально мастерства по компетенции «облицовка плиткой», который позволяет выявить лучших обучающихся по рабочей профессии «Облицовщик-плиточник» и в дальнейшем провести подготовку к участию в региональном чемпионате по рабочим специальностям «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia). Данный конкурс проводиться с целью формирования мотивационной готовности к труду по приобретенной специальности, выявления наиболее одаренных студентов, определения уровня качества профессиональной подготовки выпускаемых специалистов, повышения престижа образовательного учреждения и реализует следующие цели: создание условий для формирования у обучающихся профессиональных компетенций, личностных качеств, обеспечивающих конкурентоспособность на рынке труда, развития творческой личности, умеющей адаптироваться в современных условиях.

Для проведения конкурса разработана программа, рассчитанная на обучающихся 2-3 курсов. Программа конкурса способствует формированию общих (ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.6, ОК.7) и профессиональных компетенции: ПК 5.10. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ; ПК5.11. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных поверхностей. Отличительной чертой конкурса является привлечение работодателей для оценки профессионально мастерства и задание из прошедших региональных чемпионатов "Молодые профессионалы" (Worldskills Russia) в Орловской области.

На начальном этапе проводятся внутригрупповая оценка обучающихся по итогам учебной практики «Облицовочные работы» и дисциплине «Инженерная графика» с целью максимального вовлечения в специальность, приобретения практических профессиональных навыков. По результатам отбираются обучающиеся для участия в конкурсе профессионально мастерства по специальности, проведение которой позволяет учащимся применить полученные навыки, а также показать свое мастерство, что является прекрасным стимулом профессионального роста и положительным примером для остальных [2]. Первым этапом конкурса является выполнение чертежа эскиза задания в масштабе на листах формата А4, по итогам отбираются лучшие 6 работ. В конкурентной борьбе у студентов резко возрастают показатели компонентов мотивационной готовности к дальнейшей работе по приобретаемой специальности. При оценки результатов практического задания учитывается: чистота поля чертежа, оформление рамки (штампа), оформление линий чертежа в соответствии с ГОСТ, рациональное размещение видов поля чертежа, правильное нанесение размеров, соответствие размеров чертежа. На 2 этапе (подготовка плитки и рабочего места) происходит отработка выполнения задания на время, освоение навыков работы с оборудование, инструментами и материалами, развитие умения работать в нестандартной эмоциональной ситуации, а так же при отвлекающих факторов ( большая публика и тп.), умение концентрироваться , развитии профессионально важных качеств (восприятие скорости, сложной двигательной реакции, стрессоустойчивости). При оценивание данного задания учитывается: точность выполнения всех размеров, качество резки плитки, соблюдения требований техники безопасности, соблюдение времени.

Заключительным этапом конкурса профессионального мастерства, является выполнение задания (Модуль1), которое берется из прошедшего Регионального чемпионата "Молодые профессионалы" (Worldskills Russia) в Орловской области. Оценка задания проводится по требования системы оценивания WorldSkills по компетенции «Облицовка плиткой», что позволяет оценивать объективно и субъективно выполненные работы и повышает значимость данного мероприятия и ответственность участников.

Подготовка к конкурсу и участие в нем весьма полезны для обучающихся не только в плане углубления знаний по той или иной дисциплине или профессиональному модулю–это еще и возможность: укрепиться в выборе специальности, успешно подготовиться к итоговой государственной аттестации, определить и развить свои способности и интересы, сформулировать профессиональное мышление, проверить профессиональную подготовку к самостоятельной трудовой деятельности. Конкурс профессионального мастерства проводится с целью развития творческого и профессионального потенциала обучающихся, повышения социального престижа профессии, совершенствование навыков самостоятельной работы и развития профессионального мышления, повышения конкурентоспособности выпускников на рынке труда [3]. Такие конкурсы – эффективное средство в решении общепедагогических и профессиональных задач и мощный стимул профессионального роста обучающихся, который является итогом творческих усилий всего педагогического коллектива. Участие в конкурсах позволяет заявить молодым талантам о себе, сориентировать молодежь к освоению специальностей строительной индустрии и воспитание любви к будущей профессии, помогает объективно оценить свои силы и возможности, нацелить на дальнейшее самосовершенствование, приобщают к секретам мастерства создавая условия для профессионального, творческого и личностного развития [3]. В ходе конкурса работодатели имеют возможность увидеть уровень сформированности общих и профессиональных компетенций будущих выпускников, внести свои предложения и сделать выводы о качестве подготовки студентов.

Таким образом, можно прийти к выводам: неоспоримые достоинства конкурсов профессионального мастерства, их важная роль в формировании общих и профессиональных компетенций и мотивационной готовности обучающихся к трудовой деятельности, являются действенным средством формирования мотивационной готовности обучающихся к работе по профессии.

***Литература***

1. Белогурова Я. Г. Конкурсы профессионального мастерства как средство развития общих и профессиональных компетенций обучающихся // Молодой ученый. — 2016. — №15.1. — С. 49-52.

2. Ильиных Е.В. Конкурсы профессионального мастерства как средство формирования мотивационной готовности студентов к осуществлению ими трудовой деятельности (на примере лесопромышленного техникума комсомольска-на-амуре).// Современные проблемы науки и образования. – 2017. – № 5.;URL: http://science-education.ru/ru/article/view?id=26917 (дата обращения: 28.05.2018)

3. Кокшарова М. Ю. Проведение конкурсов профессионального мастерства с использованием методики WorldSkills на примере педагогических специальностей // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2016. – Т. 46. – С. 192–201. – URL: <http://e-koncept.ru/2016/76511.htm>.

THE PROFESSIONAL SKILLS CONTEST AS A MEANS OF DEVELOPING GENERAL AND PROFESSIONAL COMPETENCES OF STUDENTS (from the working experience)

Annotation. The article describes the approaches to the organization of the competition of professional skills in the educational organization using the methods of WorldSkills (approaches to evaluation, preparation and conduct of competitive tasks) as a means of development of General and professional competencies of students in the specialty 08.02.01 Construction and operation of buildings and structures.

Key words: General and professional competences, competition of professional skills, students, secondary professional institution.

**Александрова С.И., Лабусова Т.А.**( Россия, Орёл) -преподаватели Многопрофильного колледжа ФГБОУ ВО Орловкий ГАУ

**Labuzov T. A.**( Russia, Orel)-teachers College doctor of Orlovka GAU