

МОУ ООШ с. Красная Зорька МО «Барышский район»  
Фестиваль учебных проектов «Найди себя! – 2019»  
Учащихся 5-11 классов общеобразовательных организаций  
Ульяновской области.

Номинация: **Герой нашего времени.**

Тема проекта:



1

**"Я, горжусь своим прадедом".**  
**(«Мой прадед-участник Великой Отечественной войны»).**

Выполнили:  
Перминова Евгения ученица 7 класса  
Маркова Ксения ученица 7 класса  
МОУ ООШ с. Красная Зорька  
МО «Барышский район»  
Ульяновской области.  
Руководитель: Ганина Марина Вадимовна  
учитель математики и физики  
высшей квалификационной категории  
Конт. телефон: 884253 39-024  
Адрес электрон. почты: [kr.zorka@mail.ru](mailto:kr.zorka@mail.ru).  
2019г

Содержание

Ученицы 7 класса Перминова Евгения, Маркова Ксения  
Руководитель Ганина Марина Вадимовна

1.	Аннотация	1
2.	Проблема	1
3.	Цели	1
4.	Задачи	1
5.	Гипотеза	2
6.	Продукт проекта	2
7.	Актуальность	2
8	Этапы работы над проектом	2
9.	Введение	3
10	Основная часть	5
.		
	Начало боевого пути	6
	Послевоенная жизнь	7
	Выписка из сайта Архива Министерства обороны	7
12	Заключение	8
.		
13	Используемые материалы и интернет ресурсы	9
.		
14	Приложения	10
.		

### **Аннотация.**

Данное исследование проведено нами для участия в фестивале учебных проектов «Найди себя – 2019», в номинации «Герои нашего времени».

С каждым годом всё дальше и дальше вглубь истории уходят события Великой Отечественной войны, а память вновь и вновь возвращает нас к грозным событиям 1941 года. Понять и оценить настоящее, можно сравнив его с прошлым.

Это исследование дает возможность сформировать представление о героизме простого человека, живущего рядом с нами, о том, как жить, чтобы жизнь была примером для других. Данный материал способствует развитию интереса молодого поколения к общественной жизни. Обогащает личный опыт.

Проблема: Что я знаю о военном прошлом своих родных и близких?

Цели:

1. Изучить старые, военные фото и архив своей семьи.
2. Поговорить с родными для сбора информации об участнике ВОВ нашей семьи.
3. Найти дополнительные сведения о прошлом своей семьи на портале документов о наградах Второй мировой войны [«Память народа»](#) (Архив Министерства обороны РФ)..
4. Обобщить полученные результаты.

Задачи:

На примере славного военного пути прадеда открывать неизвестные страницы нашей истории и ВОВ. Формировать ответственное отношение к истории семьи, к собиранию архива семьи, а главное формировать стремление вести полезную деятельность для народа и государства. Способствовать формированию уважения к незаметным героям живущим рядом.

Гипотеза:

Каждый, кто воевал во время Великой Отечественной Войны – герой. Значит и мой прадедушка – герой. Герои нужны обществу для того, чтобы люди ощущали свое единство, сплоченность как народ, нация, чтобы каждый смог определить свое место в нем и смог реализовать свой творческий потенциал. В образе героев общество видит свое будущее, свое социально — духовное развитие, перспективу. Поэтому каждое общество создает своих героев, патриотов и идеалы. Уважение к героям, в различные эпохи проявляющееся различным способом, является душой общественных отношений между людьми.

Продукт проекта: продуктом проекта является печатный материал и презентация.

Актуальность:

4

Мы считаем, что актуальность этого проекта, заключается в том, что мы, дети двадцать первого века, не знаем о людях, которые живут рядом с нами, об их судьбе, о жизни в довоенные, военные и послевоенные годы. Этим было продиктовано желание узнать о жизни моего прадеда в годы Великой Отечественной войны, и познакомить со своим исследованием как можно больше людей. В своей работе, я расскажу о прадедушке Маркове Петре Родионовиче.

Этапы работы над проектом:

1. Осознание проблемы, проникновение в тему, определение целей и задачи проекта.
2. Составление плана работы, определение источника информации.
3. Сбор информации из архива семьи, воспоминания, сайт Архива Министерства обороны.
4. Обобщение и анализ полученных данных.

5. Представить результаты проекта в виде печатного материала и презентации.

### **Введение.**

Дети войны и веет холодом,  
Дети войны и пахнет голодом,  
Дети войны и дыбом волосы:  
На чёлках детских седые полосы.

Голодяев Л.М.

Герой - кто он? Как много людей вокруг, и каждый прожил удивительную и неповторимую жизнь. И в жизни каждого конечно был поступок, пусть самый маленький, но сравнимый с подвигом. О ком рассказать? Чью историю поведать? И подумалось о великом событии в жизни каждого человека нашей страны, когда каждый совершил свой подвиг, это Отечественная война.

Мы не задумываемся о том, что рядом живет герой. Для меня он был просто прадедущка Петя, папа моего дедушки. Конечно, я видела его награды и фото с орденами, я разговаривала с ним, мы шутили, смеялись, но только сейчас я задумалась, какую жизнь прожил дед Петя, что выпало на его долю в детстве. Теперь мне стало понятно, какой след оставила война в жизни всей страны, в жизни нашей семьи, и в жизни моего прадеда.

«У войны не женское лицо», а я бы сказала, что «У войны не детское лицо».

До сих пор каждый, кто был там, на войне, кто смотрел смерти прямо в глаза, кто защищал нашу Родину, помнит все, словно это было вчера.

Подвиг советского народа во время Великой Отечественной войны – это героизм каждый день, каждый час, даже каждую минуту и секунду. Победа ковалась из незаметного подвига каждого бойца, каждого жителя страны и жителя территории попавшей в оккупацию врагу. Если бы не было этих, вроде бы незаметных подвигов, может и не было бы подвига Александра Матросова, Зои Космодемьянской и многих других, удостоенных правительственных

наград. Но особо ценен подвиг и поступки детей и подростков, которые вообще не должны знать войны.

Да и не слишком ли мало времени прошло с тех пор, чтобы забыть миллионы жизни и судеб, которые были оборваны в самом их начале?

Они уже седые, эти мальчишки и девчонки, выросшие и уцелевшие в военное лихолетье Великой Отечественной войны. И пока эти люди живы, мы должны узнать от них самих об их судьбе и жизненной дороге. Это нужно нам, живущим сейчас.

Нам повезло, мы не были там, мы не видели войны, не испытывали чувства страха перед завтрашним днем, не знали холода и голода, не узнали чувство невосполнимой утраты. Мы обязаны помнить, обязаны знать, какой ценой досталось нашему народу мирное небо. К сожалению, сейчас остается все меньше и меньше тех, кто сам может рассказать о войне, но это не значит, что память о ней уйдет вместе с жизнями этих людей.

Воспоминания передаются, и будут передаваться из поколения в поколение в каждой семье. Время идет, уходят живые свидетели тех героических событий, а память должна жить. В ней – тот стержень, на котором сегодня держится связь поколений, духовная сила нашего народа.

Путь к Победе был очень трудным, и продолжался почти 4 года .... Война не щадила ни детей ни взрослых, но они выдержали, выстояли. Победа была одержана не только нашими знаменитыми военачальниками, солдатами, матросами. Большую роль в ней сыграл простой советский народ, в том числе и дети, многие из которых были нашими ровесниками.

### **Основная часть.**

Беседы с дедом Сашей (сыном прадедушки), после смерти деда Пети стали откровением жизни.

Родился мой прадед 14 июня 1930 года в деревне Сопово Орловской области. В семье их было шесть сыновей: Иван, Степан, Михаил, Петя (мой прадед) был четвертым сыном, Василий и еще самый младший Павел. Отец. Родион Марков был милиционером и погиб еще до войны. Мама тяжело заболела и после скоротечной болезни, умирает. Мальчишки остались сиротами. Жить было очень тяжело. Оставшимся братьям порой нечего было есть. О детстве Петр Родионович всегда вспоминал со слезами. В архиве семьи не осталось ни одной детской фотографии, ни одной фотографии родителей.

Когда в 1941 году, Пете исполнилось одиннадцать лет, на нашу землю ступил враг.

С первого дня войны Указом Президиума Верховного Совета Орловская область была объявлена на военном положении. 23 июня 1941 г. началась мобилизация на фронт. Тысячи добровольцев подали заявления об отправке на фронт.

Старший брат Иван сразу ушел на фронт, защищать Родину и погиб в 1941 году.

Партизанское и подпольное движение на Орловщине внесло огромный вклад в победу советского народа в Великой Отечественной войне. Уже летом 1941 г. в области было сформировано 72 партизанских отряда, 91 партизанская группа, 330 групп подрывников-диверсантов. Все это позволило превратить Орловскую область в партизанский край, дающий массовый отпор фашистским оккупантам.

Брат Степан, когда пришли фашисты в деревню, ушел в партизаны. Иногда он приходил и приносил кусок душистого ржаного хлеба, а один раз принес кусочек запачканного комкового сахара. «Такого сладкого сахара, я

никогда ни ел» вспоминал прадедушка. Но в результате предательства, Степана поймали немцы. Молодого парня долго избивали, но не добившись ничего отправили в город Орёл. Степана повесили в городе Орле за партизанскую деятельность.

Третий из старших братьев Михаил, то же был призван в ряды вооруженных сил и воевал, приближая светлый день Победы.

### **Начало боевого пути.**

Петр, Василий и Павел жили в селе у знакомых. Когда пришли немцы, стало жить еще страшнее и голоднее. Мальчишки были истощены, одежда сильно изношена и не стирается. Летом спасали ягоды и грибы, зимой было совсем плохо. Петя пошел в пастухи, чтобы как-то облегчить жизнь себе и братьям.

Для каждого орловца особенно памятные дни лета 1943 года, когда на Орловско-Курской дуге разыгралось невиданное в истории сражение. И однажды, когда Петя пас коров, встретил людей в военной форме. Это были советские разведчики. Они наткнулись в лесу на истощенного, ребенка лет десяти (в это время Пете было почти тринадцать), который смотрел на них большими испуганными глазами. Разведчики попросили провести их через лес к расположению немецких войск и комендатуре в деревне Шахово. И Петя провел разведчиков по не заминированной дороге, и там попросил взять его с собой в армию. Бойцы понимали, что на фронте очень опасно для ребенка, но все - таки решили взять его с собой, накормили и одели Петю.

Уходя с разведчиками, младших братьев Василия и Павла, Петя оставил у знакомых, после освобождения деревни от фашистов их забрали в детский дом. Следы младшего Павла затерялись. После войны прадедушка искал его, но найти не смог.

Петр добился отправки на фронт, и уже через три дня его направили в роту. Мальчик помогал, чем только мог. Приносил патроны и почту. Читал стихи и пел песни, укрепляя боевой дух бойцов. У Пети был очень спокойный



и веселый характер, он не был по пустякам. Но мальчик не хотел быть обузой, он страстно желал воевать, приносить пользу Родине в такое страшное время.

После первого боя подросток, был направлен учеником в оружейную мастерскую, где прошел курс молодого бойца. Когда выучился, ему стали доверять ремонтировать пулемёты. Это была большая ответственность, и Петр оправдал её. Мальчик служил, ремонтировал пулемёты, это был его вклад в общую Победу, он, как мог, приближал светлый день. В 1944 году во время боя, мальчик, был контужен и отправлен в госпиталь, но, не долечившись, сбежал из госпиталя и догнал свою часть, где служили ставшими ему родными бойцы – однополчане. С ними, в составе воинской части, Петя с боями дошел до Кёнигсберга, где встретил Победу. После войны Петя закончил школу, и, получив среднее образование, поступил учиться в ФЗУ города Калининграда.

### **Послевоенная жизнь.**

Послевоенная жизнь моего прадеда, была не менее интересной.

После окончания ФЗУ, он начинает работать на Калининградском судоремонтном заводе. Затем по направлению комитета комсомол был направлен вместе с семьей, в Хабаровск на судостроительный завод, Без отрыва от производства получил высшее образование, закончив Новосибирский институт работников водного транспорта. В 1972 году Петр Родионович переезжает в Ташкент для дальнейшей работы, где проживают его братья Василий и Михаил.

Петр Родионович - член коммунистической партии, был парторгом на заводе ЦБСРПП.

В 1994 году Петр Родионович с семьей переехал в Барышский район с. Красная Зорька.

Мой прадедущка Пётр всегда вел активную общественную жизнь. Его часто приглашали в школу для встреч с учениками, рассказ о военном прошлом был очень интересен. После его выступления слушатели задавали вопросы, и встреча могла продолжаться и продолжаться... Прадедущка был участником митингов около памятника павшим односельчанам на день Победы, где ему предоставляли слово. Дедушка Петя очень гордился своим военным прошлым и своими наградами.

Рассматривая награды прадеда, я заинтересовалась медалью «За ОТВАГУ». Спросить, за что прадед получил её, было уже не у кого (три года назад прадедущка умер). И я решила узнать через сайт Архива Министерства обороны. На нём по награде можно узнать о подвиге, я нашла и для себя сделала следующую выписку:

Наградить медалью «За ОТВАГУ»

*Воспитанника оружейной мастерской старшего  
сержанта Маркова Петра Родионовича за то, что в бою за  
местечко Россь 14.7.1944 года взвод боепитания попал под*

МОУ ООШ с. Красная Зорька МО «Барышский район»

*сильный артиллерийский огонь противника, было несколько  
ездовых выведено из строя, тов. Марков, рискуя жизнью,  
вывел из-под огня 3 пароконных повозки с боеприпасами.*

*1930 года рождения, русский, беспартийный, призван в  
РККА 12.8.1943 Урицким РВК, Орловской обл.*

### **Заключение.**

Жаль, что, когда прадедушка Петя был жив, я так мало расспрашивала, его о его военном прошлом. Но я сумела узнать, за, что он награжден медалью «За ОТВАГУ». Прадед во время войны, был моим ровесником, когда совершил свой геройский поступок сравнимый с подвигом. Я думаю, а я смогла бы или нет?

Как хорошо, что над нашей родиной мирное небо, и мальчишки, мои ровесники, учатся в школе, а не воюют, не щадя своей жизни.

Мой прадед будучи подростком совершил свой поступок сравнимый с подвигом

Я помню прадеда и горжусь им. Мой прадед Петя прожил трудную, но счастливую жизнь. В ней было все: и потеря родных и близких, война, геройский поступок, награды, послевоенный труд на процветание Родины, там куда его посылала партия.

У прадеда была большая и дружная семья: жена Александра Васильевна, с ней они прожили вместе пятьдесят лет. Братья Михаил и Василий, с которыми он встретился после войны, они все время общались семьями. Сын, сноха, внуки и я, правнучка воспитанника оружейной мастерской, старшего сержанта Маркова Петра Родионовича.

Не щадя себя в огне войны,  
Не жалея сил во имя Родины,  
Дети героической страны  
Были настоящими героями.

Использованные материалы и интернет ресурсы:

1. Архив семьи Марковых.
2. «Вечерний Орел» – интернет газета.
3. Портал документов о наградах Второй мировой войны [«Память народа»](#) (Архив Министерства обороны РФ).

МОУ ООШ с. Красная Зорька МО «Барышский район»

### Приложение.

Разговор с дедом о прадедушке и его подвиге.



Ученицы 7 класса Перминова Евгения, Маркова Ксения  
Руководитель Ганина Марина Вадимовна

1. Фото Маркова Петра Родионовича.



15





2. Военный билет.


**ВОЕННЫЙ БИЛЕТ**

АМ № 029516

*Марков*  
Фамилия

*Павел Родионович*  
Имя и отчество

Личный № *В-68005*



М. П. *Марков*  
(личная подпись)

Страница не выдана.  
АМ № 029516 № 31

1. Число, месяц и год рождения *5 июня 1928 г.*  
*деревня Соколо,*  
*Ушницкого района,*  
*Оренбургской области.*

2. Национальность *русский*

3. Военный билет выдан *Ушницкого района Оренбургской области*  
*1. марта 1968 г.*  
(город, область, край, республика)

ВОЕННЫЙ КОМИССАР *Марков*  
(подпись)

М. П. *Марков*  
(подпись)

Дата выдачи *18 марта 1968 г.*

АМ № 029516

Наименование должности	С какого времени	По какое время

АМ № 029516

11. Участие в боевых действиях, боевых походах и партизанских отрядах (где, когда и в какой должности)

*Участвовал в Великой Отечественной войне с 12.08.1943, по 05.1945, Военно-танковая оружейная мастерская.*

УДОСТОВЕРЕНИЕ участника войны ВРУЧЕНО

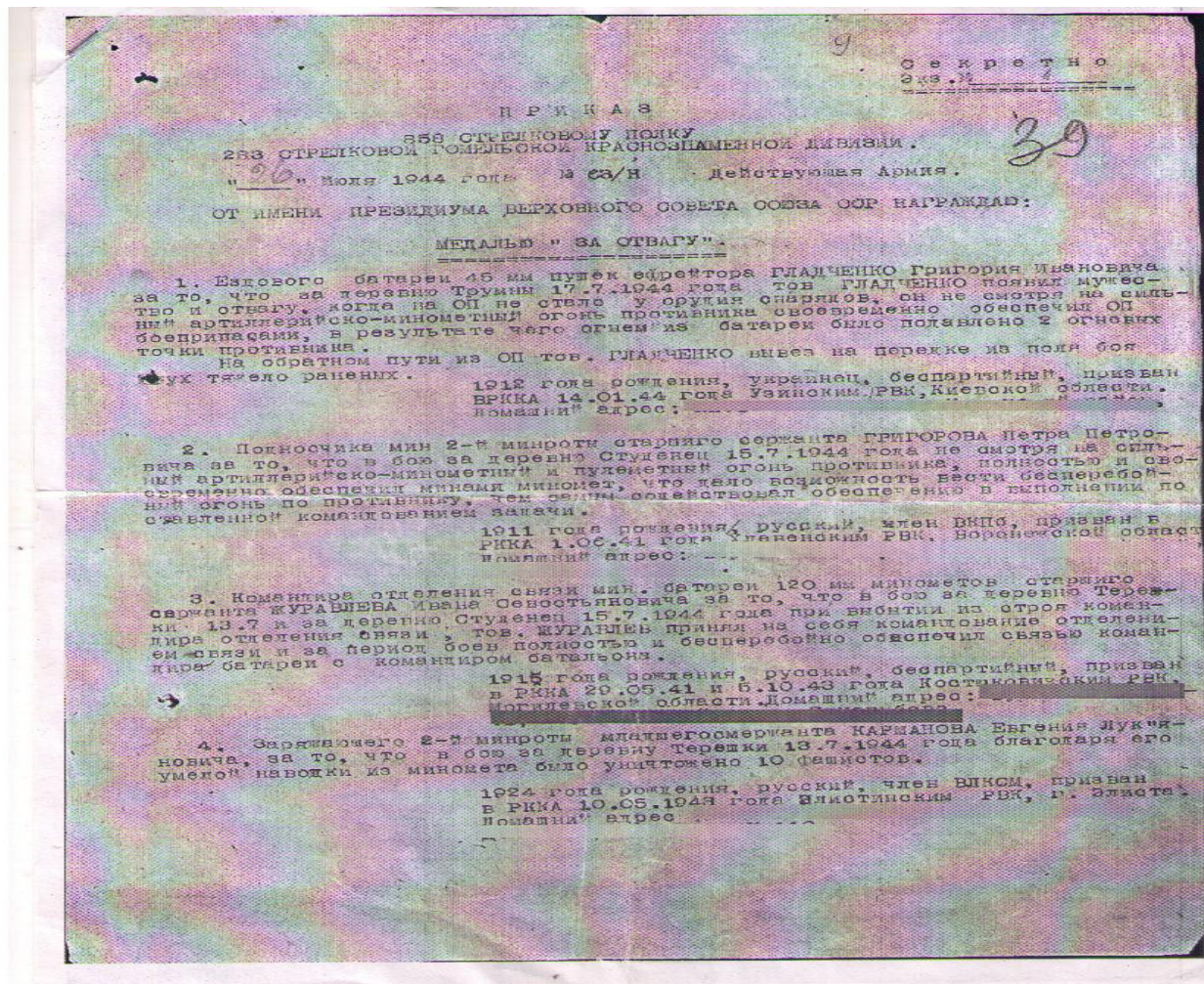
Полное удостоверение участника войны вручено серия *Л-367923* Подпись *18.03.81.*



3.Фото с семьей



4. Приказ о награждении.





- 2 -

МЕДАЛЬ «ЗА ОТВАГУ».

5. Подносчик мин 2-й минроты сержанта ЛЕДОВСКОГО Василия Александровича за то, что в бою за деревню Студенец 15.7.1944 года он проявил мужество и отвагу не смотря на сильный артиллерийский и минометный огонь противника бесперебойно подносил мины, чем содействовал бесперебойному ведению огня из миномета, что давало возможность продвижения подразделений вперед.

1925 года рождения, русский, беспартийный, призван в РККА 10.02.1943 года Мантуровским РВК, Курганской области. Домашний адрес:

6. Сапера саперного взвода красноармейца ЛОВАНОВА Петра Семеновича за то, что в бою при форсировании р. Росс 14.7.1944 года он первым форсировал реку Росс и отыскал удобное место для форсирования подразделениями, чем содействовал быстрейшему продвижению подразделений вперед.

1925 года рождения, русский, член ВЛКСМ, призван в РККА 8.06.1943 года Бакчарским РВК, Новосибирской области. Домашний адрес:

7. Разведчик - сапера саперного взвода красноармейца ЛУКАШКОВА Петра Никифоровича за то, что в бою за освобождение деревни Турец 15.7.1944 года участвуя в группе разведчиков, группа сапер боем захватила в плен 3-х немецких солдат и 2-х уничтожила, захвачен ручной пулемет и отан в штаб батальона.

1907 года рождения, белорус, беспартийный, призван в РККА 6.12.1943 года Муромским РВК, Гомельской области. Домашний адрес:

8. Воспитанника оружейно-механической старшего сержанта Маркова Петра Григорьевича за то, что в бою за местечко Росс 14.7.1944 года взвод боепитания попал под сильный артиллерийский огонь противника, было несколько ездовых выведено из строя, тов. МАРКОВ рискуя жизнью вывел из под огня 3 пароконных повозки с боеприпасами.

1930 года рождения, русский, беспартийный, призван в РККА 12.8.1943 года Урицким РВК, Омской обл. Домашний адрес:

9. Батальон батареи 45 мм пушек сержанта МУКОВНИНА Егора Максимовича за то, что в бою за г. Дятлово 7.7.1944 года при подаче перелки на огневую тов. МУКОВНИНА обстрелял со ржи немцев, но он не струсил, остановил подачу и поймал немца, которого отправил в штаб батальона.

1907 года рождения, русский, член ВКПб, призван в РККА 15.10.1941 года Толовским РВК, Воронежской области. Домашний адрес:

10. Подносчик мин 2-й минометной роты сержанта РАМУШКИНА Михаила Михайловича за то, что в бою за дер. Студенец 15.7.1944 года не смотря на сильный огонь противника он бесперебойно подносил мины к миномету, что давало бесперебойно вести огонь по противнику и возможность продвижения наших подразделений вперед.

1926 года рождения, русский, беспартийный, призван в РККА 13.11.1943 года Салотчинским РВК, Рязанской области. Домашний адрес:



5.Медаль «За ОТВАГУ»



Орден Отечественной войны II степени.



6. Делегат съезда работников профсоюза.





7.Выступление перед учениками МОУ ООШ с. Красная Зорька.



Ученицы 7 класса Перминова Евгения, Маркова Ксения  
Руководитель Ганина Марина Вадимовна



8. Акция помощи участникам ВОВ.



Ученицы 7 класса Перминова Евгения, Маркова Ксения  
Руководитель Ганина Марина Вадимовна

9. Я, как и все, участница шествия "Бессмертного полка"...



24



Ученицы 7 класса Перминова Евгения, Маркова Ксения  
Руководитель Ганина Марина Вадимовна