

## Сценарий мероприятия «День России» для детей подготовительной группы

Цель занятия: обобщение и расширение знаний о символах и символике России.

Задачи занятия:

1. Формировать умение работать над звуковым анализом слов, умение работать с числами первого десятка.
2. Развивать словесно-логическое мышление, наблюдательность, умение рассуждать, анализировать.
3. Прививать интерес к народным сказкам и промыслам.
4. Развивать логическое мышления и познавательную активность.
5. Воспитывать любовь к Родине, к родному краю.

Оснащение занятия: компьютер, диск с презентацией, матрёшки, веточки берёзы, цветные ленточки, листы с заданиями, лист-раскраска, диск с исполнением гимна России.

Ход занятия:

1. Организационный момент.

- Здравствуйте, ребята. Начинаем наше занятие. Сегодня мы с вами поговорим о нашей Родине, о символике и символах России. Будем считать, писать, находить и характеризовать звуки. И, конечно, будем путешествовать по родному краю.

Чтение стихотворения воспитателем.

Родина для Миши это мама,  
Старый дом и вишня у забора.  
А для Вани – речка и пригорок,  
На травинке Божья коровка.  
И страна, где мы живем все вместе,  
Самая цветущая, красивая,  
Самая прекрасная на свете,  
Это наша Родина – Россия.

2. Вступительная беседа.

– Ребята, скажите, как называется наше государство?

(Россия)

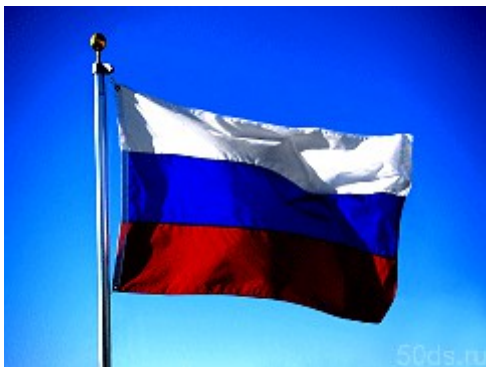
[Приложение 1.](#)

Слайд 1



Герб России

Слайд 2



Флаг России

-Кто президент России?

(В.В.Путин)

Слайд 3



-Как называется столица нашей Родины?

(Москва)

Слайд 4



Виды города Москвы

-Как называется наша область?

(Волгоградская)

-Как называется областной центр?

(Волгоград)

Слайд 5



Виды города Волгограда

- Как называется наш районный центр?

(станция Нехаевская, Волгоградской области)

Слайд 6



Виды станции Нехаевской

Слайд 7



Мы живём с вами в замечательной станице Нехаевской, которая славится своими просторами, лесами, полями, рекой Хопер, которая протекает недалеко от нашей станицы.

- Ребята, а вы бываете в наших лесах?

- Зачем вы туда ходите?

- Вот сегодня мы и отправимся с вами путешествовать по лесу нашей родной станицы.

3. Волшебная дорожка в лес.

Отправляемся по волшебной дорожке, а чтобы не скучно было идти, поиграем в считалочку.

Считалочка.

Приготовили счётные палочки.

Посчитайте:

Богатырь стоит богат.

Угощает всех ребят.

Даню — земляникою,

Таню — костяникою,

Катеньку — орешками,

Андрея — сыроежками,

Сашеньку – малиной,  
А Васю – хворостиной.

- Скольких ребят угостил лес?

(Запишите)

- Кто из ребят не рад угощению?

#### 4.Лесная история.

- Какие деревья растут в наших лесах, парках?

- Молодцы, ребята. Вот видите, какое разнообразие деревьев растет в нашей местности, но одно дерево считается самым особенным. Послушайте сказку и ответьте на вопрос, о каком дереве говорится в этой сказке?

Русская народная сказка “Как коза избушку построила”

Жила когда-то старуха-говоруха, и была у нее коза с козлятами. Утром люди встанут, за работу примутся, а старуха все на печке полеживает. Только к обеду подымется, поест, попьет и давай говорить. Говорит, говорит, говорит — и с соседками, и с прохожими, и сама с собой! А коза с козлятами в хлеву заперты — ни травки им пощипать, ни водицы попить, ни побегать...

Вот как-то раз и говорит коза своим козлятам:

- Козлятушки-детушки, не житьё нам у старухи-говорухи! Пойдёмте-ка мы в лес, построим себе избушку и будем в ней жить.

Как выпустила старуха - говоруха козу с козлятами из хлева — они и побежали. Только их старуха и видела! Прибежали они в лес и стали искать место, где бы избушку построить. Подошла коза к лесной яблоньке и говорит:

- Яблонька, яблонька! Можно мне под твоими ветками избушку построить?

- Не строй подо мною избушку, - отвечает яблонька. Яблоки с меня упадут - твоих козляток ушибут. Ступай еще куда-нибудь.

Пошла коза к елке:

- Елка, елка! Можно мне под тобою избушку построить?

- Не строй подо мною избушку, — отвечает елка.

- Шишки с меня упадут - твоих козляток ушибут. Найди место получше!

Пошла коза с козлятами дальше. Увидела высокий дуб и говорит ему:

- Дуб, дуб! Можно мне под тобою избушку построить?

- Не строй подо мною избушку, - отвечает дуб. По осени жёлуди с меня упадут - твоих козляток ушибут. Сама горевать будешь.

Пошла коза к осине:

- Осинка, осинка! Можно мне под тобою избушку построить?

Затрясла осинка своими ветками, всеми листьями:

- Мои листики и днём и ночью шумят - твоим деткам спать не дадут. Найди местечко получше!

Нечего делать, отправилась коза с козлятами дальше. Пришла к шиповнику:

- Шиповник, шиповник! Можно мне под тобою избушку построить?

Закачался шиповник:

- Что ты, что ты, коза! Или не видишь? Вон какие на мне колючки острые.

Будут твои козлятки прыгать-скакать - всю шёрстку себе повыдерут. Ступай, коза, дальше, ищи местечко получше!

Пошла коза к берёзе:

- Берёзка, берёзка! Можно мне под тобою избушку построить?

Качнула берёзка веточками, сказала:

- Я твоих козляток от зноя уберегу, от дождика спрячу, от ветра укрою. Строй подо мною избушку.

Обрадовалась коза. Построила под берёзкой избушку и стала жить в ней со своими козлятами.

(После прочтения сказки проводится работа по содержанию сказки)

5.Рассказ воспитателя о берёзе.

Берёза считается символом России. Рядом с домом или у дороги, или в поле - где только не растёт красавица берёза! Берёза – дерево удивительное! Можно весь свет обойти – нигде такого дерева не встретишь. У нее единственной в мире белая кора.

Древние славяне почитали берёзу священным деревом, олицетворяющим свет, чистоту, женственность. В христианские времена берёза была связана с весенними церковными праздниками. С приходом теплых дней, в воскресенье на седьмой неделе после Пасхи, праздновалась Троица.

Накануне праздника в лесу рубили зеленые берёзовые ветки, траву собирали, чтобы на Троицу - в воскресенье - дом и церковь ими украсить. Берёзовыми ветками украшали горницу и вход в дом, полы посыпали душистой свежескошенной травой.

Троицу считали девичьим праздником. Девушки брали с собой угощение – пироги да ватрушки и шли в лес, где находили нарядную берёзку. Завязывали на ее ветвях бантики, кланялись ей и просили выполнить их желания.

Чтение стихотворений о берёзе.

Белая берёза  
Под моим окном  
Принакрылась снегом,  
Точно серебром.  
На пушистых ветках  
Снежною каймой  
Распустились кисти  
Белой бахромой.  
И стоит берёза



В сонной тишине,  
И горят снежинки  
В золотом огне.  
А заря, лениво  
Обходя кругом,  
обсыпает ветки  
Новым серебром. (С.А.Есенин)

Люблю берёзку русскую,  
То светлую, то грустную,  
В белёном сарафанчике,  
С платочками в карманчиках.  
С красивыми застёжками.  
С зелёными серёжками.  
Люблю её нарядную,  
Родную, ненаглядную,  
То ясную, кипучую,  
То грустную, плакучую.  
Люблю берёзку русскую,  
Она всегда с подружками  
Весною хороводится,  
Целуется, как водится,  
Идёт, где не горожено,  
Поёт, где не положено,  
Под ветром долу клонится  
И гнётся, но не ломится! (А.Прокофьев)

Люблю берёзку русскую...



6. Звуковой анализ слова “берёза”.



Физминутка.

Мы сейчас бревно распилим.

Пилим-пилим, пилим-пилим.

Раз, два, раз, два!

Получились дрова!

7. Символ России - матрёшка.

Рассказ воспитателя о матрёшке.

Деревянную разъемную куклу называли матрешка. В дореволюционной провинции имя Матрена, Матреша считалось одним из наиболее распространенных русских имен, в основе которого лежит латинское слово "mater", означающее мать. Это имя ассоциировалось с матерью многочисленного семейства, обладающей хорошим здоровьем и дородной фигурой. Впоследствии, оно сделалось нарицательным и стало означать

токарное разъемное красочно расписанное деревянное изделие-матрешку. Но и по сей день, матрешка остается символом материнства, плодородием, поскольку кукла с многочисленным кукольным семейством прекрасно выражает образную основу этого древнейшего символа человеческой культуры. Первая русская матрешка, выточенная Василием Звездочкиным и расписанная Сергеем Малютиным, была восьмиместной: за девочкой с черным петухом следовал мальчик, затем опять девочка и так далее. Все матрешки отличались друг от друга, а последняя, восьмая изображала спеленатого младенца. Технологию изготовления матрешки российские мастера, умевшие вытачивать деревянные предметы, вкладывающиеся друг в друга (например, пасхальные яйца) освоили с легкостью. Принцип изготовления матрешки остается неизменным и до настоящего времени, сохраняя все приемы токарного искусства русских умельцев. Как правило, матрешки изготавливают из древесины таких лиственных пород деревьев, как липа, береза, ольха, осина. Самым благодатным материалом является липа. Деревья, предназначенные для выделки матрешек, спиливают ранней весной, обычно в апреле, когда древесина в соку. Спеленные деревья очищают, оставляя обязательно в нескольких местах кольца коры. Иначе при сушке древесина потрескается. Подготовленные, таким образом, бревна с замазанными торцами, укладывают штабелями, чтобы между ними остался зазор для воздуха. Заготовленную древесину выдерживают на открытом воздухе не менее двух лет. Определить степень готовности материала может только опытный мастер. Бревна, готовые к обработке, распиливают на заготовки для будущей матрешки. До 15 операций проходит заготовка в руках токаря, прежде чем стать готовой матрешкой. Чтобы выточить на токарном станке матрешку, токарю необходимо незаурядное мастерство, умение пользоваться сравнительно небольшим набором казалось бы несложных инструментов - ножом и стамесками разной длины и конфигурации. Обычно первой вытачивают самую маленькую, неоткрывающуюся матрешку, потом

уже все остальные матрешки. Готовые матрешки грунтуют крахмальным клеем, сушат, теперь матрешка готова к росписи.

Рассматривание деревянных матрёшек.

Показ разновидностей матрёшек.

Физкультминутка “Матрёшки”.

8.Работа над составом числа 5.

Приложение 8

Слайд с матрёшками



## 9.Решение задачи

Образно на настоящих матрёшках.

- У Кати было 4 матрёшки. Одну она подарила Тане. Сколько матрёшек у неё осталось?

- У Димы было 5 матрешек, он нашел в коробке с игрушками еще 1 матрешку. Сколько матрешек стало у Димы?

Раскрашивание матрёшек по цифрам, заданными цветами.

## 10. Итог занятия.

- Что же является символикой и символами России. (Красная площадь, берёзы, матрёшки.)

- Какой город является столицей нашей Родины?

- Кто президент нашей страны?

- Что нового узнали на занятии?

- Что понравилось на занятии?

- Что не понравилось на занятии?