

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА**

**УРОКА ПОБЕДЫ, ПОСВЯЩЕННОГО**

**ГОДУ ПАМЯТИ И СЛАВЫ-**

**75 – летию Победы**

в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов

на тему:

«Дорогами войны»

**Кызыл, 2019 г**

**Рецензент:**

Вебер Е.Н., заведующий методическим кабинетом, педагог высшей квалификационной категории 2019 г. Кызыл

Методические рекомендации по организации и проведении в День Знаний (1 сентября) урока Победы. Посвященного году памяти и славы-75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., по проведению классных часов на военно-патриотическую, гражданскую тематику в общеобразовательных учреждениях.

/А.Д. Шактар – Кызыл: Кызылское ПКУ, 2019.

**Аннотация**

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации №327 от 8 июля 2019 г. 2020-й год в Российской Федерации объявлен Годом памяти и славы. Организация тематического года возложена на Российский организационный комитет «Победа». Таким образом, новый учебный год (2019-2020) станет для системы общего образования годом интенсивной подготовки к празднованию в общеобразовательных организациях 75-летнего юбилея Великой Победы советского народа в Великой Отечественной войне и проведения, соответствующих праздничных и памятных мероприятий.

Этому знаменательному юбилею посвящен Урок Победы в День знаний (1 сентября).

Согласно распоряжению Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2018 г. №2660-р во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 9 мая 2018 г. «О подготовке и проведении празднования 75-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов» был разработан и утвержден план основных мероприятий по поводу празднования этого важнейшего события в общественно-политической жизни нашей страны.

В распоряжении Правительства Российской Федерации содержатся рекомендации об участии образовательных учреждений в подготовке и проведении празднования **75-ой годовщины Победы в Великой отечественной войне 1941-1945 годов.**

Методические рекомендации разработаны в помощь педагогам для проведения Урока Победы в день Знаний и последующих памятных мероприятий в Год памяти и славы в честь 75-й годовщины Победы советского народа над немецко-фашистскими захватчиками в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Они предназначены педагогам общеобразовательных организаций различных типов и видов, педагогам дополнительного образования, преподавателям учреждений профессионального образования, классным руководителям, которые готовят соответствующие Уроки Победы и мероприятия во Всероссийский День знаний.

Представленные материалы носят рекомендательный характер. Любой педагог может воспользоваться ими либо непосредственно, либо в помощь в подготовке к Уроку Победы как праздничное мероприятие в соответствии с собственными профессиональными предпочтениями, с особенностями класса, учебного заведения с учетом разработанной в образовательном учреждении системой мероприятий по празднованию 75-й годовщины Великой Победы.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Великая Победа советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов – важнейшее событие отечественной истории с точки зрения формирования у подрастающего поколения чувства патриотизма, российской идентичности, в основе которой – гордость за принадлежность к народу-победителю, осознание сопричастности подвигам героев фронта и тыла. Советский народ ценой неимоверных усилий и огромных потерь сумел не только выстоять в борьбе с фашизмом, но и победить и спасти мир.

Основная задача ежегодного Урока знаний состоит том, чтобы ориентировать обучающихся различных уровней на приоритет знаний и умений в современной жизни, на необходимость серьезного и осмысленного отношения к учебе, которое будет способствовать всестороннему развитию личности обучающихся, успешному формированию ключевых жизненных компетенций, осознанному выбору будущей профессии.

Урок Победы, посвященный Году памяти и славы в ознаменование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, проводимый в День знаний, ориентирует кадет на необходимость овладевать глубокими и всесторонними знаниями об истории своей страны. Конечно, трудно будет за один урок охватить столь обширную тему о войне. Именно поэтому мы в роте запланировали в новом 2019-2020 учебном году ряд мероприятий, посвященных к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г. объединенных одной темой: «75 славных дел ко дню Победы».

Впереди целый учебный год – год новых знаний, открытий, интересных и увлекательных исследований, торжественных мероприятий, акций памяти, посвященных Победе советского народа над фашизмом. Наш урок Победы станет первым славным делом нашего общего проекта «75 славных дел ко дню Победы».

Главное в Уроке Победы – его духовно-нравственное, воспитательное содержание: обращение обучающихся к тому, что составляет историческую память многонационального народа Российской Федерации, что значимо для всех поколений россиян, для каждой российской семьи. Важно, чтобы кадеты в ходе Урока Победы могли ответить на вопрос: почему мы храним и чтим память о событиях 75-летней давности и передаем ее из поколения в поколение.

**Актуальность темы**

Хотя со времен окончания войны в Европе прошло почти 75 лет, ее события, ход, итоги, значение не перестают быть актуальными и в наше время. Чем дальше от нас уходят те памятные и радостные и вместе с тем полные драматизма дни 1945 года, тем сильнее разгораются споры о судьбах стран, мира и человечества в эпоху глобализации, тем настойчивее становятся попытки переписать итоги Второй мировой войны.

В настоящее время Великая Победа остается мощным идентификатором нашего многострадального народа как народа-победителя, носителя ценностей добра, милосердия, справедливости, самопожертвования, человечности. Она сплачивает разные поколения россиян. (акции «Бессмертный полк»). Великая победа вселяет уверенность в том, что в единстве наша сила. Наш народ невозможно победить в открытом противостоянии с врагом, что наша страна всегда обладала особой привилегией проводить независимую, суверенную политику, отстаивая свои собственные национальные интересы и интересы справедливого порядка.

Великая Победа и память о ней – общая ценность для народов, живущих на постсоветском пространстве. Некогда скрепленные боевым братством, они и

безопасности мира в этой части земного шара. Несмотря на это, в ряде бывших республик СССР, ставших независимыми государствами, сегодня возрождается нацизм.

Вдохновляемая Великой Победой наших предков, Российская Федерация выступает сегодня как активная сила, противостоящая попыткам дестабилизации ситуации в мире в целом и в отдельных его регионах, предлагая альтернативный путь развития мирового сообщества в современную эпоху.

**Урок Победы проводится в соответствии с принятыми нормативными документами:**

1. Указ Президента Российской Федерации №327 от 8 июля 2019 года «Об объявлении 2020 года в Российской Федерации Годом памяти и славы»;
2. Указ Президента Российской Федерации от 9 мая 2018 г. «О подготовке и проведении празднования 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1041-1945 гг.»

Данный урок открывает учебный год. И пронизан он важнейшим воспитательным содержанием и является подготовкой к празднованию юбилейной даты. Поэтому этот урок имеет характер вводно-ознакомительного, закладывающего основы учебно-воспитательной деятельности обучающихся на месяцы вперед на всех уровнях. (класс, училище, республика, Россия и.т.д.).

И поэтому Урок Победы должен быть ориентирован на перспективы проведения различных мероприятий, посвященных знаменательной дате, и привлечение к участию в них всех обучающихся.

В новом 2020 учебном году Урок Победы проводится 2 сентября, что совпадает с 75-й годовщиной завершения Второй мировой войны. Поэтому важнейшая мировоззренческая идея Урока Победы заключается в том, что кадеты должны знать, как можно больше о событиях военной поры, о роли СССР в разгроме стран гитлеровского блока, о значении Великой Победы для судеб человечества, о цене, которую заплатил наш народ за Победу.

**Цель проведения Урока Победы:**

формирование патриотизма, воспитание российской идентичности обучающихся; воспитание гордости за свою Родину и ее Вооруженные Силы, за свой народ и героические страницы истории России, в том числе на примере героического прошлого дедов и прадедов обучающихся, ветеранов и участников Великой Отечественной войны, на примере трудового подвига земляков в суровое военное время; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной, готовности к защите Отечества.

**Задачи проведения Урока Победы:**

1. Способствовать пониманию кадетами роли и значения Великой Победы для судеб всего человечества, а также места Российской Федерации в современном мире как правопреемницы СССР – страны победительницы в Великой Отечественной и во Второй мировой войнах.
2. Способствовать осмыслению кадетами таких духовно-нравственных категорий, как Родина-мать, историческая память, уважение к памяти павших за Родину, ратный и трудовой подвиг, героизм, самопожертвование, долг, честь, достоинство, свобода и независимость Родины, национальное самосознание.
3. Формировать такие духовно-нравственные ценности, как чувство глубокого уважения подвигу своего народа, нравственный долг перед ветеранами и участниками Великой Отечественной войны, ощущение общности исторической судьбы народов России.
4. Формировать у обучающихся непринятие идей и практик расового, этнического, религиозного, политического превосходства, человеконенавистнических идеологий в контексте юбилея Великой Победы.
5. Способствовать воспитанию семейно-родственной, локально-региональной, этнокультурной идентичности обучающихся на ярких примерах, связанных с историей Великой Отечественной войны.

**Ожидаемые результаты** проведения урока Победы.

Урок ориентирован на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов образования в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.

*Личностные результаты образования:*

- формирование патриотизма как духовно-нравственной категории, как основы национального самосознания россиян, осмысление Великой Победы как значимого события в жизни всего народа, мощного фактора его единства;

- воспитание российской гражданской и культурной идентичности кадет на основе осознания принадлежности к общности победителей в великой Отечественной войне;

-воспитание чувств гордости за свою Родину и ее Вооруженные Силы, за народ, вынесший на своих плечах тяжесть военного времени, за героические страницы истории России;

-воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.

О результативности подготовки и проведения Урока Победы с точки зрения личностных результатов образования можно судить по степени активности кадет в изучении различных аспектов истории Великой Отечественной войны, по интересу к участию в мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, посвященных 75-летию Великой Победы.

*Метапредметные результаты:*

- умение находить, сопоставлять и критически оценивать информацию, полученную из различных источников (в том числе Интернет, СМИ и.т.д.)

- применение различных способов решения проблем творческого и поискового характера, в том числе в группе и команде;

-умение вступать в коммуникацию со взрослыми в целях получения информации, участия в деятельности общественных организаций, выполнения учебно-практических задач.

*Предметные результаты:*

- знание основных вех истории Великой Отечественной войны на пути к Победе;

- умение приводить конкретные примеры боевых и трудовых подвигов наших соотечественников во имя свободы и независимости Родины;

- способность противодействовать попыткам фальсификации истории Великой Отечественной войны, которые осуществляются в интересах антироссийской пропаганды;

-проявление творческих задатков, способностей и навыков социального проектирования у детей, подростков и молодежи на основе работы с материалами по региональной истории Великой Отечественной войны.

Также в методических рекомендациях отражен опыт работы информационных систем в ФГКОУ «Кызылское ПКУ».

**Оглавление**

1. Титульный лист …………………………………………..1-2

2. Пояснительная записка …………………………………..3- 7

3. Оглавление ……………………………………………… 8

3. Содержание ……………………………………………….9 -15

5. Список литературы…………………………………… ….16

6. Список электронно-образовательных ресурсов…………16

7. Приложения………………………………………….. ……17 -24

**Урок Победы.**

**«Дорогами войны»**

**Форма проведения:** игра-викторина.

**Класс:** 10 «а»

**Цель:**

воспитание гордости за свою Родину и ее Вооруженные Силы, за свой народ и героические страницы истории России, в том числе на примере героического прошлого дедов и прадедов обучающихся, ветеранов и участников Великой Отечественной войны, на примере трудового подвига земляков в суровое военное время; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной, готовности к защите Отечества.

**Задачи:**

- расширить знания по истории Великой Отечественной войны, побудить к поиску новых знаний, к расширению своего кругозора;

- развивать память, умение работать в команде;

- формировать активную жизненную позицию, положительное отношение к знаниям.

**Оборудование:** компьютер; проектор; интерактивная доска; музыкальное сопровождение (фонограммы песен, посвященных Великой Отечественной войне), карточки с заданиями, выставка книг о ВОВ., шары (красный, синий, белый).

**Ход мероприятия**

1. **Мотивационно-ориентирующий этап.**
2. Вступительное слово классного руководителя

Здравствуйте, дорогие ребята! Вот и закончились летние каникулы, и я рада снова видеть вас в нашем классе. Поздравляю вас с праздником. С днем Знаний. 1 сентября во всех школах начинается новый учебный год и проводятся Уроки Мира. И на нашем первом уроке мы будем говорить о серьезных и важных вещах.

1. Актуализация знаний. Ассоциативный ряд.(Звучит фрагмент песни «День Победы»).

*На доске вывешен лист с числом 75.*

- Каковы ваши ассоциации с этим числом? (Ответы кадет).

- Предположите, о чем пойдет речь на сегодняшнем уроке. *(О Великой Отечественной войне, 75-летие Победы в Великой Отечественной войне).*

**Слайд №\_\_**

**КРук-ль:** В соответствии с Указом Президента Российской Федерации №327 от 8 июля 2019 г. 2020-й год в Российской Федерации объявлен Годом памяти и славы.

Таким образом, новый 2019-2020 учебный год станет во всех общеобразовательных организациях годом интенсивной подготовки и проведения, соответствующих праздничных и памятных мероприятий, посвященных к празднованию 75-летнего юбилея Великой Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Этому знаменательному юбилею посвящен и наш первый урок - Урок Победы в День знаний (1 сентября).

Бывают события, которые со временем стираются из памяти народной, становятся достоянием архивов. Но есть события, значение которых с годами не только не уменьшается, а, напротив, с каждым новым десятилетием приобретают особую значимость, становятся бессмертными. К таким событиям относится победа нашего народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., 75-ю годовщину которой мы будем отмечать в мае 2020 г.

Кадет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мы живем 75 лет без войны. По-прежнему жив в сознании народа великий подвиг миллионов солдат. Мы, молодое поколение России благодарим их за этот подвиг, который они совершили не ради славы – ради жизни на земле.

**Слайд № 1**

*Видеоролик. Кадеты стоя исполняют песню группы Мульти кейс «О той весне…»*

Историческая справка.

Вторая мировая война - (1 сентября 1939 — 2 сентября 1945) — война двух мировых военно-политических коалиций, ставшая крупнейшим вооружённым конфликтом в истории человечества.

В ней участвовали 62 государства из 73 существовавших на тот момент (80 % населения Земного шара). Боевые действия велись на территории Европы, Азии и Африки и в водах всех океанов. За четыре года смертельной схватки с фашистским захватчиком защитники страны прошли суровый путь войны через неудачи и отступления, от первых приграничных боев до стен Москвы, берегов Волги и гор Кавказа, а затем нелегкий путь мощного победоносного наступления

Таким образом, речь шла о том, быть или не быть нашей стране, выжить или погибнуть нашему народу. Советский народ ценой неимоверных усилий сумел разгромить врага, однако заплатил за это огромную цену, но несмотря на все, этой жестокой войне наш народ выстоял и победил.

**КРук-ль:** Сегодня наша встреча посвящена событиям Великой Отечественной войны и называется **«Дорогами войны».** И проведем мы ее в форме игры - викторины. Я надеюсь, что сегодня вы не только продемонстрируете свои знания и умения, расширите свой кругозор, узнаете много нового о том непростом времени ВОВ.

**Правила игры-викторины**.

Позвольте ознакомить Вас с правилами нашей познавательной игры – викторины.

В игре принимают участие 3 команды (по 7 человек). Игра состоит из 6 туров. В ходе каждого тура участники отвечают на вопросы, выполняют задания, зарабатывая баллы за правильные ответы. Побеждает команда, показавшая наилучшие знания, набравшая наибольшее количество баллов. Во время всей игры работает правило «поднятой руки».

Деление класса по командам (по жетонам: красные, синие, белые). Или же заранее поделить кадет по командам для экономии времени.

**Названия туров**:

I тур. РАЗМИНКА

II тур. СОБЫТИЯ И ДАТЫ

III тур. УГАДАЙ-КА (Музыкальный конкурс)

VI тур. «ГОРОДА - ГЕРОИ»

V. «СЕКРЕТНАЯ ПАПКА»

VI. «МЫ НЕ ХОТИМ ВОЙНЫ!»

**II. Деятельностный этап**

**I тур. РАЗМИНКА**. Ответы на вопросы (правило «поднятой руки»). За правильный ответ 1 б.

1. Назовите дату начала Великой Отечественной войны.  
Ответ: *22 июня 1941 года.*  
2.За три недели до вторжения фашистов в нашу страну советский разведчик передал в Москву, что война начнется 22 июня. Кто был этим разведчиком?  
Ответ: *Рихард Зорге*

3.Какое имя и фамилия зашифрованы в названии Советского танка – «И.С.» Ответ: *Иосиф Сталин*

4. Кто во время взятия Берлина командовал первым Белорусским фронтом? Ответ: *маршал Г. К. Жуков*

5. Кто написал самое популярное в годы ВОВ стихотворение «Жди меня»? *(К. Симонов).*

6.Как расшифровывается аббревиатура «КВ» - название советского тяжелого танка времен Великой Отечественной войны. Ответ: *Клим Ворошилов*

7.Кто стал первым кавалером Ордена Суворова 1-й степени, учрежденного в 1942 году. Ответ: *маршал Г. К. Жуков*.

8. В каком городе Германии проходил суд над главными фашистскими преступниками? Ответ: *Нюрнберг.*

9. Какая битва Великой Отечественной войны была раньше: Курская или Сталинградская? Ответ: *Сталинградская.*

10. Лейтенанты Анатолий Акимович Бурденюк, Григорий Николаевич Скоробогатый, старший сержант Алексей Алексндрович Калинин погибли 26 июня 1941 года, направив свой горящий бомбардировщик на колонну танков, бензоцистерн и автомашин противника. Назовите командира эскадрильи, который погиб вместе с экипажем.

Ответ: *Николай Францевич Гастелло.*

*10.*   Какую награду времён Великой Отечественной войны называют высшим «солдатским» орденом? *(Орден Славы.)*

 11. В честь какого полководца немецкие захватчики назвали один из своих захватнических планов?

**А.** Мамая**.                                                        В**. Тамерлана.

**Б**. *Барбароссы****.*                                              Г.** Наполеона.

(План «Барбаросса» был разработан в 1940 году. Предусматривал молниеносный разгром основных сил Красной Армии западнее рек Днепр и Зап. Двина, а затем выход на линию Архангельск — Волга — Астрахань. Войну предполагалось выиграть в течение 2-3 месяцев. Осуществление плана «Барбаросса» было сорвано героической борьбой народов СССР.)

12. Диктор «Советского информационного бюро», объявленный Адольфом Гитлером своим личным врагом № 1. *(Юрий Борисович Левитан).*

13. В какой стране стоит известный памятник «Воину-освободителю»? *(Германия, Берлин)*

*14.* Назовите имя командира кавалерийского эскадрона тувинских добровольцев. (Тюлюш Кечил-оол).

**II тур. СОБЫТИЯ И ДАТЫ.** Есть события, даты, имена людей, которые вошли в историю города, страны. О них пишут книги, рассказывают легенды, и сочиняют стихи. Главное, что о них помнят! И эта память передается из поколения в поколение и не дает померкнуть далеким дням и событиям. Следующее задание посвящено важнейшим датам и именам.

СООТНЕСИТЕ СОБЫТИЯ И ДАТЫ (Кадетам раздаются карточки с датами).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | События | Дата |
| 1 | Битва за Москву | 16.04.1945-08.05.1945 |
| 2 | Берлинская операция | 17.07.42- 02.02.43 |
| 3 | Сталинградская битва | 5.07. – 23.08. 1943 |
| 4 | Курская битва | 30.09.41 – 20.04.42 |
| 5 | Оборона Брестской крепости | 10.07.41- 09.08.44 |
| 6 | Битва за Ленинград | 22.06. - 20.07.1941 |
| 7 | Битва за Крым, оборона Севастополя | 16.04.- 08.05.45 |
| 8 | Снятие блокады Ленинграда | 12.09.41 - 09.07.42 |
| 9 | Начало контрнаступления под Сталинградом | 14-27.01.44 |
| 10 | Битва за Днепр | 19.11.1942 |

*Правильный ответ:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | События | Дата |
| 1 | Оборона Брестской крепости | 22.06.-20.07.1941 |
| 2 | Битва за Ленинград | 10.07.41-09.08.44 |
| 3 | Битва за Москву | 30.09.41 –20.04.42. |
| 4 | Битва за Крым, оборона Севастополя | 12.09.41 – 09.07.42 |
| 5 | Сталинградская битва | 17.07.42- 02.02.43 |
| 6 | Начало контрнаступления под Сталинградом | 19.11.42 |
| 7 | Курская битва | 5.07.- 23.08.43 |
| 8 | Битва за Днепр | 26.08 -22.12.43 |
| 9 | Снятие блокады Ленинграда | 14-27.01.44 |
| 10 | Берлинская операция | 16.04.45-8.05.45 |

**III тур. УГАДАЙ-КА.** В тяжелейшие годы суровых испытаний Великой Отечественной войны деятели советской культуры – писатели и поэты, художники и композиторы, работники кино и радио – весь свой талант отдавали победе над врагом. Более тысячи членов Союза писателей создавали свои произведения непосредственно на фронте и в партизанских отрядах. Почти половина из них пала в боях за свободу родины, была ранена. Песни поддерживали солдат, поднимали боевой дух и помогали побеждать.

***Слайд №\_\_\_*** Командам предлагается прослушать фонограммы песен, посвященных Великой Отечественной войне, и угадать, что за песня. За каждую правильно угаданную песню команда получает 1б.

**VI тур. «ГОРОДА - ГЕРОИ»**. 1 правильный ответ – 1 балл

1. В каком городе находится Памятник затонувшим кораблям.

А.Мурманск

Б.Новороссийск

В.Керчь

**Г**.*Севастополь*

2. Сколько дней длилась героическая оборона Севастополя? Ответ:(*250 дней).*  
3. Назовите город-герой, который ни разу за всю историю своего существования не был захвачен вражескими войсками. (город *Ленинград).*  
4. Сколько дней продолжалась героическая оборона Ленинграда? Ответ: (около *900 дней (8 сентября 1941-27 января 1944г.)*

5.  Столько городов СССР носит почетное звание «Город-герой»?

Ответ: (12 городов и 1 крепость: *Москва, Ленинград, Тула, Смоленск, Мурманск, Минск, Новороссийск, Киев, Севастополь, Волгоград, Одесса, Керчь и крепость-герой - Брестская крепость*)

6. В каком городе можно посетить Мамаев курган, на котором расположен памятник-ансамбль «Героям Сталинградской битвы»? *(Волгоград).*   
7. Город - герой, который трижды менял своё название? (Волгоград. До 1925 года - Царицын, до 1961года – Сталинград).

*8.* Господствующая высота особо значимая для обороны города-героя Сталинград.

А. Малая земля

Б. Малахов курган

В. Невский пятачок

*Г. Мамаев курган*

*9.* Какой город-герой первым вступил в войну с фашистами.

Ответ: *Брестская крепость.*

10. Назовите самый северный город-герой. Ответ: *Мурманск.*

11. 9 августа 1942 года в 7 часов вечера в блокадном Ленинграде состоялось удивительное событие в области искусства. Назовите это событие. *(исполнение 7-ой симфонии Д.Шостаковича в блокадном Ленинграде).*

*12.* Самое крупное сражение ВОВ за этот город. Ответ: битва *под Москвой*

**V. «СЕКРЕТНАЯ ПАПКА»**

**В трудные для СССР времена ТНР не оставалась в стороне.** С первого дня войны Тува мобилизовала весь свой потенциал, материальные и людские ресурсы на оказание помощи СССР в разгроме фашизма.

**В 2006 году в Туве указом Главы республики** *«В честь 70-летия победы советского народа в Великой Отечественной войне, отдавая дань памяти добровольцам Тувинской Народной Республики, отважно сражавшимся на её фронтах,*  **день отправки Тувинского добровольческого кавалерийского эскадрона на фронт, 1 *сентября – объявлен Днем исторической памяти и чести добровольцев Тувинской Народной Республики****».* 

**Слайд *№\_\_\_*** *(показ видеоматериала о тувинских добровольцев)3 мин.*

- Назовите наших земляков, участников ВОВ, тувинских добровольцев.

*(Тулуш Балданович Кечил-оол-командир кавалерийского эскадрона, Вера Байлак, Хомушку Намгаевич Чургуй-оол, Сат Бурзекей Сурас-оглу, Михаил Артьемьевич Бухтуев, Монгуш Байыскылан Танзынович и.т.д.*

- Почему Фашисты называли тувинских добровольцев «Черная смерть»?

Рассуждение кадет. (1 очко команде давшему полный развернутый ответ)

**VI. «МЫ НЕ ХОТИМ ВОЙНЫ!»**

Придумать слоган, призыв, лозунг к 9 маю.

Примерные слоганы:

* Да здравствует 73-я годовщина Великой Победы!
* Спасибо бабушке и деду за их великую Победу!
* Спасибо деду за Победу!
* Великая Победа – гордость поколений!
* Ваша Победа в наших сердцах!
* Мы наследники Победы!
* Помним! Гордимся! Наследуем!
* Мы помним – мы гордимся!
* Никто не забыт, ничто не забыто!
* Красная Армия всех сильней!
* Сталинград – это имя Победы!
* Победа отцов и дедов – это наша Победа!
* Вечная слава героям Великой Победы!
* Вечная память героям, избавившим мир от фашизма.
* Нет – войне! Миру – Мир! — Мы выбираем жизнь! Мы выбираем Мир!
* «Нет» — фашизму!
* От самой Москвы до далеких морей Красная Армия всех сильней!
* «Где единение, там и победа!» *Публий Сир. Римский поэт, раб.*

Вот закончена викторина и путешествие в мир истории. Мы поздравляем победителей. Игра закончена, но процесс познания продолжается.

**Подведение итогов. Награждение.**

1. Рефлексия

1. Беседа. Рассуждение кадет.

- О чем мы сегодня говорили? Что нового узнали? Какими *дорогами* войны мы прошли?

- Почему мы храним и чтим память о событиях 75-летней давности и передаем ее из поколения в поколение?

- Что означает лично для вас любить Родину, быть патриотом?

*(Ответы кадет).*

**2. Заключительное слово классного руководителя.**

В истории любого государства и народа есть исторические события величайшего национального значения, которые, как легенда, переходят в памяти народа от поколения к поколению на века, сохраняя при этом свое величие и национальную гордость. Таким историческим событием для нашей страны является победа над фашистской Германией, 75-летие которой будет отмечаться 9 мая 2020 года. Страны Запада заинтересованы сегодня в том, чтобы в памяти поколений стерлась подлинная история Великой Отечественной и Второй мировой войн, а подлинные герои стали бы антигероями и наоборот. Вот почему наша задача — передавать из поколения в поколение правду о войне и Великой Победе. Для народа России — это жизненно важная задача. Ответом на подобные происки наших недругов должно стать активное участие подрастающего поколения в мероприятиях Года памяти и славы. Впереди целый учебный год – год новых знаний, открытий, интересных и увлекательных исследований, торжественных мероприятий, акций памяти, посвященных Великой Победе советского народа над фашизмом. И как я говорила, сегодняшний урок Победы станет первым славным делом нашего общего проекта под названием: «75 славных дел ко дню Победы».

Удачи, успехов Вам на дороге знаний.

Классный руководитель А.Д.Шактар

Источники и литература по истории Великой Отечественной войны

1. Алексеев СП. Рассказы о войне. — М.: Стрекоза, 2017.
2. Атлас Победы. Великая Отечественная война 1941—1945. м.: ОлмаМедиаГрупп/Просвещение, 2016.

З. Великая Отечественная война 1941—1945: словарь-справочник. — М.: Политиздат, 1988.

1. Великая Отечественная война 1941—1945: энциклопедия. — М.: Советская энциклопедия, 1985.
2. Великая Отечественная война. 1941—1945. — М.: Лабиринт, 2019.
3. Великая Отечественная война 1941—1945: Военно-исторические очерки. В 4 кн. (РАН. Отделение истории и др.). — М.: Наука, 1998—1999 гг.
4. Война и политика 1939—1941. — М.: Наука, 2001.
5. Беспятова Н.К., Яковлев ДЕ. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков. — М.: Айрис-пресс, 2013.
6. Белибихина Н.А., Калитвенцева Л.А., Попова Г.П. Патриотическое воспитание школьников. 5-11 классы: устные журналы, тематические вечера, литературные композиции. — Волгоград: Учитель, 2010.
7. Видякин М.В., Касаткина Н.А., Усатова ИО. и др. Военнопатриотическое воспитание в школе. Сборник мероприятий ко Дню Победы, Дню защитника Отечества и другим патриотическим праздникам. 

Волгоград: Учитель, 2013.

1. Герои Советского Союза: Краткий биографический словарь. — М.: Воениздат, 1988.
2. Жуков Г.К. Воспоминания и размышления: В 2 т. — М.: Олма-Пресс, 2002. 13. Кларк А. План «Барбаросса». Крушение Третьего рейха. 1941—1945. — М.: Центрполиграф, 2004.
3. Кульков Е., Мягков М., Ржешевский О. Война 1941—1945: Факты и документы. — М.: Олма-Пресс, 2001.
4. Куманев Г.А. Подвиг и подлог. Страницы Великой Отечественной войны 1941—1945 гг. — М.: Русское слово, 2000.
5. Лубченков ЮН. 7 великих побед и еще 42 подвига в Великой Отечественной войне. — М.: Эксмо, 2010.
6. Мировые войны ХХ века: В 4 кн. — М.: Наука, 2002. Кн.З: Вторая мировая война: Исторический очерк. — М.: Наука, 2002.
7. Нерсесов ЯН. Война народная. Великая Отечественная война 1941— 1945. — М.: Белый город, 2015.
8. Печерская А.Н. Дети — герои Великой Отечественной войны: рассказы. — М.: Дрофа-Плюс, 2005.
9. Ржешевский О.А. Война и дипломатия. Документы, комментарии (1941— 1942). - м.: Наука, 1997.
10. Никифоров Ю.А. Новейшая история России: преподавание в школе. — М.:

АЛЬФА - М, ИНФРА. - М., 2013.

1. Соколов БВ. Вторая мировая. Факты и версии. — М.: Эксмо, Яуза, 2005.
2. Казанцева А.С. Тува в годы Великой Отечественной войны в документах. Тувинское книжное издательство. Кызыл, 2005.

Интернет-ресурсы

* 1. ФеДершљный интернет-портал «История России». Адрес: http://histrf.ru/ru. С него переходим на сайт Российского военноисторического общества, где размещены документальные материалы, научные публикации, видео- и аудиоматериалы по военной истории Отечества. Адрес: http://histrf.ru/ru/rvio.
  2. Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. МВ. Ломоносова, в которой собраны исторические источники на русском языке. Среди прочего — источники по истории Второй мировой и Великой Отечественной войн, мемуары советских партийных и государственных деятелей, сводки «От Советского Информбюро» 1941—1945 годов и др. Адрес: http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html.

З. Сайт Министерства обороны Российской Федерации, созданный в соответствии с Указом от 22 января 2006 г., «Вопросы увековечения памяти погибших при защите Отечества». Сайт содержит обобщенный банк данных, включающий информацию о защитниках Отечества, погибших и пропавших без вести в период Великой Отечественной войны и послевоенный период. Цель проекта — дать возможность миллионам граждан установить судьбу или найти информацию о своих погибших или пропавших без вести родных и близких, определить места их захоронения. Адрес: h№://www.obd-memorial.ru.

* 1. Сайт Министерства обороны Российской Федерации «Подвиг народа» — уникальный информационный ресурс открытого доступа, наполняемый имеющимися в военных архивах документами о ходе и итогах основных боевых операций, подвигах и наградах всех воинов Великой Отечественной войны. Основными целями проекта являются увековечение памяти всех героев Победы, независимо от звания, масштабов подвига, статуса награды. Адрес: http://podvignaroda.mil.ru/?#tab=navHome.
  2. Сайт праздника «День Победы России в Великой Отечественной войне». Разделы сайта: «История праздника», «Праздничный парад» (документальный фильм и аудиозапись речи ГК. Жукова), «Атрибуты праздника», «Георгиевская лента», «Открытки с 9 мая», «Песни», «Стихи», сценарии ко Дню Победы (литературная композиция), «Рецепты военных блюд», «Фотографии Дня Победы». Адрес сайта: http://victory-day.ru.
  3. Сайт «Старые газеты». Для тех, кто интересуется историей СССР, историей войны, предвоенного периода и не только; кто предпочитает первоисточники исследованиям и дайджестам. Адрес: http://oldgazette.narod.ru.
  4. Сайт «Военная литература». Сайт содержит первоисточники, письма, воспоминания, биографии, исследования, справочную литературу, старые газеты по тематике Второй мировой войны. По материалам сайта учитель сможет подготовить лекционный материал, а также документы для организации работы учащихся в группах. Адрес: http://militera.lib.ru/.
  5. Сайт «Техника Победы». История разработки и боевое применение военной техники, исторические материалы о возникновении наград. Коллекция немецких и советских плакатов и крупноформатных карт важнейших сражений и операций. Видеоматериалы с запечатленной на них военной техникой. Музыкальный каталог маршей и военных песен. Словарь военных терминов и сокращений. Адрес: http://www.tehnikapobedy.ru/.
  6. Сайт «Я помню!»: http://www.iremember.ru/. Включает рассказы ветеранов, прошедших Великую Отечественную войну, дневники, письма, фотографии и рисунки. Сайт создан при поддержке Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям. Представлены воспоминания участников Великой Отечественной войны, систематизированные по военным специальностям: разведчики, пулеметчики, снайперы и др.
  7. Виртуальный музей русского и советского плаката: http://www.russianposter.ru/; советские плакаты 1940—1945 годов и других периодов: http://www.sovietposters.ru/.
  8. Сайт «Победители. Солдаты Великой войны»: www.pobediteli.ru. Цель проекта — «выразить благодарность победителям, привлечь внимание к участникам войны и напомнить, что мы еще можем сказать «спасибо» многим ветеранам». На сайте: мультимедийная карта «Великая война: как это было», списки с именами более миллиона ветеранов, живущих в России и за рубежом. Списки ветеранов, живущих в Российской Федерации, составлены по административно-географическому принципу, что облегчает поиск персональной информации для региональных проектов и акций. Поисковое окно помогает найти имя участника Великой Отечественной войны по запросу пользователя сайта.
  9. Сайт «Великая оболганная война»: http://liewar.ru/. Темы: «Накануне войны», «Трагедия 22 июня», «Штрафбаты и загранотряды», «Кто выиграл войну?» и т.д. дискуссионные вопросы истории Великой Отечественной войны и наиболее распространенные мифы о ней. На сайте также есть библиографический раздел «Книги о войне» и критическая рубрика о художественных и документальных лентах, искажающих правду о войне.
  10. Сайт «Наша победа»: http://veteran1941-

45.narod.ru/9may/ml 0019836.htm/. Организован при поддержке Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям. Информационные разделы сайта: «От Советского информбюро», «Плакаты», «Песни», «Пресса о войне», «Рассекреченная война», «Города-герои», «Награды времен Великой Отечественной войны», «Основные сражения», «Военная техника». Разделы «Твоя война», «Фронтовой альбом» рассчитаны на то, что пользователи сайта сами пришлют рассказ о войне или свои семейные истории с фотографиями. Кроме этого, в формате данного проекта организованы конкурс «Я — наследник Победы», рассылка открыток «Великая Победа», акция «Георгиевская ленточка».

Приложение №1

**Члены жюри:** Фамилия И.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **заданий** | **туры** | 1 команда | 2 команда | 3 команда |
| **1** | **I тур. РАЗМИНКА** |  |  |  |
| **2** | **II тур. СОБЫТИЯ И ДАТЫ** |  |  |  |
| **3** | **III тур. ВОЕННЫЕ ОПЕРАЦИИ** |  |  |  |
| **4** | **IV тур. УГАДАЙ-КА (Музыкальный конкурс)** |  |  |  |
| **5** | **V тур. «ГОРОДА - ГЕРОИ»** |  |  |  |
| **6** | **VI. «СЕКРЕТНАЯ ПАПКА»** |  |  |  |
| **7** | **VII. «МЫ НЕ ХОТИМ ВОЙНЫ!»** |  |  |  |
|  | **Итоги:** |  |  |  |

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г

СОБЫТИЯ И ДАТЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | События | Дата |
| 1 | Битва за Москву | 16.04.1945-08.05.1945 |
| 2 | Берлинская операция | 17.07.42- 02.02.43 |
| 3 | Сталинградская битва | 5.07. – 23.08. 1943 |
| 4 | Курская битва | 30.09.41 – 20.04.42 |
| 5 | Оборона Брестской крепости | 10.07.41- 09.08.44 |
| 6 | Битва за Ленинград | 22.06. - 20.07.1941 |
| 7 | Битва за Крым, оборона Севастополя | 16.04.- 08.05.45 |
| 8 | Снятие блокады Ленинграда | 12.09.41 - 09.07.42 |
| 9 | Начало контрнаступления под Сталинградом | 14-27.01.44 |
| 10 | Битва за Днепр | 19.11.1942 |

СОБЫТИЯ И ДАТЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | События | Дата |
| 1 | Битва за Москву | 16.04.1945-08.05.1945 |
| 2 | Берлинская операция | 17.07.42- 02.02.43 |
| 3 | Сталинградская битва | 5.07. – 23.08. 1943 |
| 4 | Курская битва | 30.09.41 – 20.04.42 |
| 5 | Оборона Брестской крепости | 10.07.41- 09.08.44 |
| 6 | Битва за Ленинград | 22.06. - 20.07.1941 |
| 7 | Битва за Крым, оборона Севастополя | 16.04.- 08.05.45 |
| 8 | Снятие блокады Ленинграда | 12.09.41 - 09.07.42 |
| 9 | Начало контрнаступления под Сталинградом | 14-27.01.44 |
| 10 | Битва за Днепр | 19.11.1942 |

*Правильный ответ:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | События | Дата |
| 1 | Оборона Брестской крепости | 22.06.-20.07.1941 |
| 2 | Битва за Ленинград | 10.07.41-09.08.44 |
| 3 | Битва за Москву | 30.09.41 –20.04.42. |
| 4 | Битва за Крым, оборона Севастополя | 12.09.41 – 09.07.42 |
| 5 | Сталинградская битва | 17.07.42- 02.02.43 |
| 6 | Начало контрнаступления под Сталинградом | 19.11.42 |
| 7 | Курская битва | 5.07.- 23.08.43 |
| 8 | Битва за Днепр | 26.08 -22.12.43 |
| 9 | Снятие блокады Ленинграда | 14-27.01.44 |
| 10 | Берлинская операция | 16.04.45-8.05.45 |

*Правильный ответ:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | События | Дата |
| 1 | Оборона Брестской крепости | 22.06.-20.07.1941 |
| 2 | Битва за Ленинград | 10.07.41-09.08.44 |
| 3 | Битва за Москву | 30.09.41 –20.04.42. |
| 4 | Битва за Крым, оборона Севастополя | 12.09.41 – 09.07.42 |
| 5 | Сталинградская битва | 17.07.42- 02.02.43 |
| 6 | Начало контрнаступления под Сталинградом | 19.11.42 |
| 7 | Курская битва | 5.07.- 23.08.43 |
| 8 | Битва за Днепр | 26.08 -22.12.43 |
| 9 | Снятие блокады Ленинграда | 14-27.01.44 |
| 10 | Берлинская операция | 16.04.45-8.05.45 |