

Проект

Использование метода мнемотехники в
развитии речи детей с ОВЗ.

Воспитатель дошкольной
группы РРЦДИ
Семенова В. Е.
г. Нюрба
2019г.

Использование метода мнемотехники в развитии речи дошкольника.

Понятие мнемотехники

К. Д. Ушинский писал: *« Учите ребенка каким- нибудь неизвестным ему пяти словам- он будет долго и напрасно мучиться, но свяжите двадцать таких слов с картинками, и он их усвоит на лету.»*

Мнемотехника- это система методов и приемов, обеспечивающих эффективное запоминание, сохранение и воспроизведение информации. Использование мнемотехники для дошкольников сегодня становится все более актуальным. Этот метод заметно облегчает детям овладение связной речью, наличие зрительного плана- схемы делает рассказы (сказки) чёткими, связанными, последовательными.

Цель проекта:

Развитие коммуникативной функции речи у детей дошкольного возраста, с использованием элементов мнемотехники.

Тип проекта:

Педагогический, творческий, практический для детей дошкольной группы с ОВЗ.

Продолжительность проекта:

Краткосрочный (18 дней).

Участники проекта:

Дети дошкольной группы, родители, воспитатели.

Актуальность проекта:

На сегодняшний день- образная, богатая синонимами, дополнениями и описаниями речь у дошкольного возраста- явление очень редкое.

- Недостаточный словарный запас детей.
- Бедная диалогическая речь.
- Неспособность построить монолог.
- Недостаточно развиты психические процессы.
- Неумение детей выделить главное в повествовании, последовательно излагать основные действия и события.

Задачи проекта:

1. Совершенствование грамматического строя речи, обогащение словарного запаса детей.
2. Развитие связной речи детей включая элементы мнемотехники.
3. Учит составлять план рассказа, перекодировать информацию в мнемотаблицы.
4. Развитие психических процессов (памяти, мышления, внимания)

Этапы работы с мнемотаблицами.

- Рассматривание таблиц и разбор того, что на ней изображено.
- Осуществляется так называемое перекодирование информации, т.е. преобразование из абстрактных символов в образы.
- После перекодирования осуществляется пересказ текста с опорой на символы, т.е. происходит отработка метода запоминания.
- Делается графическая зарисовка мнемотаблицы, мнемодорожки ребёнком с помощью взрослого.
- Каждая таблица или мнемодорожка может быть воспроизведена ребёнком по ее показу ему.

Результаты:

У детей:

- Расширяется круг знаний об окружающем мире.
- Появляется желание пересказывать тексты, придумывать интересные истории.
- Появляется интерес к заучиванию стихов, потешек, скороговорок, загадок.
- Активизируется словарный запас и выходит на более высокий уровень.

Источники:

1. «Использование метода мнемотехники в обучении рассказывали детей дошкольного возраста.» - Т.Б. Полянская.
2. «Учимся по сказке.» -Т.В. Большевой.
3. «Методика развития связной речи у детей с системным недоразвитием речи.» -В.К. Воробьева.

Методика «Мнемотехника»

(заучивание стихов, песен, сказок)

