

**Программа
по работе с одарёнными детьми
на / учебный год**

Программа разработана
учителем начальных классов
Жимериной Ю.К.

Пояснительная записка

Актуальность программы по работе с одарёнными детьми.

[Федеральные стандарты второго поколения](#) делают акцент на деятельностный подход в образовательном процессе, т.е. способности быть автором, творцом, активным созидателем своей жизни, уметь ставить цель, искать способы её достижения, быть способным к свободному выбору и ответственности за него, максимально использовать свои способности. Важно направить одарённого ребёнка не на получение определённого объёма знаний, а на творческую его переработку, воспитать способность мыслить самостоятельно, на основе полученного материала.

Главные принципы реализации программы.

- Непрерывность и систематичности школьного и внешкольного образования и воспитания. Овладение знаниями и информацией привычно ассоциируется с обучением.
- Гуманизм в межличностных отношениях.
- Научность и интегративность.
- Индивидуализация и дифференциация процесса образования и воспитания.
- Применение принципов развивающего обучения.
- Интеграция интеллектуального, морального, эстетического и физического развития.

Направления деятельности:

- организация и проведение как групповых занятий, так и индивидуальной работы с одаренными детьми;
- подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам школьного, городского уровня;
- обобщение и систематизация материалов и результатов работы с одаренными детьми.

Формы работы с одаренными учащимися:

- объединения дополнительного образования;
- групповые занятия с сильными учащимися класса;
- кружки по интересам;
- конкурсы и конференции;
- участие в олимпиадах;
- работа по индивидуальным планам.

У одарённых детей чётко проявляется потребность в исследовательской и поисковой активности – это одно из условий, которое позволяет учащимся погрузиться в творческий процесс обучения и воспитывает в нём жажду знаний, стремление к открытиям, активному умственному труду самопознанию. Метод проектов относится к технологиям компетентностно-ориентированного обучения. Использование данного метода на уроках и во внеурочной деятельности даёт новые возможности в активизации познавательного интереса учащихся, развития творческих способностей. С учётом интересов и уровней дарования конкретных учеников им предлагается выполнить тот или иной проект: проанализировать и найти решение практической задачи, выстроив свою работу в режиме исследования и завершив ее публичным докладом с защитой своей позиции. Такая форма обучения позволяет одаренному ребенку, продолжая учиться вместе со сверстниками и оставаясь включенным в привычные социальные взаимоотношения, вместе с тем качественно углублять свои знания и выявить свои ресурсы в области, соответствующей содержанию его одаренности. Учитель в этой ситуации выступает консультантом, координатором проекта, помощником,

направляющим поиск решения проблемы, но не доминирующей фигурой в учебном процессе. Главная задача учителя - помочь одаренному ребенку вовремя проявить и развить свой талант.

Работа с родителями.

Проведение просветительской работы среди родителей через лектории, родительские собрания, педагогический всеобуч родителей. Привлечение родителей к организации и проведению внеклассных мероприятий.

- Лекция «Развитие интеллектуальных способностей ребенка. Проектная деятельность».
- Круглый стол «Роль семьи, родителей для развития потенциальных возможностей ребенка»

Принципы работы с одаренными детьми

1. Принцип дифференциации и индивидуализации обучения (высшим уровнем реализации которых является разработка индивидуальной программы развития одаренного ребенка).
2. Принцип максимального разнообразия предоставляемых возможностей.
3. Принцип обеспечения свободы выбора учащимися дополнительных образовательных услуг.
4. Принцип возрастания роли внеурочной деятельности одаренных детей через кружки, секции.
5. Принцип усиления внимания к проблеме межпредметных связей в индивидуальной работе с учащимися.
6. Принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальной роли учителя.

Цели и задачи работы с одаренными детьми.

1. Выявление одарённых детей.
2. Создание условий для оптимального развития одаренных детей.

Задачи:

- знакомство учителя с приемами целенаправленного педагогического наблюдения, диагностики;
- проведение различных внеурочных конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад, позволяющих учащимся проявить свои возможности;
- предоставление возможности совершенствовать способности в совместной деятельности со сверстниками, научным руководителем через самостоятельную работу.

**Технологическая карта педагогической программы
работы с одаренными детьми**

Виды работ	Работа на уроке	Внеурочная деятельность	Работа с родителями
Когда?	При определении уровня предшествующей подготовки и на основании результатов диагностики.	На индивидуальных и групповых занятиях.	Через индивидуальные беседы, круглый стол, родительские собрания.
Зачем?	Для развития творческих способностей, для формирования	Для создания интереса к учебе, для создания ситуации успеха, для получения более	Для создания единого образовательного пространства, для определения интересов

	мотивации к обучению.	широкого спектра знаний в ряде образовательных областей.	ребенка, его склонностей и возможностей. Проведение микроисследований по теме.
Что?	Выход за рамки программ. Поощрение инициативы учащихся, их самостоятельности.	Внеклассная индивидуализация с преобладанием знаний на повышенном уровне сложности.	Совместные занятия, открытые уроки, совместная исследовательская деятельность.
Как?	Включение нестандартных дифференцированных заданий. Введение элементов опережения.	Творческая мастерская, олимпиады, викторины, интеллектуальные марафоны, конкурсы.	Совместное выполнение творческих заданий, тесты и мини анкеты, проигрывание ситуаций родительских собраниях.

План работы с одаренными учащимися

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1.	1.Вовлечение учащихся в деятельность кружков, секций, факультативов . 2.Работа с родителями, анкетирование, опросы.	сентябрь
2.	1.Проектная деятельность на уроках русского языка. 2.Подготовка к конкурсу по русскому языку.	октябрь
3.	Участие в конкурсе «Русский медвежонок»	ноябрь
4.	Участие в новогоднем конкурсе электронных газет.	декабрь
5.	1. Проектная деятельность на уроках математике.. 2. Подготовка к олимпиаде по математике.	январь
6.	1.Участие в олимпиаде по математике.	февраль
№	2. Проектная и исследовательская деятельность на уроках окружающего мира.	Учёба
1	... Софья Ко всем предметам	Отличница
27.	... Кристина Математические	Отличница
3	2. Подготовка и участие в конкурсе электронных газет, посвящённому «8 марта»	Учится на «4» и «5» (иногда)
8.	1. Участие в школьном дне здоровья. 2 Подготовка проектов на экологические темы ко	апрель

**Банк данных одаренных детей
класса**

			текущие оценки «3» по математике)
4	... Рената	Артистические, художественные	Учится на «4» и «5» (одна «4» по русскому язык)
5	... Владислав	Гуманитарные	Учится на «4» и «5» («4» по изобразительному искусству и физкультуре)
6	... Иван	Математические	Учится на «4» и «5»
7	... Денис	Математические	Учится на «4»(иногда за четверть «3» по русскому языку)