**План-конспект урока английского языка в 7 классе**

**Дата:** 06.02.17

**Тема:** Мы должны покинуть нашу землю **-**We must leave our land

**Цель:** развитие навыков чтения

**Воспитательные задачи –** прививать положительное отношение к культуре других стран, расширять общий кругозор, научить детей эстетически грамотно представлять материал.

**Фонетический материал**: Отработка скороговорки.

**Методическое обеспечение**: УМК «Happy English.ru» Кауфман, Английский язык, 7 класс

**Ход урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер этапа урока | Деятельность учителя | Деятельность учеников | время | ИКТ |
| 1 | Организационный момент. Беседа с дежурным, сообщение темы и задач урока.  - Good morning, dear girls and boys!  - I’m glad to see you. Sit down, please.  - How are you?  -Today we’ll continue to speak about King Arthur and his knights. -The topic of our lesson is: We must leave our land. | * Good morning, teacher! * We`re glad to see you too! * -We are fine, thank you. | 1мин | Слайд 1 |
| 2 | Речевая зарядка.  - But first of all let’s repeat the words you have learnt in this unit. Say after me: | Ученики слушают учителя и повторяют за учителем хором и индивидуально. | 2 мин. | Слайд 2 |
| 3 | Фонетическая зарядка.  We have tongue twister. Look at the screen and repeat after me :  Can you can a can as a canner can can a can?   Можешь ли ты закатать консервную банку так,  как закаточная машинка может закатать консервную банку? | Дети читают хором  Читают по отдельности 3 человека | 3 мин | Слайд 3 |
| 4 | Проверка домашнего задания.  And now I’m going to check your homework – p. 135 ex. 4, 5, 6. | Дети отвечают домашнее задание | 5 мин |  |
| 5 | Ознакомление с содержанием презентации и работа по ней  Read and answer the questions:  1.    После нескольких веков римского завоевания на Британских островах жили  а) только римляне  Ь) потомки римлян и кельтов  с) только кельты 2.    После ухода римских завоевателей Британские острова  а) больше не пытались завоевать  b) начали завоевывать германские племена  с) снова завоевали римляне 3.    К пятому веку нашей эры кельты — жители Британских островов — были  а) язычниками  b) друидами  с) христианами 4.    Что вам известно о короле Артуре и рыцарях Круглого стола?  а) Их не существовало.  b) Это средневековые рыцари — участники крестовых походов,  с) Король Артур был кельтским королем, жил в Камелоте и был другом волшебника Мерлина. | Дети отвечают на вопросы.  Pupil1- Ь) потомки римлян и кельтов  Pupil 2- b) начали завоевывать германские племена  Pupil 3- с) христианами  Pupil 4- с) Король Артур был кельтским королем, жил в Камелоте и был другом волшебника Мерлина. | 5мин | Слайд 4 |
| 6 | Работа с текстом  Open you books at page. What is the title of the text?  Be ready to read the text. Let’s begin reading. | Дети читают и параллельно переводят текст | 17мин | учебник |
| 7 | Знакомство с исторической личностью.  Listen the information about the King Arthur. | Учащиеся читают информацию из слайда  **King Arthur** is a legendary [British](https://en.wikipedia.org/wiki/Celtic_Britons) leader who, according to medieval histories and [romances](https://en.wikipedia.org/wiki/Romance_(heroic_literature)), led the defence of Britain against [Saxon](https://en.wikipedia.org/wiki/Saxon) invaders in the late 5th and early 6th centuries AD. The details of Arthur's story are mainly composed of [folklore](https://en.wikipedia.org/wiki/Folklore) and literary invention, and his historical existence is debated and disputed by modern historians.[[2]](https://en.wikipedia.org/wiki/King_Arthur#cite_note-2) The sparse historical background of Arthur is gleaned from various sources, including the *[Annales Cambriae](https://en.wikipedia.org/wiki/Annales_Cambriae" \o "Annales Cambriae)*, the *[Historia Brittonum](https://en.wikipedia.org/wiki/Historia_Brittonum" \o "Historia Brittonum)*, and the writings of [Gildas](https://en.wikipedia.org/wiki/Gildas" \o "Gildas). Arthur's name also occurs in early poetic sources such as [*Y Gododdin*](https://en.wikipedia.org/wiki/Y_Gododdin). | 3 мин | Слайд 7 |
| 8 | Подведение итогов урока. Оценивание.  Today you are fine.  1. You know about King Arthur and his knights.  2. You can listen to the text and understand it. |  | 1 мин |  |
| 9 | And now your homework. Make up retelling of the text. Your marks today are: Now the lesson is over. Thank you! |  | 1 мин |  |