

# Типы сказуемых

Составное именное  
сказуемое

Но люблю тебя Родина кроткая ()

А (за) что – разг\_\_дать (не) м\_\_гу.

В\_\_села тв\_\_я рад\_\_сть к\_\_роткая

(С) громк\_\_й песн\_\_й в\_\_сной (на) лугу.

С.А. Есенин

---

**Но люблю тебя, Родина кроткая !**

**А за что – разгадать не могу.**

**Весела твоя радость короткая**

**С громкой песней весной на лугу.**

**С.А. Есенин**

---

*Кроткий* – незлобивый,  
ангельский,  
всепрощающий.

*Короткий* –  
непродолжительный,  
краткий.

---

**Паронимы** (от греч. **para** – рядом, возле + **onyma** – имя) – слова, близкие по звучанию, но различные по значению.

## В каком предложении вместо слова **СКРЫТЫЙ** нужно употребить **СКРЫТНЫЙ**?

---

- 1. Как предполагают учёные, в центре Урана есть твёрдое каменное ядро, **СКРЫТОЕ** под газообразным и жидким водородом.
- 2. Печорин не размахивал руками, что говорит о его **СКРЫТОМ** характере.
- 3. Трудно диагностировать заболевание, когда оно имеет **СКРЫТЫЙ** характер.
- 4. Теперь пришла очередь Павла искать в моих словах **СКРЫТЫЙ** смысл.

---

Но **люблю** тебя, Родина кроткая !

А за что – **разгадать не могу**.

**Весела** твоя рад**о**сть к**о**роткая

С громк**о**й песн**е**й вес**н**ой на лугу.

С.А. Есенин

# *Составное именное сказуемое*

---

## **Цели:**

- **познакомиться с составным именным сказуемым;**
- **знать, какими частями речи может быть выражена именная часть сказуемого.**



---

***Составное именное  
сказуемое =***

**вспомогательный глагол +  
именная часть**

# *Вспомогательный глагол:*

---

- глагол **быть** в настоящем времени отсутствует (нулевая связка), появляется в прошедшем и в будущем врем.

*Молодой человек весёлый.*  
=====

# *Вспомогательный глагол:*

- глаголы *стать, становиться, делаться, казаться, являться, считаться, называться.*

*Девочка казалась весёлой.*

=====

# *Вспомогательный глагол:*

---

- глагол со значением движения, положения в пространстве  
*приехать, прийти, вернуться, стоять, сидеть.*

*Она сидела задумчивая.*

=====

*Выделите основу предложений.*

*Укажите вид сказуемого.*

- Это была наша учительница.
- Марина была уже здесь.
- Юрий будет хорошим спортсменом.
- Он будет делать уроки.

*Выделите основу предложения. Укажите вид сказуемого.*

- была учительница (составное именное сказуемое)
- была (простое глагольное сказ.)
- будет спортсменом (составное именное сказуемое)
- будет делать (простое глаг. сказ.)

**Определите, какой частью речи выражена  
именная часть сказуемого.**

---

1. Это был трудный путь.
2. Голоса участниц ансамбля удивительно красивы, певучи.
3. «Трижды девять – двадцать семь», - ответил ученик.
4. Туфли мне впору.
5. Правда светлее солнца.
6. На таком заводе два инженера – капля в море.

*Определите, какой частью речи выражена  
именная часть сказуемого.*

1. Именем существительным
2. Кратким прилагательным
3. Именем числительным
4. Наречием
5. Простой сравнительной степенью  
имени прилагательного
6. Фразеологизмом



*Выполните*  
*синтаксический разбор*  
*предложения:*

---

**На таком заводе два  
инженера – капля в море<sup>4</sup>.**

# *Капля в море*

---

- Кот наплакал
- Раз – два и обчелся
- По пальцам можно  
пересчитать

# *Капля в море*

---

- **Куры не клюют**
- **Хоть отбавляй**
- **Хоть пруд пруди**

# Редактирование текста.

---

Тишина ..... на озере Киёво. Но ..... этот покой. Скоро вешние воды .....гомон крикливых птичьих стай. Сюда теперь ежегодно..... тысячи речных чаек.

Многие из них здесь были..... , и это помогло учёным.....дальность перелётов этих птиц.

Озёрная колония чаек..... природной лабораторией для изучения биологии этих полезных птиц.

# Редактирование текста.

---

Тишина стоит на озере Киёво. Но недолговечен этот покой. Скоро вешние воды огласит гомон крикливых птичьих стай. Сюда теперь ежегодно слетаются тысячи речных чаек.

Многие из них здесь были окольцованы, и это помогло учёным установить дальность перелётов этих птиц.

Озёрная колония чаек стала природной лабораторией для изучения биологии этих полезных птиц.

# Редактирование текста.

---

Тишина стоит на озере Киёво. Но  
недолговечен этот покой. Скоро вешние  
воды огласит гомон крикливых птичьих  
стай. Сюда теперь ежегодно слетаются  
тысячи речных чаек.

Многие из них здесь были  
окольцованы, и это помогло учёным  
установить дальность перелётов этих птиц.

Озёрная колония чаек стала природной  
лабораторией для изучения биологии этих  
полезных птиц.

# Виды сказуемого

- **Простое глагольное сказуемое**  
выражается глаголом в форме одного из наклонений
- **Составное глагольное сказуемое** =  
вспомогательный глагол **или** краткое  
прилагательное + **инфинитив**
- **Составное именное сказуемое** =  
вспомогательный глагол + **именная  
часть**

# *«Третий лишний».*

---

1. А) Лес помогает человеку сохранить влагу в почве.
- Б) Скоро птицы начнут собираться в стаи.
- В) Особенно хороши леса ранней осенью.



# *«Третий лишний».*

---

**1. А) Лес помогает человеку сохранить влагу в почве.**

**Б) Скоро птицы начнут собираться в стаи.**

**В) Особенно хороши леса ранней осенью.**

# *«Третий лишний».*

---

**1. В (составное именное  
сказуемое).**

# *«Третий лишний».*

---

1. А) Мама стала волноваться за меня.

Б) Оксана любила покрасоваться.

В) Анна Викторовна была хороша.

# *«Третий лишний».*

---

2. А) Мы будем выступать послезавтра.

Б) Вдруг соловей перестал петь.

В) Я начал зачитываться Бунинным.

## *«Третий лишний».*

---

3. А) Доказательство теоремы было правильным.

Б) Размышления мои были не очень приятны.

В) Я готов был с вами согласиться.

# Правильные ответы:

---

1. **В** (составное именное сказуемое)
2. **А** (простое глагольное сказуемое)
3. **В** (составное глагольное сказуемое)

## Домашнее задание:

Я часто брёл по безд\_\_рож\_\_ю<sup>2</sup>,  
Но если, чистое тая<sup>3</sup>,  
Хр\_\_нил в ладонях искру бож\_\_ю,  
То это – **Родина моя**.  
На свете всё (не)бе(с,з)коне\_\_но –  
От ок\_\_ана до руч\_\_я,  
Но если что (то) в мир\_\_ веч\_\_но,  
То это – **Родина м\_\_я**.  
Меня (не) стан\_\_т, со\_\_нце встан\_\_т,  
И будут люди и з\_\_мля,  
И если кто меня вспомян\_\_т,  
То это – **Родина м\_\_я**<sup>1</sup>.

Е.Евтушенко

## *Домашнее задание:*

---

- **Объяснить пропущенные орфограммы.**
- **Выделить грамматическую основу.  
Указать вид сказуемых.**
- **Выполнить указанные виды разбора.**
- **§ 173, материал справочника.**