Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 села Ржевка Шебекинского района Белгородской области»

**Круглый стол с родителями**

**«Портрет идеального родителя»**

**Подготовила:** Морщакова Ольга Анатольевна, воспитатель разновозрастной группы

**Село Ржевка, 2019 год**

***Круглый стол «Портрет идеального родителя»***

Лучше всего можно помочь детям,

помогая их родителям.

Т.Харрис

**Цель:** формирование доброжелательных отношений между родителями, воспитателями и родителями, основанных на доверии.

**Задачи:**

- актуализация проблем детско- родительских отношений;

- снятие родительских стереотипов и авторитарности взрослого;

- развитие интереса к совместным играм с детьми.

**Оборудование и материалы:**

1. Мультимедийное оборудование.

2. Презентация.

3. Листы бумаги, ручки.

4. Цветок с лепестками.

5. Видеоролик с детьми

**Раздаточный материал:**

1. Бланки с тестами.

**Предварительная работа:**

Снять видео с ответами детей на вопросы

Подготовить тесты.

**Воспитатель:** Здравствуйте, уважаемые родители! Не для кого не секрет, что родители – это самые первые воспитатели, учителя и просто пример для подражания. Дети иногда нас знают больше, чем мы себя. А знаете ли вы своих детей так хорошо, как они знают вас? Предлагаю это проверить. Для этого мы пригласили пять родителей.

**Воспитатель. Первое задание называется: «Стили общения родителей и детей».**

Предлагаю Вам соединить понятия и определения, которые вы видите на экране. Вы должны выбрать правильный ответ, который загорится зеленым огоньком.

**1. И так первое понятие**: Родители, которые ценят в повседневном поведении ребёнка самостоятельность и самодисциплинированность, предоставляют право быть самостоятельным в каких-то областях его жизни.

Какие это родители?

**(Демократичные родители.** Авторитарные родители. Соратники.)

**Следующее понятие**: Родители, негативно относятся к детскому саду, воспитателям, часто критикуют воспитательный процесс.

**(Противники.** Пассивные.Соратники.)

**Следующее понятие**: Равнодушные родители, не посещающие родительские собрания, детский сад, не хотят участвовать в воспитательном процессе.

**(Пассивные.** Противники. Соратники.)

**Следующее понятие**: Родители, которые требуют от ребенка беспрекословного подчинения и не считают, что должны ему объяснять причины своих указаний и запретов. Они жёстко контролируют сферы деятельности жизни и не всегда корректно.

**(Авторитарные родители,.** Демократичные родители. Соратники.)

**Следующее понятие**: Родители, активно участвующие в воспитательном процессе, положительно относятся к детскому саду, педагогам.

(Пассивные. Противники. **Соратники.)**

**Воспитатель:** И так уважаемые родители вы спаривались с первым заданием и ответили правильно на все вопросы.

**2. Второе задание называется: «Назови три самых».**

Каждому Родителю нужно назвать три самых, а вот чего я вам сейчас скажу…

И так вам предлагаются предложения, а вы должны добавить смысловые понятия, начинаем: (отвечает один родитель по очереди)

-Ласковых слов ребёнку…. **(солнышко, моя кровиночка, ягодка)**

-Хороших качеств личности ребёнка… **(игривый, добрый, умный)**

-Типичных замечаний детям… **(ты такой невнимательный, не балуйся, не бегай)**

-Одобряющих ребенка высказываний… **(ты такой умница, у тебя все получится, будем учиться вместе)**

-Плохих качеств личности ребёнка… **(агрессия, лень, нетерпеливость)**

**Воспитатель:** Вы прекрасно справились и с этим заданием, видно как вы любите своих детей.

**3. Третье задание «Цветок в ладошке»**

***Воспитатель:***Дети – цветы жизни. Предлагаю вам подумать и ответить на вопрос: «Какую роль играют родители в жизни ребёнка?». На столе приготовлен цветок с лепестками, характеризующий роль родителей в жизни ребенка, но его лепестки пока пусты, давайте заполним его вместе с вами. И затем прочитать вслух, что вы написали.

**(Воспитатель раздает родителям лепестки, они их заполняют и снова собирают в цветок)**

*Предварительные ответы: (Заботятся о жизни и здоровье детей. Учат выстраивать отношения. Развивают самооценку. Формируют ценности. Учат детей любить.)*

**Воспитатель:** Посмотрите, теперь наш цветок заполнен, давайте будем стараться выполнять все эти роли, чтобы он не завял.

**Воспитатель:** **Четвёртое задание «Что я знаю о своём ребёнке?»**

В наш современный век очень популярны интерактивные игры, в которые любят играть и взрослые. Чтобы выполнить это задание мы с вами уважаемые родители поиграем в такую игру, она называется «Верно – неверно». Эта игра продемонстрирует нам, насколько хорошо наши родители знают своих детей.

Правила игры: я буду задавать вопросы участникам, на которые уже ответили ваши дети. А мы вместе с вами посмотрим, что же вы знаете о своем ребенке.

**Вопросы:**

Любимый мультфильм -

Любимая игрушка –

Любимое занятие в садике –

Любимая сказка –

Любимая каша –

Любимый суп –

Любимый друг (подруга) –

Любимый напиток –

Любимая игра –

*(воспитатель задает вопрос родителю, а потом включает видеоответ ребенка на экране)*

**Воспитатель:** Какие Вы молодцы! Как хорошо вы знаете своих детей.

А в завершение нашего круглого стола, я предлагаю вам пройти тест «Понимаем ли мы своих детей?».

*(раздает бланки тестов родителям)*

А пока вы отвечаете на вопросы, для вас выступят ваши дети.

*(дети поют песню, родители отвечают на вопросы)*

**Тест «Понимаем ли мы своих детей?»**

1. Часто ли на некоторые поступки ребенка вы реагируете «взрывом», а потом жалеете об этом?  
2. Пользуетесь ли вы помощью или советами других людей, если не знаете как реагировать на поведение вашего ребенка?  
3. Считаете ли вы лучшими помощниками в воспитании свою интуицию, опыт?  
4. Доводилось ли вам доверять ребенку секрет, про который вы никому не рассказывали?  
5. Вас обижают отрицательные отзывы про вашего ребенка других людей?  
6. Вам приходилось просить у ребенка прощения за свое поведение?  
7. Считаете ли вы, что ребенок не может иметь секретов от родителей?  
8. Если вы видите отличие между своим характером и характером ребенка, это вас удивляет?  
9. Сильно ли вы переживаете неприятности или неудачи вашего ребенка?  
10. Можете ли вы воздержаться от покупки интересной игрушки (даже если есть деньги)?  
11. Считаете ли вы, что до определенного возраста лучшая форма воспитания -физическое наказание?  
12. Ваш ребенок именно такой, о котором вы мечтали?  
13. Вам ребенок приносит больше забот, чем радости?  
14. Кажется ли вам, что ребенок воздействует на ваше поведение?  
15. Бывают ли у вас конфликты с дочерью, сыном?

Воспитатель: Уважаемые родители, прошу вас обратить внимание на наш экран, здесь представлен ключ к тесту. Предлагаю Вам подсчитать набранные баллы согласно ключу.

*(родители подсчитали баллы)*

**Воспитатель:** *(на экране баллы и пояснение)* А теперь посмотрите на результат, понимаете ли вы своих детей.

**Ответы:**

«Да» - на вопросы 2,4, 6, 8, 10, 12,14, а также  
«Нет» - на вопросы 1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15 - 10 очков.  
«Не знаю» - по 5 очков.  
  
**100-150 очков** - Вы хорошо понимаете своего ребенка. Если ваши ответы не расходятся с практикой, вас можно назвать образцом для других родителей. Для усовершенствования вам не хватает одного маленького шага - узнать искренние мысли про вас вашего сына или дочери. Рискните!  
  
**50-99 очков** - Вы находитесь на правильном пути. Свои частичные трудности или проблемы вы сможете решить, если начнете с себя. Не старайтесь искать себе оправдание в недостатке времени или в чем-нибудь другом.   
  
0-49 очков - Можно посочувствовать вашему ребенку, потому, что он не видит в родителях дорогих и хороших друзей. Но не все еще потеряно

**Воспитатель:** Описать портрет идеального родителя хотелось бы словами Михаила Шварца:

Если вы родители -

Ласкатели, хвалители.

Если вы родители -

Прощатели, любители.

Если разрешатели,

Кyпители, дарители.

Тогда вы не родители,

А просто восхитители!

А если вы родители -

Ворчатели, сердители.

А если вы родители -

Рyгатели, стыдители.

Гyлять не отпyскатели,

Собакозапретители...

То знаете, родители,

Вы просто крокодители!

**Воспитатель:** Вот и подошел к концу наш круглый стол. Уважаемые родители, хотелось бы у вас спросить:

- Понравилось ли вам наше мероприятие?

- Какую полезную информацию вы для себя почерпнули?

- Что далось вам сложнее всего?