**Технологическая карта**

**урока немецкого языка в рамках темы " Die Straßen der Stadt. Wie sind sie ?"**

**по УМК Бим И.Л., 5 класс**

**Выполнила:** Лись Нина Алексеевна

**Цель:** Научить учащихся рассказывать об улицах города, используя лексику урока

**Ход урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** | **Формируемые УУД** |  |
| **I этап**  **Мотивация учебной деятельности.** | Учитель приветствует учащихся  - Guten Tag, Kinder!  Setzt euch! Wie geht,s? Was meint ihr, was für ein Thema haben wir heute?  - seht euch die Bilder an der Tafel an! Was ist das?  Ja. Ihr habt recht. Das sind die Stassen.  Also, wovon sprechen wir heute in der Stunde? | Приветствуют учителя, рассматривают картинки на доске,  Формулируют тему урока  - Unser Thema ist „Die Straßen der Stadt“. | *Личностные:*  самоопределение и смыслообразование  *Коммуникативные УУД:* формирует своё мнение |  |
| **II этап. Актуализация знаний ,пробное учебное действие.** | Hier ist ein Reim über diese Strassen. Hört zu und lest nach! Stille Strassen, laute Strassen: Fahren Autos hin und her, Strassenbahnen und auch Busse. Seht. Wie stark ist der Verkehr!  - Какие слова вам известны? А какие нет?  Lest den Reim noch einmal und übersetzt!  Also,Kinder,sagt wie konnen die Strassen sein? | Слушают;  слушают и повторяют за диктором;  - Обучающиеся называют известные им слова;  читают рифмовку ещё раз,пытаются перевести. | *Коммуникативные УУД:* формирует своё мнение  *Познавательные УУД:* смысловое чтение,построение речевого высказывания  *Личностные УУД:* саморегуляция |  |
| **III этап. Выявление места и причины затруднения.**  **IV.Целеполагание и построение проекта выхода**  **из затруднения.**  **V. Реализация построенного проекта.** | Предлагает выяснить, почему учащиеся не смогли ответить на вопрос и что не смогли перевести?  Heute sprechen wir über die Strassen in der Stadt. Чему вы хотите научиться на уроке? Что мы должны сделать для этого?  Schaut auf das Bild ( Seite 77) und sucht bitte im Wörterbuch die Wörter.  ( S.78 Ubung 2).  Первая группа делает описание первой улицы, используя слова.  Вторая группа делает описание другой улицы.  Hier ist ein Wortsalat. Macht die Erzählung daraus. ( Ubung 3 Seite 79) | Отвечают на вопрос учителя, определяя возникшие трудности.  Учащиеся отвечают,что хотят описать улицы города, повторить известные слова, выучить новые слова.  Мы должны повторить слова, ответить на вопросы в учебнике, поработать в группах, рассказывая друг другу про улицы города.  Ищут слова в словарях, записывают значение слов. Зачитывают готовые описания улиц.  Читают готовый рассказ . | *Познавательные:* умение видеть проблемы, аргументировать их.  *Регулятивные:* умение сформулировать проблему  *Коммуникативные:* осознанное построение речевого высказывания.  *КоммуникативныеУУД:* формируют своё мнение  *Регулятивные УУД:* целеполагание  *Коммуникативные:* формируют своё мнение, построение диалога, умение структурировать свои знания и умения.  *Познавательные:* смысловое чтение, действия постановки и решения проблемы.  *Личностные:* саморегуляция |
|  |  |  |  |
| **VI этап.**  **Первичное закрепление в речи.** | Und jetzt zeichnen wir. Ich lese einen Text, und ihr zeichnet alles, was ihr hört.  - Hier ist eine Strasse in der Stadt. Die Strasse ist breit und sauber. Hier sind viele Häuser, eine Apotheke, ein Cafe, ein Theater. Viele Autos fahren hin und her, es gibt auch Busse und Strassenbahnen. Der Verkehr ist stark.  - Jetzt zeigt bitte eure Zeichnungen.  Wie sind die Strassen? | Слушают и рисуют  -Показывают свои рисунки, отвечают на вопрос. | *Регулятивные УУД:* контроль, оценка;  *ЛичностныеУУД :* смыслообразование,  *Познавательные УУД:* логические действия, работа с прослушанным текстом; |  |
| **VII этап.**  **Самостоятельная работа с самопроверкой.** | - Hier sind zwei Spalten. Ordnet zu.  Gut. Jetzt prüfen wir. Hört euch den Text an, lest ihn im Lehrbuch und korrigiert die Fehler. - Gibt es Fehler? Und gibt es viele neue Wörter? übersetzen wir die Sätze mit den neuen Wörtern! - Findet im Text deutsche Sätze für: - Здесь всегда много пешеходов. - Некоторые идут за покупками, некоторые идут гулять. - Девочка читает ее. - Слева маленькое кафе. - Он слушает музыку. - Он видит кошку и лает. Jetzt lesen wir den Text noch einmal und übersetzen ihn Satz nach dem Satz. | - Прослушивают текст; выполняют задание; читают текст; осуществляют взаимопроверку по содержанию текста и по эталону на слайде; переводят получившиеся предложения.  - находят эквиваленты;  - читают предложения по цепочке, переводят. | *Регулятивные УУД:* самоорганизация;  *Познавательные УУД:* осуществляют расширенный поиск.  *Коммуникативные УУД:* реализация построенного проекта, постановка вопросов, инициативное сотрудничество в поиске информации. |  |
| **VIII этап.**  **Включение в систему знаний и повторение.** | - Jetzt lest und beantwortet die Fragen nach dem Text. Kettenweise. | - Читают и отвечают на вопросы. | *Регулятивные УУД:* умение планировать принятие решения,  *Коммуникативные УУД:* реализация построенного проекта, адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач; |  |
| **IX этап.**  **Рефлексия .** | * - Gibt es in unsere Stadt viele Straβen? * Sind sie verschieden? * Wie ist diese Straβe? (Ist sie lang und breit? Ist die Straβe laut oder still? Ist diese Straβe * sauber oder schmutzig?)   Wie findest du diese Straβe.  Понравился ли вам урок?  Достигли ли мы свои цели?  Какие были трудности?  Оценивает обучающихся. | - Учащиеся рассказывают об улицах города , опираясь при необходимости на слова учебника и слайда.  Отвечают на вопросы. | *Познавательные УУД:* умение структурировать знания, оценка процессов результатов деятельностидействия постановки и решения проблем,  *Коммуникативные УУД:* выражение собственной позиции, сравнение точки зрения, аргументация собственного мнения;  *Регулятивные УУД:* самоконтроль, взаимоконтроль, оценка и осознание учащимися того, что усвоено и что подлежит усвоению; |  |
| **X этап.**  **Домашнее задание.** | 1. Кто считает, что знает не все слова по теме, пишет: выучить слова.  2.Составить план рассказа про улицы города | Записывают домашнее задание. | *Регулятивные УУД:* самоконтроль,  *Коммуникативные УУД:* формирует своё мнение; задаёт вопросы, необходимые для организации собственной деятельности. |  |