**Дружат дети всей Земли**

(урок толерантности)

**Цель:** формировать у детей представление о дружбе между людьми разных национальностей.

**Задачи:**

развивать умение учащихся вести рассуждения;

воспитывать миролюбие, понимание и доброжелательность к людям;

познакомить с правилами дружбы.

***Если каждый будет друг другу терпим***

***Мы сделаем вместе толерантным наш мир!***

**Ведущий 1:** Добрый день, ребята!

**Ведущий 2:** Здравствуйте!

**Ведущий 1:** Сегодня у нас классный час, который мы посвящаем Дню толерантности.

**Ведущий 2:** Наша жизнь, как и наша планета, раскрашена разными цветами такими непохожими, но в то же время дополняющими друг друга... и создающую гармонию в многообразии.

**Ведущий 1:** Мы такие же разные, как и цвета радуги, у каждого свой цвет кожи, волос, свой характер, своё вероисповедание , своя семья, в которой есть свои правила и свои законы.

**Ведущий 2:** Но у всех есть своя цель - поддержание мира на всей планете, а к этой большой цели мы можем прийти только через взаимное уважение, понимание, терпимость и дружбу.

**Ведущий 1:** А это и есть - толерантность!

**Чтец 1:**

Пусть танцует вся планета,  
Пусть уйдут печаль и грусть,  
Верю я, что мы с тобою  
Встретимся когда-нибудь!  
Ты подаришь мне улыбку,  
Ты помашешь мне рукой,  
Этот праздник повторится  
И подружит нас с тобой!

**Чтец 2:**

Подари улыбку миру,  
Звёзды новые зажги,  
Песню радости и счастья  
Всей планете подари!  
Подари улыбку миру,  
Радугу цветных огней,  
Улыбнись улыбкой счастья,  
Сердце каждого согрей!

**Чтец 3:**

Пусть летят года, как птицы -  
Лица, страны, города,  
Этот праздник повторится,  
Веришь ты и верю я!  
Всё однажды повторится,  
Мы споём с тобой опять,  
Музыка добра и света  
Будет над землёй звучать!

**Ведущий 2:** Ребята, а как вы понимаете такие слова: «Мы разные, но мы вместе»? (Ответы детей)

Я прошу встать девочек. Какие вы сегодня нарядные, какие у вас бантики красивые.

А теперь встаньте, пожалуйста,  мальчики.  Какие вы сильные, мужественные.

Прошу подняться ребят, у кого тёмные волосы, а теперь - у кого светлые?

Подумайте и скажите: «Какие все мы?» (ответы детей)

«Все мы разные, но мы вместе, и мы все равные».

Мы ходим с вами в одну школу, отмечаем вместе праздники, любим конфеты. Если люди будут дружные, будут совершать добрые поступки, то не будет раздора в семьях, не будет войны.

**Песня: Я, ты, он, она...**

Что же значит быть Толерантными?

 Это означает быть внимательным к другим и обращать внимание на то, что нас сближает.

***-Толерантность - это милосердие.  
- Толерантность - это сострадание.  
- Толерантность - это уважение.  
- Толерантность - это терпение.  
- Толерантность - это дружба.***

***-Толерантность - это доброта души.***

**Ведущий 1:**Дети всех национальностей и цветов кожи должны дружить друг с другом. Почему все дети, независимо от национальности и цвета кожи, должны жить дружно?

**(Дети:**Чтобы не было войны на Земле и все жили счастливо.)

Сейчас в мире непростая обстановка. Во многих точках планеты идет война, гибнут люди, рушатся здания, страдают дети. Люди вынуждены покидать свои дома и убегать из родных городов, чтобы спастись от голода, разрухи, болезней. Эти люди называются беженцами.

Они приезжают в другие города в надежде, что мы протянем им руку помощи, поделимся всем, что имеем сами. С нами тоже может случиться беда, и мы вынуждены будем просить помощь. Давайте подумаем, чем мы можем помочь беженцам.

**(Дети:**Дать одежду, поделиться едой, игрушками, не обижать детей беженцев...)

**Ведущий 2:** Вы знаете, что причинами войн являются нетерпимость друг к другу, ссоры, предрассудки, злость, зависть, а также деньги – желание обогащаться и устанавливать мировое господство, подчинять более слабые страны и народы и эксплуатировать зависимых. Так всегда было в истории.

Но страдает простой, ни в чем не повинный народ. Сегодня беда коснулась этих людей (беженцы из стран, где идут войны). Завтра беда может коснуться нас. С какими трудностями сталкиваются сегодня беженцы?  
Трудностей много: негде жить, негде работать, нет денег, нет одежды, нет пищи, болезни, национальная нетерпимость, равнодушие окружающих людей и унижение. Поэтому мы, если мы еще остаемся людьми, должны проявлять милосердие.

**Ведущий 1:** Во время Великой Отечественной войны, когда фашисты захватили русские города, многие россияне были эвакуированы на юг, куда война еще не дошла. Их радушно принимали люди других национальностей: таджики, узбеки, грузины, армяне и др. Русским предоставляли жилье, обеспечивали едой, одеждой и другими необходимыми вещами. Помните мы с вами читали книгу Воронковой "Девочка из города"? У девочки во время войны погибла мама и она оказалась в деревне, в чужой семье. Люди не смотрели на то, что беженцы были не их национальности, с другим цветом глаз и кожи! И поэтому наша страна победила в такой тяжелой и страшной войне. Люди помогали друг другу, не давали погибнуть слабым, все вместе объединились против общего врага – фашистов. И вот через много лет ситуация повторилась. Только теперь люди с юга бегут на север, за помощью к русским людям. Ведь добрая русская душа еще издавна была известна всем народам.

 Если мы будем жить в мире со всеми людьми, то на Земле не будет войн, террористических актов.

 **Ведущий 2:**  Ребята, мы для вас сделали цветок толерантности, но по дороге в класс он рассыпался. Поможете нам его собрать?

(Раздаю  лепестки со словами – сострадание, милосердие, доброта, злость, грубость, драка, сотрудничество, уважение, а они выбирают те лепестки,  которые подходят к цветку толерантности. )

Что общего в этих словах? правильно, они толерантны, прикрепляю серединку на которой написано слово толерантность.

А оставшиеся лепестки почему не подходят? ( эти слова не толерантные)

 Наш цветок такой красивый и разноцветный и так похож на радугу из страны Толерантности.

**Ведущий 1:**Ребята, я предлагаю вам отправиться в путешествие

по стране Толерантности, где мы отдохнём, поиграем и споём, а главное научимся дарить людям радость, быть приветливыми, внимательными.

И вот представьте что впереди у нас город.

Хотите узнать как он называется?

А называется наш город - **Добро.**

Этот город необычный: туда пускают только тех, кто умеет правильно себя вести, знает и говорит «волшебные», то есть вежливые слова. А вы знаете волшебные слова?

( выслушиваю ответы детей)

А того человека кто использует  в речи такие слова как можно назвать? -толерантным,  а все  эти слова можно объединить под одним понятием- толерантность.

 А в городе **Добро** нас ждут герои из сказок.

А как вы думаете Волк толерантный? А почему?

Он приготовил для нас испытания, и если мы будем дружными, помогать друг другу, то мы с ними справимся.

Главная тема русских сказок была и остается борьба добра и зла. Я буду называть сказочного героя, а вы будите отвечать, какой он. Если добрый, то радостно хлопаете в ладоши, а если злой, топаете ногами.

*-Иван царевич*

*-Кощей бессмертный*

*-Золотая рыбка*

*-Дюймовочка*

*-Карабас Барабас*

*-Золушка*

*-Красная шапочка*

*-Гуси-лебеди*

*-Водяной*

*-Баба-Яга*

*-Морозко*

*-Мальвина*

Ребята, а когда люди приходят в гости друг к другу, или встречаются на улице, они что говорят?

Конечно, нужно поздороваться. Каждый воспитанный человек должен здороваться.

**Ведущий 2:** Ребята, что такое добро?

Солнышко засияло ярко от ваших ответов, а мы с вами оказались в **городе Мудрецов.**

 Здесь нужно собрать пословицы.

* Добрые дела - красят человека.
* Спеши делать добро.
* Без добрых дел нет доброго имени.
* Жизнь дана на добрые дела.
* За добро - добром  платят.

Молодцы!

**Ведущий 1:** Внимание ребята! - следующий город **Озеро Улыбки!**

Я прочитаю вам одну сказку, послушайте пожалуйста.

**Сказка "Улыбка"**- Ну разве можно быть такой капризной? - сказал гном, выглянув из-под кровати и сердито потирая лоб. Он услышал громкий плач Вилы и свалился с картины, за которой так сладко уснул. - И это каждое утро… Ты скоро станешь такой же, как я, - продолжал он, вытаскивая зеркальце, чтобы отыскать среди своих морщин шишку.  
- Уходи-и-и, не хочу тебя видеть, - плакала Вила, - ничего не хочу.  
- Подожди. А знаешь ли ты, что может сделать улыбка? - спросил гном.  
Девочка замотала головой.  
- Так улыбнись, и я тебе покажу.  
- Мне никак, я не умею, - ответила Вила и собралась снова заплакать.  
- Ну, я научу тебя, - рассмеялся гном и пустил солнечный зайчик ей прямо в глаза. Она зажмурилась и спрятала лицо в ладошках.  
- Раз, два, три… пора! - крикнул гном.  
Девочка опустила руки и улыбнулась. За окном послышались чьи-то шаги.  
Высокий хмурый старик, стуча палкой, проходил мимо. Он был очень занят своими делами и, случайно увидев Вилу, отвернулся.  
- Теперь беги за ним, - сказал гном, только надень мои башмаки, а то ты не успеешь за своей улыбкой.  
Вила хотела возразить, что ее ноги не поместятся в таких маленьких башмаках, но они уже сами очутились на ней, и она побежала за стариком. Он был недалеко и почему-то шел гораздо медленнее. Когда Вила поравнялась с ним, то увидела на его лице свою улыбку. Старик остановился около цветочницы и купил букетик ландышей. Теперь он совсем не спешил и даже перестал стучать палкой. Цветы пробудили в нем воспоминания, и он отправился на окраину города, где стоял покосившийся дом под черепичной крышей. Когда-то он был там счастлив.  
На балконе в кресле спала некрасивая девушка. Лицо ее казалось бледным и печальным. Ей снилось, что знакомый поэт навсегда прощается с ней… старик долго смотрел на девушку, а затем, встав на цыпочки, бросил цветы прямо ей на колени. Она не проснулась, но на губах ее вдруг появилась легкая улыбка.  
Старик пошел дальше, а Вила осталась. Молодой человек с толстой тетрадкой постучался в дом. Девушка открыла глаза и увидела ландыши. Улыбка сделала ее такой прекрасной, что, когда она отворила дверь, молодой человек не узнал ее.  
Это оказался поэт. Он всегда был занят своими стихами, считал себя непризнанным и к девушке приходил только затем, чтобы читать свои произведения.  
- Спасибо вам, - проговорила она, сжав его руку.  
- За что? - спросил поэт, не понимая ее, но девушка решила, что он притворяется.  
Она поставила ландыши в стакан и стала смотреть на молодого человека такими сияющими глазами, что он не мог читать стихи и тоже улыбнулся…  
- Вот это да! - подумала Вила, узнавая свою улыбку на лице важного министра.  
Министр торопился на встречу с послом из соседнего государства и чуть не налетел на поэта, который рассеянно шел посреди улицы и улыбался. Министр хотел рассердиться, но не смог и теперь продолжал путь совсем в другом настроении.  
На переговорах должен был решиться вопрос о войне, но благодаря улыбке Вилы дипломаты договорились и, заключив мир, расстались очень довольные.  
Садовник вышел на дорогу, по которой возвращался министр. Голубой флажок трепетал на карете.  
- Мир, - облегченно вздохнул садовник и улыбнулся.  
Он подошел к яблоне и погладил ее ветви. Белые бутоны потянулись к небу.  
- Еще немного солнца, и они распустились бы, - сказал садовник. Облака, нависшие над землей, раздвинулись, и веселые лучи заглянули в сад. Бутоны лопнули, и яблоня расцвела.  
- Ну, видела, что может сделать одна улыбка? - сказал гном, когда Вила вернулась.  
- Да, ответила девочка. - Теперь я всегда буду улыбаться.  
Гном захлопал в ладоши.

**Ведущий 2:** Я думаю, вы согласитесь со мной, если к человеку относиться с добротой, то  ему в ответ захочется поделиться с другим человеком своей улыбкой. Возьмитесь за руки, закройте глаза, улыбнитесь (обязательно от души), Теперь приложите к сердцу ваши ладошки, подумайте о чем – то хорошем и поделитесь теплом своего сердца, своей души друг с другом крепким рукопожатием.

Молодцы!

 Возьмитесь за руки, и скажите:

Мы одна семья

Вместе мы всегда.

Улыбнись соседу слева, улыбнись соседу справа!

**Ведущий 1:** Ребята, давайте представим, что мы очутились в городе **Волшебных слов.**

Если мы выполним все задания в этом городе, то  попадём с вами на главную площадь Страны Толерантности. Каждый вежливый и воспитанный человек говорит слова, которые мы называем «волшебными». С помощью этих слов можно даже грустному или обиженному человеку вернуть хорошее настроение.

Ребята, послушайте стихотворение, догадайтесь, какое «волшебное» слово нужно сказать.

 Растает даже ледяная глыба, от слова теплого… (***Спасибо)***

Зазеленеет старый пень, когда услышит … (***Добрый день)***

Мальчик вежливый и развитый, говорит, встречаясь,…(***Здравствуйте)***

Когда нас бранят за шалости, говорим: … (***Простите, пожалуйста)***

И во Франции, и в Дании на прощанье говорят: … ( ***До свидания)***

Молодцы! Стать вежливым нелегко, но это очень важно и в дальнейшем пригодится.

**Ведущий 2: А** наше путешествие продолжается,  и мы попадаем в **город Загадок.**

Я буду загадывать вам загадки. Если загадка о добре и вежливости, то в ответ на неё надо хором сказать: ***“Это я, это я, это все мои друзья!)”и похлопать.***

Если загадка о том, что делать нельзя – промолчать и потопать.

* *Кто быть вежливым желает,*

*Малышей не обижает?*

* *Кто быть вежливым желает,*

*Старушке место уступает?*

* *Кто опрятный и весёлый*

*Спозаранку мчится в школу?*

* *Кто из вас идет по школе,*

*Обдирая стены в холе?*

* *А во вчерашний понедельник,*

*Кто был грубый и бездельник?*

* *Сколько будет пятью пять,*

*Кто мне сможет подсказать?*

* *Ну, а кто всегда поможет,*

*Друга вызволить кто сможет?*

* *Малышей кто обижает,*

*Им учиться лишь мешает?*

**Ведущий 1:** А в этом городе есть **Улица Пожалуйста.**

Мы с вами прибываем на улицу Пожалуйста.

***Игра «Пожалуйста».***

Я буду давать вам различные задания, а вы должны будете их выполнять. Только в том случае, если я перед заданием скажу

слово ***«Пожалуйста».*** Если этого слова не будет - задание  не выполняйте. Все понятно? Давайте попробуем. Будьте очень внимательны.

* *Пожалуйста, встаньте.*
* *Будьте добры, поднимите правую руку.*
* *Пожалуйста, поднимите левую руку.*
* *Будьте любезны, сядьте.*
* *Пожалуйста, похлопайте.*
* *Потопайте.*
* *Пожалуйста, улыбнитесь!*

Молодцы, ребята. Хорошо справились с заданием.  Не забывайте говорить «Пожалуйста», когда обращаетесь с просьбой.

**Ведущий 2:** Наше путешествие подходит к концу.  Оно завершается на главной площади **Страны Толерантности.**

Я буду задавать вопросы, вы улыбаетесь если так поступает толерантный человек и хмуритесь если так поступает не толерантный человек

* *Поздороваться при встрече?*
* *Толкнуть и не извиниться?*
* *Говорить: «Спасибо» за подарок?*
* *Обозвать обидным словом соседа?*
* *Поздороваться при встрече?*
* *Бегать по коридорам, сбивая всех с ног?*
* *Помогать родителям?*

Молодцы, ребята, хорошо справились с заданием.

**Ведущий 1:** Сегодня мы с вами путешествовали по стране, которою вы не найдете на карте, но найдете в своем сердце, душе, мыслях – по стране Толерантности. Ребята, а вы как думаете, каким человеком нужно быть, чтобы вас любили? Человек рождается и живёт на земле для того, чтобы делать людям добро.

Мы должны держаться вместе, считаться с мнением друг друга, заботиться друг о друге, дарить улыбки, добрые слова.

**Ведущий 2:** Давайте друзья встанем в круг толерантности. А теперь положите правую руку  на плечо человека справа - это значит, что у вас есть друг, на которого можно опереться. Левой рукой обнимите человека слева – это значит, что вы готовы поддержать друга. И все вместе споём  песню **«Дорога добра».**

**Ведущий 1:** Наша земля – это место, где мы можем любить друг друга, соблюдать традиции и продолжать  историю Планеты Толерантности.

С.Маршак, юбилей которого мы отмечали недавно написал стихотворение: **"Всемирный хоровод"**, послушайте пожалуйста.

Стихи для ребят  
Всех народов и стран:  
Для абиссинцев  
И англичан,  
Для испанских детей  
И для русских,  
Шведских,  
Турецких, немецких,  
Французских  
Негров, чья родина –  
Африки берег;  
Для краснокожих  
Обеих Америк.  
Для желтокожих,  
Которым вставать  
Надо,  
Когда мы ложимся в кровать,  
Для эскимосов,  
Что в стужу и снег  
Лезут  
В мешок меховой  
На ночлег;

Для детворы  
Из тропических стран,  
Где на деревьях  
Не счесть обезьян;  
Для ребятишек  
Одетых и голых –  
Тех, что живут  
В городах или селах...  
Весь этот шумный,  
Задорный народ  
Пусть соберется  
В один хоровод.  
Север планеты  
Пусть встретится с Югом,  
Запад – с Востоком,  
А дети – друг с другом! ***Песня «Большой хоровод»***

**Ведущий 2:** Пришло время сказать друг другу «До свидания» с новой надеждой на встречу. Ведь без расставаний не будет и встреч.

Давайте хором весело скажем:

*Если каждый будет друг другу терпим*

*Мы сделаем вместе толерантным наш мир!*