Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 325 городского округа город Уфа Республики Башкортостан

***Перспективный план мероприятий***

***во второй младшей группе***

***к «Году Театра»***

Составитель: воспитатель второй младшей

группы №3

Юсупова Р.Р.

Уфа-2019

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Формы работы** | **Цели и задачи** |
| Январь | Беседа «Ура! Идем в театр!» | Расширять знания о правилах поведения в театре, развивать умения применять свои знания в беседе. |
|  | Показ сказки «Теремок» | Познакомить со сказкой «Теремок»; побуждать к активному восприятию сказки; формировать умение внимательно, слушать сказку до конца и следить за развитием сюжета; активизировать словарный запас. Вызвать интерес воспитанников к театрализованной деятельности. |
|  | Мимические этюды «Заяц испугался», «Голодный, злой волк», «Добрая лисичка» | Развивать умение при помощи мимики передавать эмоциональное состояние, характер персонажа. |
|  | Дидактическая игра «Собери сказку» | Закреплять знания о содержании сказки «Теремок», последовательности событий. |
| Февраль | Беседа «Давайте познакомимся с куклами театрального уголка» | Формировать у воспитанников живой интерес к театрализованной игре, желание участвовать в общем действии и использовать все окружающее пространство; побуждать воспитанников к активному общению, развивать речь и умение строить диалог. |
|  | Показ настольного театра «Зимовье» | Развивать исполнительские умения через подражание повадкам животных, их движениям и голосу, воспитывать любовь к животным. |
|  | Игровая ситуация «Наши эмоции» | Формировать у воспитанников эмоциональное состояние по мимике: «радость», «грусть», «страх», «злость», изображать соответствующую мимику у себя на лице |
|  | Игра-загадка «Угадай и скажи, о ком я говорю» | Развивать образное мышление, узнавать персонажа по характерным признакам. |
| Март | Беседа с воспитанниками «В театре кукол» | Познакомить воспитанников с искусством театра, дать представление о его атрибутике (афиша, зрительный зал, билеты). |
|  | Театр игрушек-сказка «Лиса и заяц» | Дать представление воспитанникам о театре игрушек на ковре, формировать умение внимательно слушать сказку, следить за сюжетом. |
|  | Показ настольного театра «Маша и медведь» | Развивать умение у воспитанников следить за сменой появления героев развития сюжета, побуждать к проговариванию фраз, активизировать речь. |
|  | Игры с пальчиковым театром «Теремок» | Расширять словарный запас, творческие и артистические способности. |
| Апрель | Подвижная игра «Звери» | Тренировать в умении действовать по сигналу воспитателя, подражать повадкам животных. |
|  | Пальчиковые игры по сказкам | Развивать у воспитанников мелкую моторику пальцев рук, вспомнить знакомые сказки. |
|  | Дидактическая игра «Угадай, из какой я сказки?» | Закрепить знание содержание сказок, правильно называть и выделять персонажа сказки, развивать логическое мышление воспитанников. |
|  | Драматизация сказки «Колобок» с помощью настольного театра | Формировать умение напевать песенку Колобка, способствовать развитию воображению у воспитанников, вызвать радость и желание помочь главному герою сказки. |
| Май | Слушание песенки «Серенькая кошечка…» | Побуждать воспитанников к народной музыке, способствовать развитию навыков выразительной и эмоциональной передачи игровых и сказочных образов. |
|  | Подвижная игра «Мышеловка» | Развивать быстроту реакции, ловкость, выносливость. |
|  | Дидактическая игра «Петушок и его семья» | Продолжать знакомить воспитанников с фольклорными произведениями, рассказать воспитанникам о домашних птицах (внешний вид, повадки, голос). |
|  | Обыгрывание русской народной сказки «Курочка Ряба» | Рассказать сказку, сопровождая текст показом фигурок настольного театра. |
| Июнь | Игры со строительным материалом «Построй домик для петушка и для его семьи» | Формировать умение у воспитанников создание сказочной игровой ситуации, дать возможность самостоятельно действовать с постройкой. |
|  | Подвижная игра «Наседка и цыплята» | Развивать у воспитанников внимание, быстроту и ловкость. |
|  | Чтение русской народной сказки «Волк и семеро козлят» | Познакомить воспитанников со сказкой, сопровождал текст показом иллюстраций. |
|  | Знакомство с перчаточным театром | Познакомить воспитанников с перчаточными куклами и с некоторыми приемами руководства с куклой (движение по ширме, манипуляции руками). |
| Июль | Дидактическая ига «Расскажем сказку вместе» | Формировать умение соотносить мимику лица с состоянием героя, правильно воспроизводить последовательность появления каждого героя, воспитывать у воспитанников чувство взаимопомощи. |
|  | Подвижное упражнение «Медведь и дети» | Продолжать формировать умение бегать в заданном направлении, действовать по словам сказочного текста. |
|  | Рассматривание иллюстраций, картинок по теме «Сказочные герои» | Продолжать знакомить воспитанников с разнообразными сказочными героями, побуждать к выразительному рассказыванию фрагментов сказок. |
|  | Сюжетно - ролевая игра «Кукольный театр» | Побуждать воспитанников к совместным играм, принятию роли, активизировать речь. |
| Август | Показ театра би-ба-бо «Теремок» | Закрепить умение у воспитанников правильно одевать на руку куклу, выполнять действия по содержанию сказки. |
|  | Пальчиковая игра «Семья» | Побуждать к выполнению действий по тексту, проговариванию текста, развивать моторику пальцев рук. |
|  | Рисование Теремка | Продолжать формировать умение рисовать прямые линии красками правильно держать кисть. |
|  | Настольный театр «Под грибом» | Формировать умение воспитанников понимать эмоциональное состояние героя и его изображать, развивать речь. |
| Сентябрь | Игра-ситуация «Лягушата на болоте» | Развивать воображение воспитанников, навыки диалога, формировать умения использовать выразительные интонации. |
|  | Показ кукольного театра бибабо «Колосок» | Познакомить со сказкой «Колосок», дать оценку нравственным поступкам и поведению героев (петушок- любит трудиться, мышата-ленивые непослушные), активизировать речь. |
|  | Подвижное упражнение «Медвежонок» | Формировать умение у воспитанников сопровождать речью свои действия. |
|  | Рисование «Снесла курочка яичко» | Формировать умение у воспитанников рисовать предметы округлой формы, закрашивать не выходя за контуры, закрепить содержание сказки. |
| Октябрь | Показ театра на фланелеграфе «Курочка Ряба» | Формировать умение у воспитанников принимать активное участие в театрализованной игре. |
|  | Показ настольного театра «Репка» | Развивать интерес и бережное отношение к театральным куклам, познакомить приемами кукловождения настольных кукол. |
|  | Дидактическая игра «Веселый-грустный» | Продолжать формировать умение понимать эмоциональное состояние, осуществлять перенос эмоционального состояния персонажа на себя. |
|  | Игра-ситуация «Мокрые дорожки» | Формировать умение у воспитанников различать интонации музыки, побуждать к двигательной импровизации, способствовать выражать свои эмоции через движения. |
| Ноябрь | Разучивание музыкальной ритмично-хороводной игры «Гномы и великаны» | Формировать умение мимикой, жестами, движением передавать основные эмоции. |
|  | Игра драматизация по сказке «Три медведя» | Вызвать интерес к театральной деятельности, активизировать речь. |
|  | Лепка «Катится колобок по дорожке и поет песенку» | Продолжать формировать умение воспитанников лепить Колобка в форме шара, создать условия для обыгрывания сказочного сюжета. |
|  | Драматизация сказки «Колобок» | Воспитывать доброжелательное отношение друг другу, развивать творческую инициативу, фантазию, воображение, импровизационные навыки, вызвать радостный эмоциональный настрой, интонационную выразительность речи. |
| Декабрь | Инсценировка песни «Елочка» | Приобщать воспитанников к традиции празднования Нового года, к самостоятельности в ролевой игре. |
|  | Игра-ситуация «Морозные деньки» | Дать эмоциональный заряд бодрости, радости восприятия наступившей зимы, вовлечь в игровую ситуацию, побуждать к импровизации. |
|  | Игра-ситуация «Новогоднее представление» | Порадовать воспитанников, создать предпраздничную атмосферу, приобщать воспитанников к традиции празднования Нового года. |
|  | Пальчиковые игры | Способствовать созданию у воспитанников радостного настроения, привлечь внимание к ритмичному звучанию слов, к интонации голоса. |

***Работа с родителями***

Беседы с родителями о видах театра.

Консультации для родителей «Театр дома».

Оформление папки-передвижки: «Какие бывают театры».

Рекомендации родителям по выбору художественной литературы для детей.

Организация и проведение совместных мероприятий, участие и обогащение игровой среды в группе.

Конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой».