**«Особенности организации взаимодействия школы с родителями через физкультурно-оздоровительные мероприятия»**

*Обоснование*

Древнегреческий филосов Демокрит утверждал: «Хорошими людьми становятся больше от упражнений, чем от природы». Таким упражнением, способствующим развитию и становлению личности ребёнка, становится использование активных форм взаимодействия семьи и школы.

Опыт проведения совместных с родителями учащихся начальной школы физкультурно-оздоровительных мероприятий показал повышение у родителей интереса к активному участию в образовании ребёнка.

Планируя время проведения мероприятий с учащимися начальной школы и их родителями, мы остановились на субботе, дне, когда в большинстве случаев, родители дома. Длительность мероприятия зависит от возраста младших школьников и в первом классе составляет, как правило, 20 – 25 минут активной деятельности, а к 4 классу доходит до 40 минут. Мы распределили по одному мероприятию в четверти на каждую параллель.

В первой четверти – «Муравейник», во второй подвижные игры, в третьей «Весёлые старты», в четвёртой «Папа, мама, я – дружная, спортивная семья».

Для повышения мотивации родителей к участию в соревнованиях на начало учебного года, мы выбрали наиболее демократичную, на наш взгляд, форму двигательной активности соревнование «Муравейник». Конкурсные задания составили с учётом возрастных особенностей школьников и программного материала по физкультуре, с целью преобразовать приобретённые на уроках и во внеурочной деятельности умения в навыки. Конкурсные задания для родителей постепенно изменяем в сторону усложнения.

**«**Подвижные игры» В зависимости от возраста детей проводим следующие игры

«Догонялки парами»,«Хвостики», «Охотники», «Скакуны».

Тематические «Весёлые старты» «Первый раз в первый класс», «Здоровое питание», «Здоровый образ жизни», «От игры до спорта один шаг».

Семейные соревнования «Мама, папа, я – здоровая, спортивная семья»

Физкультурно-оздоровительные мероприятия для учеников начальной школы и их родителей продукт, итог различных видов деятельности:

* работы на уроке, во внеурочной деятельности, клубной работы

Правила мероприятий *Родитель на всех станциях находится рядом с ребёнком*: мотивирует, настраивает, помогает, подаёт личный пример,

контролирует соблюдение техники безопасности.

*Основные физкультурно-оздоровительные задачи мероприятий*

* Повышение мотивации к здоровому образу жизни;
* соблюдения техники безопасности в соревнованиях
* развитию физических качеств у участников

***«Муравейник»***

Одной из главных задач, после соблюдения техники безопасности в соревнованиях, является стремление заработать максимальное количество жетонов, которые выдаются только за правильное выполнение заданий. Каждый участник соревнований, получив жетон (в виде календарика), должен отнести его классному руководителю (лицу, заменяющему его), прежде чем принять участие в следующем конкурсе, что способствует повышению моторной плотности мероприятия и развитию физических качеств у участников.

Предлагаю побывать в роли учеников, родителей и судей, взяв соответствующего цвета карточку…

***Конкурсные задания***

5 станций

1.Пропрыгать дорожку по, нарисованным мелом, следам (справился, получи жетон)

2.Бросок в баскетбольное кольцо

3.Из положения стоя, подбросить мяч, сделать три хлопка руками, поймать мяч (мамы - хлопок за спиной, перед собой, поймать мяч; папы – коснуться рукой пола, поймать мяч)

4.Пройти по гимнастическому бревну, собрав предметы с конусов и не упасть. Родители собирают предметы с пола.

5.Спрыгнуть с возвышенности в нарисованный на мате круг, не коснувшись руками мата.

Подводим итоги

Личные

Лично – командные

Обсуждение с педагогами психологическое обоснование «Что эта форма работы даёт родителю, ребёнку, учителю (классному руководителю)?

*Родителю и ребёнку:*

- Совместное времяпровождение;

- Общие переживания;

- Возможность посмотреть, оценить и переоценить друг друга со стороны;

- Возможность повысить культуру детско-родительских взаимоотношений…

*Учителю*

- Возможность увидеть потенциал семейных взаимоотношений учеников;

- Исходя из увиденных ресурсов семьи, по-новому оценить и скорректировать подходы во взаимоотношениях с учеником, родителем;

- Возможность вовлекать родителей в образовательный процесс…

Воспитание детей является серьезной и важной обязанностью родителей, но часто они к ней не готовы, поскольку их никто никогда этому не учил.

Воспитание, начатое в семье, продолжается в школе. «Нельзя воспитывать ребёнка, не воспитывая его родителей», - считал отечественный педагог и психолог П.П. Блонский.

Создание общего пространства для родителя и ребёнка в условиях образовательного учреждения. Родители видят своего ребёнка во взаимодействии, лучше понимают своего сына или дочь, требования педагогов, становятся посвящёнными, сопричастными.

Взаимопонимание в семье зависит, во многом, оттого, насколько часто дети и родители объединены общей полезной деятельностью. Данные мероприятия создают условия для этого.

Формируются результаты каждого события (фотоотчёт), «выкладываются» в «Контакт». Родители, которые не смогли присутствовать на мероприятии «подключаются» к атмосфере, смотрят на своего ребёнка, его одноклассников, их взаимодействие.

Родитель, находясь в пространстве и времени со своими детьми, педагогами «впитывает», принимает конструктивные педагогические установки в общении, совершенствует воспитательные навыки, принимает и разделяет ответственность за происходящее.

***«Подвижные игры»***

Универсальное средство для развития, восстановления сил, реабилитации.

*«Хвостики»*

1 класс

Командные игры. Задача дополняется (в первом варианте команда – условная), её не видно, во втором варианте команда наглядно видна. Одна команда догоняет, отбирает хвостики, другая пытается сохранить хвостики.

Сначала «водят» дети. Каждому водящему даётся 10 секунд. Далее идёт смена водящего. По истечению 2 минут команды меняются ролями.

*«Салочки с мячом»*

Более высокий уровень сложности (2 класс)

Деление на две команды. Водящие осаливают броском мяча в убегающих, в случае попадания, осаленный садится на скамью. Водящему даётся 10 секунд, затем происходит смена. По истечению контрольного времени происходит смена ролей.

*«Скакуны»*

3 класс

Деление на две команды. Водящий, прыгая на одной ноге, касанием рукой плеча убегающего осаливает его и водит до тех пор, пока не коснётся ногой пола. Затем происходит смена водящего. По истечению контрольного времени происходит смена ролей.

*Рефлексия мероприятий на родительских собраниях:*

Родители

Мероприятие понравилось Да Частично Нет

Мой ребёнок меня удивил «+» «-»

Мои пожелания по проведению таких мероприятий\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Я готов быть одном из организаторов – помощников на следующем мероприятии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Для детей и родителей сразу после мероприятий (цветовая рефлексия)

Инвентарь

Манишки для судей в «муравейнике»

Магнитофон

Проектор  
ноутбук