**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа №1440»**

Осенний б-р, д.10, корп.3, Москва, 121609

Телефон: (495) 415-98-55 Е- mail: [1440@edu.mos.ru](mailto:1440@edu.mos.ru), <http://sch1440.mskobr.ru/>

Конспект открытого занятия непосредственной образовательной деятельности в области «познания» в подготовительной группе.

Тема: Любимые сказки

Подготовил воспитатель: Гутниченко М.А.

Москва, 2019

Программное содержание: закрепить, систематизировать знания детей о литературных произведениях, прочитанных за год, об особенностях сказочного жанра.

Используемый материал и оборудование: книги со сказками: Ш. Перро: «Подарки феи», «Красная Шапочка», «Кот в сапогах», «Мальчик-с-пальчик», «Золушка, или хрустальная туфелька», «Спящая красавица»; А.С. Пушкин: «Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о золотом петушке», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях», «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди»; Х.К. Андерсен: «Гадкий утенок», «Огниво», «Принцесса на горошине», «Снежная королева», «Дикие лебеди», «Дюймовочка», «Пастушка и трубочист», «Стойкий оловянный солдатик»; загадки; иллюстрации с героями разных сказок; предметы: скалка, яичко, перышко, стрела, пирожок, яблоко, колечко, дудочка, горошина, снежинка, красная шапочка, репка.

Ход занятия.

Поделить детей на две команды. Дети придумывают своим командам названия. Воспитатель объясняет условия викторины: кто сможет набрать большее количество очков, тот и будет победителем. Представляет членов жюри.

**Задание № 1 «Знатоки сказок».**

Дети получают по конверту, в котором портреты писателей (Ш. Перро, Х.-К. Андерсен, А.С. Пушкин). На столах у каждой команды лежат книги со сказками. Дети определяют, кто из писателей написал ту или иную сказку, и правильно разложить на столе.

Воспитатель раздает книги для первой команды. Ш. Перро: «Подарки феи», «Красная Шапочка», «Кто в сапогах».

А. С. Пушкин: «Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о золотом петушке». Х.К. Андерсен: «Гадкий утенок», «Огниво», «Принцесса на горошине», «Снежная королева».

Воспитатель раздает книги для второй команды. Ш. Перро: «Мальчик-с-пальчик», «Золушка, или хрустальная туфелька», «Спящая красавица». А. С. Пушкин: «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях», «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди». Х.К. Андерсен: «Дикие лебеди», «Дюймовочка», «Пастушка и трубочист», «Стойкий оловянный солдатик».

**Задание № 2 «Сказочные загадки».**

*Воспитатель загадывает загадки для первой команды.*

1. Он хозяина любил,  
   Верно он ему служил.  
   Сапоги носил и злого  
   Людоеда победил.

(Кот в сапогах)

\*\*\*

1. Был друг у Ивана  
   Немножко горбатым,

Но сделал счастливым его  
И богатым.

(Конек-горбунок)

\*\*\*

1. К лесупередом стоит  
   И кривой трубой дымит.

Там Яга - лесная бабка,

На печи зевает сладко.

(Избушка на курьих ножках)

\*\*\*

1. С ним Малыш знаком давно,  
   Он к нему влетел в окно.

(Карлсон)

*Воспитатель загадывает загадки для второй команды*.

1. Что старик закинул в море,  
   Чтобы рыбку изловить,  
   Чтоб старухе не простою,

А хозяйкой моря быть?

(Невод)

\*\*\*

1. Много серебра и злата  
   В сундуках своих он прятал.  
   В мрачном он дворце живет  
   И чужих невест крадет.

(Кощей Бессмертный)

\*\*\*

1. Стрела у Ивана,

Как птица в полете.

Жена у Ивана

Живет на болоте.

(Царевна-лягушка)

\*\*\*

1. Щуку я в пруду поймал  
   И желанье загадал.

(Емеля)

Можно поощрить детей за активное участие различными стикерами.

**Задание № 3 «Выбери героев одной сказки».**

Вы героев выбирайте  
И нам сказку называйте.

Первая команда из набора предложенных картинок выбирает героев из русской народной сказки «Теремок».

Вторая команда из набора предложенных картинок выбирает героев из русской народной сказки «Волк и семеро козлят».

**Задание № 4 «Назови сказку».**

На картинку посмотрите,

Сказку вместе назовите.

Дети должны, каждый, взять иллюстрацию к сказке и назвать ее.

Воспитатель предлагает иллюстрации к русским народным сказкам для первой команды: «Зимовье зверей», «Пых», «Хвосты», «Царевна-лягушка», «Сивка-бурка», «Петух и жерновцы», «Волшебная дудочка», «Хрустальная гора», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка».

Предлагает иллюстрации к русским народным сказкам для второй команды: «Крылатый, мохнатый да масленый», «У страха глаза велики», «Хаврошечка», «Снегурочка», «Марья Моревна», «Иван царевич и серый волк», «Семь Семеонов», «Иван - крестьянский сын и чудо-юдо», «Никита Кожемяка».

Физкультурная минутка для всех детей «Сказки».  
Мышка быстренько бежала  
(бег на месте)

Мышка хвостиком виляла  
(имитация движения)

Ой, яичко уронила  
(наклониться, «поднять яичко»)

Посмотрите-ка, разбила

(показать «яичко» на вытянутых руках)

Вот ее мы посадили  
(наклониться)

И водой ее полили  
(имитация движения)

Вырастала репка хороша и крепка  
(развести руки в стороны)

А теперь ее потянем  
(имитация движения)

И из репы кашу сварим  
(имитация еды)

И будем мы от репки здоровые и крепкие  
(показать «силу»)

Мы - славная семья козлят,

Мы любим, прыгать и скакать  
(подпрыгивание на месте)

Мы любим, бегать и играться,

' Любим рожками бодаться

(стают парами и указательными пальчиками обоих рук показывают «рожки»).

**Задание № 5 «Веселые вопросы».**

*Вопросы для первой команды.*

1. Как называется сказка, в которой есть дом, где поселилось много зверей? («Теремок»)
2. Девушка с рыбьим хвостом? (Русалочка).
3. Героиня какой сказки в награду получила кусок льда? («Морозко»).
4. В какой сказке волк испугался зайца? («Заяц-хваста»).
5. Мальчик-луковка? (Чиполлино).
6. Девочка с голубыми волосами? (Мальвина).

*Вопросы для второй команды.*

1. Где хранилась Кощеева смерть в сказке «Царевна-лягушка»? (На конце иглы).
2. Герой джунглей? (Маугли).
3. В какой сказке главная героиня превратилась в облачко? («Снегурочка»).
4. Какая птица спасла Дюймовочку? (Ласточка).
5. С каким предметом Оле-Лукойе не расставался? (С зонтиком).
6. Деревянный мальчик? (Буратино).

**Задание№ 6 «Из какой сказки предмет?».**

Воспитатель предлагает детям поиграть в чудесный мешочек. Дети должны выбрать предмет и назвать, из какой он сказки.

Скалка («Лисичка со скалочкой»), яичко («Курочка Ряба»), перышко («Финист - ясный сокол»), стрела («Царевна-лягушка»), пирожок («Гуси-лебеди»), яблоко («Сказка о молодильных яблоках и живой воде»), колечко («Волшебное колечко»), дудочка («Волшебная дудочка»), горошина («Принцесса на горошине»), снежинка («Снежная королева»), красная шапочка («Красная Шапочка»), репа («Репка).

Подведение итогов и награждение: воспитатель дарит детям новые книги со сказками.

Использованные материалы.

1. Детские журналы «Веселый Колобок» за 2011, 2010 год.
2. Книги писателей: Ш. Перро, А.С. Пушкина, Х.К. Андерсена из библиотеки детского сада.
3. Конспект открытого просмотра непосредственной образовательной деятельности в области «познания» в подготовительной группе.