**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Аркадия Ваганова»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на заседании методического объединения учителей …………………………………….  Протокол № \_\_\_\_\_  от «\_\_» \_\_\_\_ 201\_\_ г. |  | СОГЛАСОВАНО:  ………………………………….  (заместитель директора по УВР, по ВР, куратор учителей начальных классов)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/……………….  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_ г. |

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебному предмету «Английский язык»

6 классы

г. Мончегорск

**Входная контрольная по английскому языку**

**6 класс**

**1 variant**

**I Лексика/ грамматика**

***1 Choose the odd word:***

1. doctor, vet, book, manager, teacher.

2. Christmas, Halloween , Easter , New Year, August

3. helped, wrote, watched, looked, played

4. busy, funny, easy, read, little

5. cats, tigers, monkeys, mice, parrots.

**5 баллов**

**2. *Choose the right answer and fill in the table***

1. Where is Ann? – She is in the kitchen. She is…….. pizza for her friends.

a) makes b) is making c) make

2. Bob didn’t …….us anything about his new computer game.

a) speak b)say c) tell

3. The weather today is …… than yesterday. It’s cold and windy.

a) bad b) the worst c) worse

4. There is a large skating rink…… the centre of the park every winter.

a) in b) at c) to

5. We….. our work. It’s time to have a rest now.

a) finished b) have finished c) finish

6. My mum always….. care of all the members of our family.

a) will take b) is taking c) takes

7. Mary ….. to Great Britain next summer.

a) went b) will go c) go

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|  |  |  |  |  |  |  |

**7 баллов**

**II.Чтение**

***3 Read. Choose the right answer and fill in the table***

Last week, it was a nice, sunny day and I decided to eat my lunch in the park.

I took my sandwiches and sat on a bench by the pond.

Two minutes later, a big brown dog appeared and jumped on the bench beside me. I gave it a piece of my sandwich and looked around for its owner. I couldn’t see anyone, so I looked on **the dog’s collar** for an address. Luckily, I knew the street where the dog lived so I took it home.

When I knocked at the door, I was very surprised. Willie Robbins was standing in front of me. Willie Robbins, my favourite singer! He was really pleased to see his dog again and gave me a free ticket for his concert.

That evening, I went to see him sing and I sat in the front row. He came on stage and smiled at me, then said ‘This song is for my good friend, Nancy. It’s called “Rescue me!” It was the best moment of my life!

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**the dog’s collar - ошейник собаки**

1. The story took place...

a) a week ago. b) last month. c) two minutes ago.

2. When Nancy saw a dog, she was…

a) speaking to her friend. b) listening to music. c) eating her sandwich

3. The dog…

a) ran away. b) jumped on the bench. c) jumped over the bench.

4. On the dog’s collar she found…

a) dog’s name. b) its owner’s telephone. c) where the dog lived.

5. Nancy…

a) left the dog in the street. b) called the dog’s owner. c) took the dog to the owner.

6. Willie Robbins was…

a) a dancer. b) a singer. c) a doctor.

7. W. Robbins was…to see his dog.

a) happy b) surprised c) sad

8. He gave Nancy…

a) a new CD with his songs. b) a ticket to the cinema. c) a ticket for his concert.

9. At the concert Willie Robbins…

a) took Nancy on stage. b) sang a song for her. c) sang songs for his friends.

10. The girl was…

a) happy. b) bored. c) sad.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**10 баллов**

**4. Match the questions and the answers:**

1. Where does Queen Elizabeth live when she is in London? a)Yes, it has.

2. The Tower of London has a cruel history, hasn’t it? b)Near the Houses of Parliament.

3. When was Westminster Abbey built? c) Big Ben.

4. Where does the famous British clock stand? d) No, she doesn’t.

5. What can we see from Westminster Abbey? e) In Buckingham Palace

6. Does the Queen of Britain live in the Tower now? f ) In 1065

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  |  |  |  |  |  |

**6 баллов**

**Входная контрольная по английскому языку**

**6 класс**

**2 variant**

**I Лексика/ грамматика**

***1. Choose the odd word:***

1 day, week, language, year, month

2 tea, coffee, juice, milk, apple

3 fifth, seventh, second, ninth, eleventh

4 longer, smaller, higher, better, bigger

5 Sunday, Tuesday, July, Friday, Monday

**5 баллов**

**2. *Choose the right answer and fill in the table***

1. Her classmates…….in the Zoo last month.

a) aren’t b) wasn’t c) weren’t

2. In the evening my grandfather ….. newspapers and magazines.

a) reads b) is reading c) read

3 … 25th of December the British people celebrate Christmas.

a) in b) at c) on

4. My uncle began to collect stamps when he was 10. Now he ….. a big collection.

a) had b) has c) will have

5. “ I …. already …. the test” said the student to his teacher.

a) has finished b) finished c) have finished

6. Next summer a group of Russian students ….. two weeks in London.

a) will spend b) spent c) spend

7. Our new classroom is ….. than the old classroom.

a ) big b) bigger c) the biggest

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|  |  |  |  |  |  |  |

**7 баллов**

**II. Чтение**

**3. Read. Choose the right answer and fill in the table**

A Day in the Life of Simon Carrot

First of all, I must tell you about myself. I am thirteen and I am in the third class at a Grammar school in Manchester

What a terrible day! I woke up late and didn’t have time to eat my breakfast. I couldn’t find my books or my school cap. At last I found my books in the bathroom; and at last, I found my cap — my dog was playing with it! I was nearly late for school.

The first lesson on Monday morning is Maths. What a ter­rible way to start the week! Mr Green, the Maths teacher, took our homework. He saw that my exercise - book was dirty. He was very angry and gave me a bad mark for it.

Then he gave us some tasks to do. I sat next to Jane, who was fat and not very pleasant — but very good at Maths. I asked her to tell me the answers, but she didn`t want.

The next lesson was French. I like French. It’s nice to be able to talk to somebody in another language.

At last, it was eleven o’clock: time for break. Nell gave me a piece of cake to eat with my milk. She also gave me her Latin homework to copy. I think she likes me and she’s a nice girl.

After break, we had two lessons of Latin! They are bad: I hate Latin!

Mr Williams punished me for talking to Nell.

1. Simon is fourteen.

2. He goes to a Grammar school in London.

3. He woke up late and didn’t eat his breakfast.

4. The first lesson on Monday morning is Maths.

5. The teacher gave a good mark for Simon’s homework.

6. Jane is very good at French.

7. Simon ate a piece of cake with milk.

8. Nell gave him her English homework to copy.

9. Simon had one lesson of Latin.

10. Simon hates Latin

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**10 баллов**

**4. Match the questions and the answers:**

1. Where does Queen Elizabeth live when she is in London? a) Yes, it has.

2. The Tower of London has a cruel history, hasn’t it? b) Near the Houses of Parliament.

3. When was Westminster Abbey built? c) Big Ben.

4. Where does the famous British clock stand? d) No, she doesn’t.

5. What can we see from Westminster Abbey? e) In Buckingham Palace

6. Does the Queen of Britain live in the Tower now? f) In 1065

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  |  |  |  |  |  |

**6 баллов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер задания** | **Учебный предмет, раздел/тема (в соответствии с рабочей программой по предмету)** | **Проверяемые результаты, умения и учебный материал (в соответствии с рабочей программой по предмету)** | **УУД** | **Уровень сложности задания** | **Максимальный балл** |
|  | Школа. Свободное время. | **Ученик научится:**  - правильно писать изученные слова  - узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы  - правильно писать изученные слова  - использовать средство орфографического и синтаксического контроля русского текста и текста на английском языке  **Ученик получит возможность научиться:**  **‒** сообщать краткие сведения о себе школе, своем досуге  - использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования  - правильно писать изученные слова | Планировать действия в соответствии с поставленной задачей (свои и группы), выбирая наиболее эффективные способы и пути достижения целей.  Выявлять черты сходства и различия, осуществлять сравнение  Проводить группировку, классификацию, выделять главное.  Преобразовывать модели из одной знаковой системы в другую (таблицы, схемы, графики, диаграммы, рисунки и др.).  Владеть рядом общих приемов решения задач (проблем)  Осуществлять поиск информации.  Ориентироваться в содержании текста, отвечать на вопросы, используя явно заданную в тексте информацию.  Интерпретировать информацию, отвечать на вопросы, используя неявно заданную информацию.  Оценивать достоверность предложенной информации, строить оценочные суждения на основе текста  Создавать собственные тексты, применять информацию из текста при решении учебно-практических задач.  Адекватно содержанию и эстетически грамотно оформлять результаты исследований  Оценивать достаточность информации для решения задач.  Определять тему и главную мысль текста, общую цель и назначение текста  Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде.  Упорядочивать, ранжировать и группировать информацию.  Оценивать достоверность информации на основе имеющихся знаний.  Оценивать содержание, языковые особенности и структуру текста.  Применять информацию из текста при решении учебно-практических задач | базовый | 5 |
|  | Школа. Свободное время. | **Ученик научится:**  - употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы в пределах тематики основной школы в соответствии решаемой коммуникативной задачи  - правильно писать изученные слова  - повторить в сопоставлении грамматические времена Present Simple и Present Continuous с расширением контекстов употребления  - освоить образование и использование во всех видах речевой деятельности форм прошедшего времени Past Simple  ‒ освоить способы образования и употребления степеней сравнения прилагательных  **Ученик получит возможность научиться:**  -- использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования  - правильно писать изученные слова  **-** распознавать и употреблять в речи предлоги времени  **-** распознавать и употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Present Continuos, Past Simple | базовый | 7 |
|  | Школа. Свободное время. | **Ученик научится:**  **‒** выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного  ‒ правильно писать изученные слова  ‒ узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы  ‒ понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала.  ‒ употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы в пределах тематики основной школы в соответствии решаемой коммуникативной задачи.  **Ученик получит возможность научиться:**  ‒ использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования  - правильно писать изученные слова | базовый | 10 |
| **4.** | Страны изучаемого языка и родная страна. | **Ученик научится:**  - читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов  ‒ правильно писать изученные слова  **Ученик получит возможность научиться:**  ‒ использовать социокультурные реалии при создании устных и письменных высказываний;  ‒ использовать языковую догадку в процессе чтения  - читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие  отдельные языковые неизученные явления | базовый | 6 |

**Критерии оценивания:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка по пятибалльной шкале** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| **Баллы** | **28-25** | **24-21** | **20-14** | **менее 14** |

**Полугодовая контрольная работа по английскому языку для учащихся 6 –х классов к учебнику Ю.Е.Ваулиной, Д. Дули Spotlight 6**

**Вариант I**

**I. Vocabulary/ Grammar**

**Choose the correct item**.

1 I am going to the ....... to buy stamps.

A toy shop B sports shop

C post office

2 Is that ....... new car?

A there B theirs C their

3 ....... you play football?

A Do B Does C Doing

4 She ... take the bus to school; she walks.

A don’t B does C doesn’t

5 His sister goes to school ....... foot.

A in B by C on

6 Those are Mary’s books. They are...

A hers B his C her

7 We can go now, the traffic ... are green.

A line B lights C lane

8 There are ... cushions on the bed.

A any B some C an

9 We watch “The Simpsons” every night. We....... miss it.

A always B never C sometime

**II. Reading**

**Read the email and mark the sentences T (true) or F (false).**

Hi, Darren!

How are you? My new neighborhood is great. There are lots of shops and cafés. I even have sports

shop right opposite my house! My Mum is very happy because there is a supermarket and a chemist’s on

our street. There is also a library next to the supermarket. I go there to read books every weekend.

It is really nice here. Why don’t you come and stay with me during the school holidays?

Love,

Andy

E.g., The email is about Andy’s new neighborhood**. T**

10 The email is from Darren.

11 Andy likes his new neighborhoods.

12 There are not many shops.

13 There is a sports shop near his house.

14 There isn’t a supermarket.

15 Darren can stay at Andy’s new house.

**Полугодовая контрольная работа по английскому языку для учащихся 6 –х классов к учебнику Ю.Е.Ваулиной, Д. Дули Spotlight 6**

**Вариант II**

**I. Vocabulary/ Grammar**

**Choose the correct item.**

1. “Is the party on Thursday?” “No, it's the next

day. On ...”

A Saturday B Wednesday C Friday

2. Open your ..., Sandy. Time to wake up.

A eyes B mouth C ears

3. We will ... a special dish for John's birthday.

A do B has C make

4. “What’s the date today?” “I think it’s ...”

A 25th July B Tuesday C 2007

5. They ....... the washing up now.

A are doing B do C does

6. Pedro is from Barcelona; he is...

A Spanish B Spain C Spaniard

7. London is the ....... of England.

A desert B river C capital

8. Don’t sit on the floor; the ....... is much more

comfortable.

A table B carpet C sofa

9. On nice days, I ....... my bike to the park.

A sail B drive C ride

**II. Reading**

**Read the email and mark the sentences T (true) or F (false).**

Hi, Diana!

How are you? My new neighborhood is great. There are lots of shops and cafes. There’s a toy shop

right opposite my house! My Mum is very happy because there is a supermarket and a chemist’s on our

street. There is also a library next to the supermarket. I go there to read books every weekend.

It is really nice here. Why don’t you come and stay with me during the school holidays?

Love,

Emma

E.g., The email is about Emma’s new neighborhood**. Т**

10 The email is from Diana.

11 Emma likes her new neighborhood.

12. There are not many shops.

13. There is a sports shop near her house.

14. There isn’t a supermarket.

15. Diana can stay at Emma’s new house.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер задания** | **Учебный предмет, раздел/тема (в соответствии с рабочей программой по предмету)** | **Проверяемые результаты, умения и учебный материал (в соответствии с рабочей программой по предмету)** | **УУД** | **Уровень сложности задания** | **Максимальный балл** |
|  | Свободное время. Здоровый образ жизни | **Ученик научится**:  - повторить в сопоставлении грамматические времена  - правильно писать изученные слова  - использовать языковую догадку в процессе чтения  - узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы  **Ученик получит возможность научиться:**  - использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования  - правильно писать изученные слова  - распознавать и употреблять в речи предлоги времени  - распознавать и употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога | Планировать действия в соответствии с поставленной задачей (свои и группы), выбирая наиболее эффективные способы и пути достижения целей.  Выявлять черты сходства и различия, осуществлять сравнение  Проводить группировку, классификацию, выделять главное.  Преобразовывать модели из одной знаковой системы в другую (таблицы, схемы, графики, диаграммы, рисунки и др.).  Владеть рядом общих приемов решения задач (проблем)  Осуществлять поиск информации.  Ориентироваться в содержании текста, отвечать на вопросы, используя явно заданную в тексте информацию.  Интерпретировать информацию, отвечать на вопросы, используя неявно заданную информацию.  Оценивать достоверность предложенной информации, строить оценочные суждения на основе текста  Создавать собственные тексты, применять информацию из текста при решении учебно-практических задач.  Адекватно содержанию и эстетически грамотно оформлять результаты исследований  Оценивать достаточность информации для решения задач.  Определять тему и главную мысль текста, общую цель и назначение текста  Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде.  Упорядочивать, ранжировать и группировать информацию.  Оценивать достоверность информации на основе имеющихся знаний.  Оценивать содержание, языковые особенности и структуру текста.  Применять информацию из текста при решении учебно-практических задач | базовый | 9 |
|  | Школа. Окружающий мир. | **Ученик научится:**  **‒** читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие  отдельные языковые неизученные явления  **Ученик получит возможность научиться:**  ‒ использовать языковую догадку в процессе чтения  ‒ использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования  - правильно писать изученные слова  - читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие  отдельные языковые неизученные явления | базовый | 6 |

**Критерии оценивания:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка по пятибалльной шкале** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| **%** | **100-90** | **89-70%** | **69-50%** | **Менее 50%** |

**Годовая контрольная работа по английскому языку для учащихся 6 –х классов к учебнику Ю.Е.Ваулиной, Д. Дули Spotlight 6**

**Вариант I**

***Выберите правильный вариант ответа***

1. This is....doctor.

a) we b) our c) ours

2. Those jeans are... brother's

a) mine b) my c) me

3. Look at...! She is a dancer.

a) hers b) her c) she

4. Tom and Rock are friends. .... are from America.

a) we b) me c) they

5. The children ...in the cinema.

a) are b) is c) am

6. His....names are Tom and Neil.

a) cousin's b) cousins' c) cousins

7 .My.... name is Sasha.

a) friend's b) friends' c) friends

8. My friend... very clever.

a) is b) does c) has

9. Tom ...a lot of friends.

a) is b) does c) has

10. There are.... apricots in the fridge. / возможны 2 варианта/

a) many b) much c) a lot of

11. There is .... coffee in the coffeepot

a) much b) many c) lots

***Выбери подходящее по смыслу слово:***

12. The person who goes in for spots is a ... .

a) vet b) singer c) sportsman

13.. The person who writes books is a ... .

a) writer b) engineer c) actor

14.The person who helps animals when they are ill is a ... .

a) doctor b) veterinarian c) teacher

15..... is the London's clock.

a) Big Ben b) Hyde Park c) Buckingham Palace

16. The capital of Russia is ... .

a) Moscow b) Oxford c) London

17.At Information Technology lessons pupils do experiments and learn about....

a) nature b) sport c) computers

18. Does he ... English?

a) tell b) speak c) spend

19. Let's ... a school party at the weekend.

a) play b) arrange c) dance

20. They are a typical English ... : a father, a mother, three children.

a) city b) gallery c) family

21. There are many endangered ... all over the word: the African elephant, the giant panda, the black rhino and others.

a) animals b) sights c) projects

***Выбери правильную форму глагола:***

22. They ... their parents every week.

a) visit b) visits c) shall visit

23. ... he ... school two years ago?

a) Finishes b) Will ... finish c) Did ... finish

24.1 am ... to visit my friend in the evening.

a) going b) go c) went

25. We ... a test now.

a) write b) are writing c) wrote

26. ... you ever been to Moscow?

a) was b) am c) have

27. He ….pictures on the wall yesterday

а) draws b) drew c) will draw

28. Why …she always … silly questions?

a)does ….ask b) is…..asking c) do……ask

29. Last summer they … abroad. They spent a week in Scotland.

a) go b) went c) will go

30. Next week she …. to the Summer School.

a) go b) will go c) went

31. They …… any help, do they?

a) don’t need b) aren’t needing c) didn’t need

32. The boy …… his homework tomorrow.

a) do b) are doing c) did d) will do

***Закончи предложения:***

33. She will play golf... .

a) next weekend b) at this moment c) on Sunday

34. Mark doesn't like coffee, ... ?

a) doesn't he b) does he c) isn't he

35. We enjoyed the weather ....

a) already b) in a minute c) yesterday

36. The film was boring, ... ?

a) didn't it b) was he? c) wasn't it?

37. - Have you ever visited our art gallery? - Yes, I ... .

a) does b) have c) did

***Выбери правильный вариант:***

38. My friend's room

а) комната друзей b) комната моего друга с) комната моих друзей

39. Самый популярный фильм

a) the most popular film b) the popular film c) the worst film

40. What is the ... mountain in our country?

a) highest b) higher c) more high

41. Two heads are ... than one.

a) better b) best c) good

42. Хобби его брата

a) Brother's hobby b) His brother's hobby c) The hobbies of the brothers

43. ...... the football match on TV a week ago?

a) Did you see b) Have you seen c) Do you see

44. My friend … to India in 1995.

a) do b) goes c) went d) has gone

45. We … our homework! We can go to the cinema now!

a) did b) have done c) do

**Годовая контрольная работа по английскому языку для учащихся 6 –х классов к Вариант II**

***Выберите правильный вариант ответа***

1. This is....teacher.

a) we b) our c) ours

2. Those shoes are... brother's

a) mine b) my c) me

3. Look at...! She is a singer.

a) hers b) her c) she

4. Mike and Nick are friends. .... are from Great Britain

a) we b) me c) they

5. The children ...in the garden

a) are b) is c) am

6. His....names are Catherine and Paula

a) cousin's b) cousins' c) cousins

7 .My.... name is Mike

a) friend's b) friends' c) friends

8. My sister... very clever

a) is b) does c) has

9. David ...a lot of friends

a) is b) does c) has

10. There are.... bananas in the fridge/ возможны 2 варианта/

a) many b) much c) a lot of

11. There is .... coffee in the coffeepot

a) much b) many c) lots

***Выбери подходящее по смыслу слово:***

12. The person who sings is a ... .

a) vet b) singer c) sportsman

13. The person who plays in films is an ... .

a) writer b) engineer c) actor

14.The person who helps people when they are ill is a ... .

a) doctor b) composer c) teacher

15 .... is the London home of the queen.

a) Big Ben b) Hyde Park c) Buckingham Palace

16. The capital of the United Kingdom is ... .

a) England b) Oxford c) London

17. At science lessons pupils do experiments and learn about....

a) nature b) sport c) computers

18. Do you ... English?

a) tell b) speak c) spend

19.Let's ... a picnic at the weekend.

a) play b) arrange c) dance

20.They are a typical Russian ... : a father, a mother, two children.

a) city b) gallery c) family

21.There are many endangered ... all over the word: the African elephant, the giant panda, the black rhino and others.

a) animals b) sights c) projects

***Выбери правильную форму глагола:***

22. They ... their parents every week.

a) visit b) visits c) shall visit

23. ... he ... school two years ago?

a) Finishes b) Will ... finish c) Did ... finish

24. I am ... to visit my friend in the evening.

25. We ... a test now.

a) write b) are writing c) wrote

26. ... you ever been to Moscow?

a) was b) am c) have

27. He ….pictures on the wall yesterday

а) draws b) drew c) will draw

28. Why …. she always … silly questions?

a)does ….ask b) is…..asking c) do……ask

29. Last summer they …. abroad. They spent a week in Scotland.

a) go b) went c) will go

30. Next week she …. to the Summer School.

a) go b) will go c) went

31. They …. any help, do they?

a) don’t need b) aren’t needing c) didn’t need

32. The boy …. his homework tomorrow.

a) do b) are doing c) did d) will do

***Закончи предложения:***

33. She will play tennis ....

a) next week b) at this moment c) on Mondays

34. Mark doesn't know Nick,... ?

a) does he b) do they c) isn't he

35. We enjoyed your party ....

a) just b) in a minute c) yesterday

36. The story was funny, ... ?

a) wasn't it b) was she? c) did it?

37. - Have you visited Madame Tussaud' s museum? - Yes, I... .

a) does b) have c) did

***Выбери правильный вариант:***

38. My friends' books

а) книга друзей b) книга моего друга с) книги моих друзей

39. Самый интересный урок

a) the interesting lesson b) the most interesting lesson c) the worst lesson

40. What is the ... river in our country?

a) longest b) more long c) longer

41. Two heads are ... than one.

a) better b) best c) good

42. Хобби Анны

a) Anna' hobby b) Anna's hobby c) The hobby of Anna

43. ..... a new car. Do you want to see it?

a) I bought b) I buy c) I've bought

44. I ...... to bed very late last night.

a) have gone b) went c) go

45. ...... the football match on TV a week ago

a) Did you see b) Have you seen c) Do you see

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер задания** | **Учебный предмет, раздел/тема (в соответствии с рабочей программой по предмету)** | **Проверяемые результаты, умения и учебный материал (в соответствии с рабочей программой по предмету)** | **УУД** | **Уровень сложности задания** | **Максимальный балл** |
| 1-11 | Моя семья.  Свободное время.  Выбор профессии. Путешествия. Окружающий мир. | **Ученик научится:**  - правильно писать изученные слова  - узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы  - использовать средство орфографического и синтаксического контроля русского текста и текста на английском языке  - употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы в пределах тематики основной школы в соответствии решаемой коммуникативной задачи  - повторить в сопоставлении грамматические времена Present Simple и Present Continuous с расширением контекстов употребления  - освоить образование и использование во всех видах речевой деятельности форм прошедшего времени Past Simple  ‒ освоить способы образования и употребления степеней сравнения прилагательных, местоимения  **Ученик получит возможность научиться:**  ‒ сообщать краткие сведения о себе школе, своем досуге  - использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования  - правильно писать изученные слова  - правильно писать изученные слова  - распознавать и употреблять в речи предлоги времени  - распознавать и употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Present Continuos, Past Simple | Планировать действия в соответствии с поставленной задачей (свои и группы), выбирая наиболее эффективные способы и пути достижения целей.  Выявлять черты сходства и различия, осуществлять сравнение  Проводить группировку, классификацию, выделять главное.  Владеть рядом общих приемов решения задач (проблем)  Осуществлять поиск информации.  Интерпретировать информацию, отвечать на вопросы, используя неявно заданную информацию.  Оценивать достоверность предложенной информации, строить оценочные суждения на основе текста.  Применять информацию из текста при решении учебно-практических задач.  Адекватно содержанию и эстетически грамотно оформлять результаты исследований  Оценивать достаточность информации для решения задач.  Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде.  Упорядочивать, ранжировать и группировать информацию.  Оценивать достоверность информации на основе имеющихся знаний. | базовый | 11 |
| 12-21 | базовый | 10 |
| 22-32 | базовый | 11 |
| 33-37 | базовый | 5 |
| 38-45 | базовый | 8 |

**Критерии оценивания:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка по пятибалльной шкале** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| **Баллы** | **45-41** | **40-30** | **29-23** | **менее 22** |