**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад общеразвивающего вида №34 «Морячок» г. Поронайска**

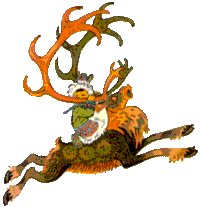
**---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**Сахалинская область, г. Поронайск, ул. Октябрьская, д. 67 «В», тел. 4-21-85,**

**сайт:** [морячок34.рф](mailto:морячок34.рф)**, e-mail:** [mbdou.v34moryachok@mail.ru](mailto:mbdou.v34moryachok@mail.ru)

**Сценарий спортивного досуга**

**«Путешествие по Сахалину»** (старшая, подготовительная к школе группа)



Инструктор по физкультуре Клопова И.М.

г. Поронайск

2019 г.

Цель: Создание условий для активизации двигательной активности детей, используя региональный компонент.

Задачи:

1.Продолжать закреплять умение бегать на скорость, бегать змейкой, прыгать на двух ногах, метать вдаль и в цель.

2. Обогащать знания детей о родном крае, развивать быстроту, ловкость, меткость, умение выполнять движения под музыку.

3.Воспитывать чувство товарищества, командный дух, взаимопомощь, любовь к родному краю.

Оборудование: костюм Незнайки, музыкальный центр. Аудиозаписи композиции «А рыбы в море плавают», музыки для конкурсов, шапочки медведя, волка по одной, куропаток и оленей по кол-ву детей, 2 маленьких мяча, 10 обручей, 2 гимнастических палки, 10 «маутов»-колец, 2 модуля «рогов», 10 конусов, 4 корзины, пластиковые шары по кол-ву детей, эмблемы Сахалина, мыльные пузыри.

Предварительная работа:

* чтение художественной литературы (сказки, рассказы о Севере);
* беседы о жизни коренных народов, о климатических особенностях Сахалина;
* рассматривание иллюстраций быта и труда народов Сахалина, растительного и животного мира;
* разучивание стихов, игр народов севера, авторской композиции «Чайки»;
* экскурсия в этнографический городской музей.

Интеграция ОО: речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Ход:

Вход на спортивную площадку на улице под веселую музыку, построение.

Входит **Незнайка:** Здравствуйте, ребята. Угадайте, как меня зовут? Я отправился путешествовать. Уже много где побывал и немного заблудился. Куда я попал? (В детский сад «Морячок») А в каком городе он находится? (г. Поронайск) А где находится этот город? (На острове Сахалин)

**Ведущий:** Незнайка, мы сейчас отправляемся путешествовать по Сахалину и приглашаем тебя с собой. Ребята, на берегу какого моря расположен наш город? (Охотское море, залив терпения) Какая рыба плавает в нашем море? (Горбуша, кета, сельдь, корюшка, навага, камбала). Давайте выполним композицию, поплаваем как рыбки.

**Композиция «А рыбы в море плавают..»**

**П/игра «Море волнуется»**

**Ведущий:** На нашем острове Сахалин много лесов, где водятся разные звери и птицы.

Отгадайте загадки:

В лесу бурый, а во льдах белый.

Ложится спать осенней порой,

А просыпается уже весной. (Медведь)

Летом серенький,

Зимой беленький,

На гору бегом,

А с горы кувырком. (Заяц)

Длинный хвостище,

Рыжие волосища,

Сама хитрища. (Лиса)

**П/игры «У медведя во бору», «Зайцы и волк»**

**Незнайка:** Ребята, я пошел в лес за грибами, но только не знаю, какие грибы можно есть, а какие ядовитые. Подскажите мне, ребята (Показывает картинки грибов, дети называют). Спасибо за помощь.

**Незнайка:** Ребята, а вы знаете кто летает, а кто нет?

**Игра «Летает – не летает»**

Летит, летит воробей, летит, летит муравей.

Летит, летит оса, летит, летит колбаса.

Летит, летит орел, летит, летит осел.

Летит, летит бабочка, летит, летит бабушка.

Летит, летит ворона, летит. летит корова.

Летит, летит самолет, летит, летит бегемот.

**Ведущий:** На нашем острове растет много разной ягоды. Назовите какая? (брусника, черника, шиповник, клоповка, клюква, голубика, конобобель) Сейчас поиграем, чья команда соберет больше ягоды.

**Эстафета «Собери ягоду»**

Дети строятся в две команды. По сигналу по очереди берут шарик, бегут змейкой, кладут шарик в корзину и возвращаются бегом, передают эстафету следующему.

**Ведущий:** На нашем острове Сахалин есть болота. Давайте представим, что перед нами болото, перейдем его по кочкам.

**Эстафета «Перейди болото»**

Дети строятся в две команды. По сигналу дети прыгают по обручам на двух ногах. бегом возвращаются обратно, передают эстафету.

**Ведущий:** На острове Сахалин живут народы Севера. Это чукчи, эвенки, нанайцы. Народы Севера придумали свои игры и соревнования, которые отображают окружающую природу, их труд. Сейчас мы поиграем в эти игры.

**Игра народов Севера «Ловля оленей»**

Дети надевают шапочки оленей и по сигналу разбегаются по площадке. Двое ловишек взявшись за руки ловят оленей. Пойманного оленя отводят в стойло.

**Игра народов Севера «Охотники и куропатки»**

Дети надевают шапочки куропаток. По сигналу разлетаются по площадке. По сигналу «охотники» двое детей бегают за куропатками и метают в них мяч. Пойманных куропаток отводят в сторону.

**Аттракцион «Кто дальше бросит «топорик»?»**

Двое детей встают за гимнастические палки, берут в руки деревянный «топорик» и метают его вдаль. У кого дальше улетел «топорик», тот и победил.

**Эстафета «Поймай оленя»**

Дети встают в две команды и по очереди забрасывают «маут»-кольцо на имитацию оленьих рогов. Победит та команда, которая больше забросит «маутов» на рога.

**Ведущий:** Ребята, вы были ловкими и быстрыми, отвечали на все вопросы, научили Незнайку новым играм и эстафетам. Я вручаю вам эмблемы Сахалина.

**Незнайка:** Мне очень понравилось путешествовать по Сахалину вместе с вами. Я узнал много нового и хочу подарить вам мыльные пузыри.

Дети под веселую музыку пускают мыльные пузыри.