

«Веселое путешествие».

Образовательные задачи:

- Формировать представления о свойствах величины (*высокий-низкий, большой-маленький, короткая и длинная*).
- Различать и находить много предметов и один.
- Развивать представления о геометрических формах. (круг, квадрат, треугольник).
- Закреплять знание у детей цвета и формы.
- Развивать воображение, память, образное мышление.

Демонстрационный материал: Два домика разных размеров, две дорожки разных цветов (*зеленая, красная*), разной длины. Игрушки: заяц, медведь. Геометрические фигуры: круги, квадраты, треугольники. На полу наклеены разные геометрические фигуры, медали с геометрическими фигурами на каждого ребенка.

Ход занятия.

Дети в группе сидят на стульях. Воспитатель обращает внимание на две разные дорожки.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, здесь две дорожки которые ведут к домикам.

- Дорожки одинаковые или разные по длине? (Ответы детей)

- А где короткая дорожка? (Ответы детей)

- Воспитатель: Правильно. Давайте пойдем с вами по короткой дорожке. Какого она цвета? (Ответы детей)

Дети с воспитателем идут по короткой дорожке и приходят к маленькому домику.

Воспитатель: Отгадайте загадку, кто живет в этом домике?

- Прыгает ловко, грызет морковку... кто это? (Ответы детей)

Воспитатель достает из-за домика маленького, игрушечного зайчика. Зайчик *«здоровается»* с детьми и предлагает поиграть в игру *«Построй домик»*. На магнитной доске геометрические фигуры (*квадрат, треугольник, круг, разных размеров*) Зайчик вызывает детей по одному, просит составить домики большие и маленькие. Воспитатель с зайчиком проходят около ребят и смотрят за работой.

Воспитатель: Ребята, посмотрите на домики, они одинаковые или разные по высоте? (Ответы детей)

Воспитатель: Молодцы, ребята. А сейчас мы с вами отправляемся дальше и пойдем по

другой дорожке. Какая дорожка длиннее красная или зеленая? (Ответы детей)

Дети с воспитателем идут по зеленой дорожке и приходят к большому домику. Читает загадку:

Зверь мохнатый любит мед.

Если что-то не поймет,

Может дико зареветь,

Потому что он-(Медведь).

Воспитатель достает из-за домика игрушечного медведя. Здравается с детьми.

Воспитатель: Ребята, хотите поиграть с мишкой? *(Ответы детей)*.

Игра **«Найди свое место»**. Детям надеваются медальки с геометрическими фигурами. На полу расположены разноцветные геометрические фигуры, под музыку дети должны занять свои места в соответствии с медальками *(соотнесение фигуры и цвета)*.

Воспитатель: Молодцы, *(дети прощаются с мишкой и присаживаются на стулья)*.

- Ребята, где мы сегодня с вами побывали? (Ответы детей)

- А как мы попали к ним? (Ответы детей)

- Сколько мы дорожек прошли? Давайте сосчитаем *(Дети считают. Две дорожки)*

- Какие были дорожки по длине и по цвету? (Ответы детей)

- Правильно, молодцы.

- Ребята, заяц и мишка – кто это? (Ответы детей)

- Какие, домашние или дикие? (Ответы детей)

- Значит, где они живут? (Ответы детей)

- Правильно. Молодцы.

Мы пойдем еще к ним в гости? (Ответы детей)

Давайте скажем до свидание нашим гостям!

Комитет по образованию
Администрации Г. О. Подольск
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №41 «Золотой петушок»

**Конспект открытой образовательной деятельности
по познавательному развитию в младшей группе
«Веселое путешествие».**

Провела воспитатель
младшей группы
Ремизова Т.А.

Г.о.Подольск

2018г.