Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 84 Приморского района Санкт-Петербурга

Адрес: ул. Ситцевая, д.3/2 Тел./факс: 348-36-12

Сайт: [g HYPERLINK "mailto:gdou84.ru"dou84.ru](mailto:gdou84.ru) Электронная почта: gdou-84@yandex.ru

**КОНСПЕКТ**

**НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ 2-3 ЛЕТ**

***ТЕМА: «***Цветная пирамидка***».***

*ПРИМЕНЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ:*

*Цветотерапия*

*Игровая технология*

*Подготовила: Воспитатель*

*Первой квалификационной категории*

*Демина Людмила Юрьевна*

*Санкт-Петербург*

*Май 2019 г.*

***ЦЕЛЬ:*** Закрепить знания детей об основных цветах.

***ИНТЕГРАЦИЯ ПО ОБЛАСТЯМ, ЗАДАЧИ:***

***В ОБЛАСТИ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»***

1. Закреплять представление о положительных сторонах детского сада.

2.Способствовать накоплению у детей опыта доброжелательных взаимоотношений со сверстниками.

***В ОБЛАСТИ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»***

1.Закреплять знания детей об игрушках.

2. Закреплять знания детей об основных цветах.

3. Закреплять умение называть цвет предмета.

4. Развивать познавательную активность, логическое мышление, воображение, память.

5. Продолжать развивать слуховое и зрительное внимание.

***В ОБЛАСТИ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»***

1. Развивать умение детей отвечать на вопросы.

2. Развивать связную речь.

3. Развивать умение слушать.

4. Обогащать словарь детей прилагательными, обозначающими названия цветов.

***В ОБЛАСТИ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»***

1. Формировать умение выполнять движения легко и непринужденно.

2. Испытывать положительные эмоции при физической активности.

***формы реализации детских видов деятельности:***

***МАТЕРИАЛ ДЛЯ НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:***

Игрушки: зайка, мяч, машинки, пирамидка; заячьи ушки ; цветы красного и желтого цвета, 2 корзинки: желтая и красная; искусственные елочки; волшебный мешочек (в нем кубики, машинки, различные предметы синего и зеленого цветов); домики нарисованные на бумаге синего и целеного цветов, аудиозапись: "Здравствуйте ладошки, конфетки на палочке в корзинке.

***ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:***

*ОО «Познавательное развитие»:* Беседы о цвете, что какого цвета. Дидактические игры «Разноцветные мячи», «Найди пару», «Какого цвета?», «Найди такой же», «Покажи и назови», «Назови цвет», «Что ты достал?»,

*ОО «Речевое развитие»:* Чтение и заучивание стихотворений А. Барто "Мои игрушки"; чтение стихов про цвета; загадки про цвета; чтение потешек « Матушка- красно солнышко», Дидактические упражнения и игры с кубиками и кирпичиками.

*ОО «Художественно-эстетическое развитие»:*

-Рисование «Цветные ладошки», «Клякса»

- Рассматривание альбома – «Игрушки»

- Выставка рисунков детей «»

*ОО «Социально-коммуникативное развитие»:* Беседы: " Моя любимая игрушка"; "Почему надо помогать друг другу"; "Мы друзья";

*ОО «Физическое развитие»:*

Игры «Солнышко и дождик», «Пятнашки с ленточками», «Кто скорее добежит» (с использованием цветных флажков), «Катание цветных шаров»,

*Организация образовательной среды для самостоятельной деятельности детей:*

Художественная литература, иллюстрации по теме, раскраски, альбомы "Цвета", напольный конструктор.

*Работа с родителями:*

**Ход непрерывной образовательной деятельности:**

*Дети сидят на стульчиках, воспитатель напротив них.*

**Воспитатель:**

Здравствуйте дети, посмотрите, пока вы играли кто к нам сегодня пришел?

**Дети:** Это зайчик*.*

*В руках у воспитателя игрушка заяц*.

**Воспитатель:** Давайте поздороваемся с зайчиком.

**Дети:** Здравствуй зайка!

**Воспитатель:** А теперь давайте споем ему песенку, про то, как мы умеем здороваться!

*Дети, совместно с воспитателем исполняют песню – «Здравствуйте ладошки».*

**Воспитатель:** Какие молодцы! Но зайчик пришел к нам не просто так он просит вашей помощи! Он бегал по лесу и по полянке и играл в игрушки. Посмотрите и назовите в какие игрушки он играл.

*Воспитатель показывает мяч, машинки.*

**Дети:** Мяч, машинки.

**Воспитатель:** Ой, а что же это?

*Воспитатель показывает пирамидку без колец.*

*Дети затрудняются ответить.*

**Воспитатель:** Давайте спросим у зайки?

**Дети:** Давайте.

**Зайка:** Я играл в пирамидку и растерял все колечки и это все, что от нее осталось...Ребята, помогите мне найти колечки!

**Воспитатель:** Зайка очень расстроен, что колечки потерялись, поможем ему найти их?

**Дети:** да.

**Воспитатель:** Но прежде, чем мы начнем, мы должны все вместе превратиться в маленьких зайчат.

«Покружись, покружись и в зайчат превратись»

*Дети кружатся, после закрывают глаза и воспитатель одевает им заячьи ушки*.

А я буду зайчихой и попрыгаю вместе с вами.

**Воспитатель:** *Дети прыгают как зайчики на полянку, на которой разбросаны разноцветные цветочки.*

**Воспитатель:** Посмотрите сколько на полянке цветов, давайте мы соберем из них букетик, но каждый принесет мне только красный цветочек*.*

*Дети собирают красные цветы и приносят воспитателю.*

**Воспитатель:** А теперь соберите желтые цветочки.

*Дети собирают второй букет из желтых цветов*

**Воспитатель:** В какие корзинки мы положим цветы?

**Дети:** Красные в красную корзинку, а желтые в желтую.

*Воспитатель кладет цветочки в подходящие по цвету корзинку: желтую или красную.*

**Воспитатель:** Молодцы. А больше ничего вы не находили на этой полянке?

*Дети находят 2 колечка красного и желтого цвета.*

**Воспитатель:** Вот мы и нашли уже 2 колечка. А теперь предлагаю попрыгать в лесок.

*Дети скачут в лес, где под ёлочками находят «Волшебный мешочек»*

**Воспитатель:** Посмотрим что внутри?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** Вы будете вытаскивать предметы из мешочка,называть мне,что ты вы вытащили и какого цвета, потом класть свой предмет в домик того же цвета. *Воспитатель показывает им два домика синего и зеленого цвета на столе*.

*Дети вытаскивают по очереди предметы из мешочка, называют, что они вытащили и какого цвета, раскладывают по домикам синего и зеленого цвета, там они находят оставшиеся два колечка - синее и зеленое.*

**Воспитатель:** Молодцы. Мы нашли еще колечки, давайте попробуем собрать пирамидку?

**Дети:**Да, давайте!

**Воспитатель:** Попрыгали в детский сад, там и соберем.

*Дети прыгают на стульчики.*

**Воспитатель:** Для того чтобы помочь собрать зайке пирамидку, нам надо превратиться обратно в деток:

«Покружись, покружись в деток превратись».

*Дети кружатся ,после этого воспитатель снимает ушки.*

*После превращения дети собирают пирамидку.*

**Зайка:** Спасибо большое, я очень рад что моя пирамидка опять целая. Мне уже пора бежать к своей мамочке в лес. До свидания Ребята!

**Дети:** До свидания зайка!

**Воспитатель:** Ну а за вашу помощь, зайка оставил вам небольшие подарочки.

*В корзинке лежат конфеты на палочке*.