

**Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования «Дом детского творчества»  
Красненского района Белгородской области**

**Методическая разработка занятия  
*«Лепка ветки рябины из соленого теста»***

**Ковалева Елена Васильевна**  
**Педагог дополнительного образования**

*с. Красное, 2019 год*

**Возраст детей** 8-10 лет

**Тема занятия** Лепка ветки рябины из соленого теста.

**Цель занятия.** Сформировать навык лепки ветки рябины из соленого теста.

**Задачи:**

- **образовательные:** познакомить обучающихся с рябиной, с технологией лепки ветки рябины из соленого теста;
- **развивающие:** развивать мелкую моторику рук, творческое мышление;
- **воспитательные:** воспитывать интерес к декоративно-прикладному творчеству, любовь к природе.

**Форма организации занятия:** занятие по усвоению новых знаний.

**Методы обучения:** словесные: рассказ, беседа, инструктаж; наглядные: показ, демонстрация образцов изделий из соленого теста и приемов работы, рисунки.

**Методы практической работы.**

Проектно – конструкторский метод: создание произведения декоративно – прикладного искусства.

**Технология обучения:** личностно-ориентированная технология сотрудничества.

**Оборудование:** Материалы и инструменты: карандаш, альбом, баночка для воды, мука, соль, стеки, пищевые красители, салфетки. Средства обучения: ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска.

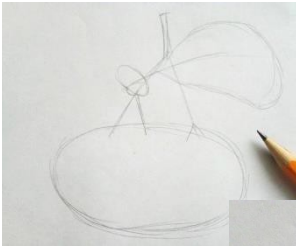


**2. Организация работы на занятии.** Вначале педагог дает возможность обучающимся самим определить тему и цели занятия. Открывая новые знания, дети узнают интересные сведения о рябине. Посмотрев, как выполнил педагог рисунок рябины на доске, дети переходят к выполнению эскиза будущей работы. В качестве закрепления отвечают на вопросы.

Приступая к лепке рябины, дети имеют на столах необходимые материалы и инструменты. Эскиз и картон вкладывают в прозрачную папку-вкладыш и приступают к лепке. Дети уже самостоятельно могут приготовить тесто для лепки. Для ветки рябины понадобится примерно 1 ст. ложка соли «Экстра» и 2 ст. ложки муки пшеничной высший сорт. В мисочках обучающиеся замешивают тесто. И приступают к лепке.


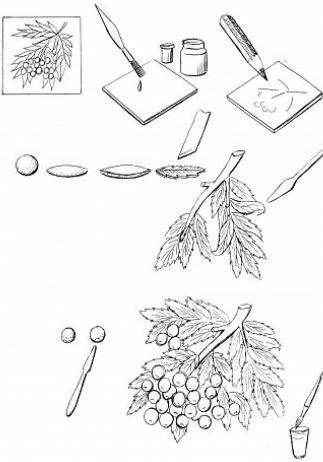
Во время занятия, которое длится 2х45 минут, проводятся две физминутки, инструктаж по технике безопасности при работе с колющими инструментами. Педагог оказывает индивидуальную помощь, указывая на типичные ошибки.

<b>Этапы занятия</b>	<b>Действия педагога</b>	<b>Действия обучающихся</b>	<b>Результат</b>
<p><i>Орг. момент</i></p> <p><b>1 мин.</b></p>	<p>Сегодня наше занятие я хочу начать с улыбки. Вы улыбнитесь мне, а я улыбнусь вам. Подумайте, как хорошо, что мы сегодня все вместе. Мы добры и приветливы, ласковы и доброжелательны. Я желаю вам хорошего настроения, творческих открытий, бережного друг к другу отношения.</p>	<p>Дети улыбаются и оценивают свой настрой на работу.</p>	<p>Учебно-познавательный интерес к данному уроку.</p>
<p><i>Постановка проблемы</i></p> <p><b>1 мин.</b></p>	<p>- Отгадайте загадки: Ягоды не сладость, Зато глазу радость И садам украшение, А друзьям угощение.</p>	<p>- Рябина</p>	<p>Самостоятельное определение темы и цели урока</p>
	<p>- Какова же будет тема нашего занятия?</p>	<p>рябина</p>	
	<p>-Правильно. Тема нашего занятия «Рябина». Как вы думаете, что вы будете делать на занятии?</p>	<p>-Лепить рябину</p>	
	<p>- Да, вы научитесь рисовать и лепить ветку рябины</p>		
<p><i>Открытие нового знания</i></p> <p><b>10 мин.</b></p>	<p>-Что вы знаете о рябине?</p>	<p>- Это ягоды. Они растут в саду, в парке, в лесу.</p>	<p>Актуализация знаний, необходимых для понимания новой темы.</p>
	<p>Рябина – дерево с красивыми перистыми листьями, которые по своей форме отличны от листьев других деревьев. Зацветает дерево в начале лета - на нем появляются душистые цветы, которые очень привлекают пчел и ос.</p> <p>Постепенно в течение лета на дереве появляются плоды – ягоды. Их также как и дерево называют – рябина. К осени листья приобретают яркие краски – становятся багряными, оранжевыми. Ягодки тоже меняют цвет, созревают, становятся красными. И только лишь к зиме поспевают ягоды рябины, гроздья становятся тяжелыми, увесистыми.</p> <p>Интересно, что плоды рябины, которые мы привыкли</p>		

	<p>называть ягодами, на самом деле, с точки зрения ботаники, яблоки. Растет рябина в садах, лесах, парках и скверах – от крайнего севера до средней полосы северного полушария, а все потому, что никакие морозы ей не страшны.</p> <p>Можно ли есть плоды рябины, и есть ли от них хоть какая-то польза?</p> <p>О целебных свойствах ягод рябины известно очень давно и очень много, однако, официальная медицина не спешит использовать ее для изготовления лекарств. Так, на основе рябины нет еще ни одного лекарства.</p> <p>В народе о рябине говорили: всё едино, что хлеб, что рябина: оба кислы. И конечно, неспроста, ведь чтобы занять почетное место рядом с хлебом в фольклоре, необходимо обладать удивительными свойствами. В чем секрет?</p> <p>Ягоды рябины очень богаты витаминами С, А, РР, В1, В2, Е, К, содержанием железа, меди, марганца, йода, цинка, калия, магния.</p> <p>В древние времена, на Руси, веточки рябины украшали столы. Их подавали, залитыми медом или сахарным сиропом, рябину квасили и сушили. Сегодня в кулинарии их используют для приготовления джемов, варенья, соусов, киселя.</p> <p>В свежем виде ягоды имеют кисло-горький вкус и вряд кому-то понравятся. Горечь из ягод несколько пропадает после заморозков, тогда-то и рекомендуют собирать ягоды рябины для приготовления из них чего-либо. Объясняется это тем, что вещество, которым вызывается горечь (амигдалин), разрушается под действием мороза и рябина становится неопасной для употребления.</p> <p>Огромную пользу приносят плоды рябины птицам, по сути, являясь самым доступным кормом в зимнее время.</p> <p>Очень часто изображение рябины можно увидеть в народном</p>		
--	--	--	--

	<p>творчестве славян, скандинавов, кельтов, с чем это связано?</p> <p>Все дело в том, что со времен язычества люди наделяли рябину магической силой, которая способна была охранять от злых духов и колдовства. С рябиной не принято было шутить, относились к ней всегда серьезно и уважительно.</p> <p>Сначала веточки рябины пришивали к одежде, пытаясь уберечь себя от сглаза, затем стали вышивать изображение рябиновой ветви на одежде. Позже изображение рябины появляется в народных промыслах, например, в хохломской росписи. Давайте посмотрим на экране красоту гроздьев рябины.</p>		
	<p>Теперь нарисуем рябину</p> <div data-bbox="421 687 716 933">  </div> <p><b>На первом этапе</b> обозначим гроздь рябины и листья.</p> <div data-bbox="647 887 965 1126">  </div> <p>Уточняем формы листьев. Они будут изогнуты из-за своего положения</p> <div data-bbox="412 1118 770 1391">  </div> <p><b>На третьем этапе</b> добавляем ягоды рябины. На некоторых нарисуем хвостики в форме маленьких звездочек. Края листьев заостряем.</p>	<p>Педагогический рисунок педагога</p>	

	 <p><b>На последнем этапе</b> раскрашиваем ягоды и листья</p>		
<i>Первичное закрепление</i> <b>2 мин</b>	<p>На интерактивной доске представлены вопросы. Давайте ответим на них.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что представляет собой рябина?</li> <li>2. Можно ли употреблять в пищу плоды рябины?</li> <li>3. Чем хороша рябина для птиц?</li> <li>4. Почему рябину наделяли магической силой?</li> </ol>	Дети отвечают на вопросы.	Положительная мотивация.
<i>Физминутка</i> <b>1 мин.</b>	<p>На холме стоит рябинка  Держит прямо. Ровно спинку      <i>Потягивание, руки вверх</i>  Ей не просто жить на свете  Ветер крутит, крутит ветер      <i>Вращение туловищем вправо-влево</i>  Но рябинка только гнется,      <i>Наклоны в стороны</i>  Не печалится — смеется  Вольный ветер грозно дует      <i>Дети машут руками, изображая ветер.</i>  На рябинку молодую</p>	Дети выполняют движения	Ценностное отношение к здоровому образу жизни
<i>Включение в систему знаний и повторений</i> <b>10 мин.</b>	<p>Сейчас можно приступать к выполнению эскиза.  Во время работы следите за осанкой.</p>	Выполнение эскиза ветки рябины	Успешно выполненные эскизы
	<p>Эскизы готовы, давайте подумаем, как лучше слепить ветку рябины, из какого цвета?</p>	Тесто красного цвета для ягод и зеленого цвета для листьев.	Актуализация знаний

	<p>Прежде чем начать лепить, давайте вспомним, как нужно приготовить тесто?</p> <p>Итак, эскиз вложите в прозрачную папку-вкладыш.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Из коричневого или зеленого цвета лепим ветку рябины.</li> <li>2. Лепим листья. Маленькие шарики зеленого цвета расплющиваем и придаем форму листа. Стекой делаем прожилки. Укладываем в соответствии с эскизом.</li> <li>3. Лепим ягоды. Скатываем шарики из теста красного цвета и укладываем на ветку. Шарики должны быть выпуклыми. Не забудьте стекой на ягодке сделать углубление в виде снежинки. Ягоды друг к другу приклеиваем капелькой воды.</li> </ol> <p>При работе не забывайте о правилах техники безопасности с колющими инструментами.</p>  	<p>1 часть соли, 2 части муки, вода и пищевые красители красного и зеленого цветов.</p>	
<p>Самостоятельная работа 60 мин.</p>	<p>Индивидуальная работа обучающихся</p>	<p>Замешивают тесто. Лепят листья, цветы.</p>	

<p><i>Физминутка</i></p> <p><b>1 мин.</b></p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Рябинка»  Вот рябинка у тропинки,  Кисти алые горят (<i>дети показывают кисти</i>)  А девчонки и мальчишки  Их сорвать скорей спешат (<i>имитируют сбор ягод</i>)  Много брать мы их не будем (<i>грозят пальчиком,</i>)  Мы про птичек не забудем (<i>имитируют руками взмах крыльев</i>)</p>	<p>Дети выполняют движения</p>	<p>Ценностное отношение к здоровому образу жизни</p>
<p><i>Рефлексия</i></p> <p><b>4 мин.</b></p>	<p>Какую задачу ставили на занятии?  Удалось решить поставленную задачу?  Каким способом?  Где можно применить новые знания?  Дополните фразы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Я узнал...</li> <li>• В ходе работы удалось научиться...</li> <li>• Порадовался тому, что...</li> <li>• Славные получились рябинки у....</li> </ul> <p>Спасибо за занятие.</p>	<p>Высказывание обучающихся</p> <p>Анализируют работы товарищей</p>	<p>Осознание обучающихся своей деятельности, самооценка результатов.</p>

## ЛИТЕРАТУРА

1. Кискальт И, Соленое тесто/ Кискальт Изольда – ЗАО «Компания «АСТ-ПРЕСС» 2010 – 202 с. Наглядный материал
2. Проснякова, Т.Н., Мухина Е.А., Методические рекомендации к учебнику «Технология. Уроки творчества. 2 класс» - Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федотов», 2009. – 240 с.
3. Савенков, А.И. Маленький исследователь/ А.И.Савенков – М.: Академия Холдинг 2004. – 134с.
4. Ситникова, Т.Н. Интегрированные уроки/ Т.Н.Ситникова – М.: ВАКО, 2008. – 272 с. – (Мастерская учителя)
5. Силаева К.В., Соленое тесто: украшения, сувениры, поделки/ К.В.Силаева – М.: Изд-во ЭКСМО, 2009. – 128
7. Хананова, И. Соленое тесто/ И. Хананова – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА 2005. – 104 с.



## ИНТЕРНЕТ-ИСТОЧНИКИ

8. Детям о природе: Рябина [dar-baby.ru>club/sovety/311/9324/](http://dar-baby.ru/club/sovety/311/9324/)
9. Загадки про рябину для детей | Детские загадки про...[domovenok.name>index/zagadki\\_pro...dlja...zagadki\\_pro](http://domovenok.name/index/zagadki_pro...dlja...zagadki_pro)

