

Сравнительный анализ платформ для организации дистанционного обучения в условиях цифровизации образования.

Н.С.Васильева

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский политехнический колледж»

В условиях развития современного общества, повсеместно реализуются различные проекты, направленные на цифровизацию образования.

Несомненно, в эпоху так называемой цифровизации, образование уже не может быть прежним, новые информационные технологии активно внедряются в обучение, что делает эти процессы взаимозависимыми.

Как один из первых предвестников цифрового будущего образования в образовательные системы пришли электронные курсы, которые получили огромное распространение и у которых огромнейшие перспективы.

Но электронные курсы невозможно реализовать без качественных ресурсов, одним из которых является электронная образовательная платформа. Выбор платформы очень важен для развития курса, для его продвижения и популярности у студентов. Образовательные платформы должны удовлетворять требованиям преподавателей с одной стороны и требованиям обучающихся с другой.

На данный момент времени, очень много компаний предоставляют услуги аренды образовательных платформ, как платных, так и бесплатных. Наиболее популярными считаются следующие платформы:

1. Teachbase - разработала молодая московская компания «Интернет-школа». Платформа представляет собой облачное решение, ее не нужно устанавливать на сервер компании. Чтобы начать работу, стоит лишь зарегистрироваться на портале в интернете.

В системе есть все базовые функции: можно создавать электронные тесты и курсы, назначать их сотрудникам и следить за их успеваемостью по отчетам.

Сервисом Teachbase пользуются «Согаз», «Русгидро», «Инвитро», Puma, Kimberly Klark, «Киномакс», «Альфа-капитал».

Возможности Teachbase включают онлайн-редактор курсов и тестов, добавление в библиотеку учебных материалов в форматах ppt, pdf, video, MS Office, четыре типа отчетов, платформу для вебинаров.

К минусам платформы можно отнести лимит — от 2 до 500 ГБ, объем свободного места зависит от выбранного тарифа. Стандарты Tin Can и SCORM СДО не поддерживает.

Стоимость аренды СДО зависит от числа учеников, объема памяти в базе знаний и периода подписки.

У СДО нет мобильного приложения, потому сотрудники не смогут изучить электронные курсы с телефона или планшета оффлайн.

В Teachbase нельзя создавать и загружать интерактивные курсы. Также в СДО нет геймификации.

2. iSpring Online - система для организации дистанционного обучения.

Она позволяет в краткие сроки реализовать принципы дистанционного обучения в образовательном учреждении, предоставляя возможности по регистрации, хранению и сбору информации в режиме Online. Кроме того, облако iSpring Cloud – это универсальное место для хранения созданного учебного материала.

Система работает через интернет. Ее не нужно скачивать, устанавливать на сервер и настраивать. Чтобы начать обучение, достаточно создать аккаунт, загрузить материалы и назначить сотрудников. Управлять системой может один человек.

К преимуществам iSpring Online можно отнести безлимитное хранилище. В систему можно загрузить неограниченное количество учебных материалов: курсов, видеороликов, книг, презентаций.

Система дает возможность для мобильного обучения. Курсы можно открыть на компьютере, планшете, смартфоне даже офлайн, например, в поезде или самолете.

iSpring ведет полный контроль за успеваемостью обучающихся. У iSpring Online есть мощный сервис аналитики и 23 типа отчетов.

Система обладает быстрой техподдержкой.

Учебный портал может быть оформлен по усмотрению преподавателя. Организована возможность проводить вебинары. Система автоматически отправляет участникам напоминание о ближайшей онлайн-встрече и сообщает об изменении в расписании — писать каждому лично не придется. Записи вебинаров сохраняются.

К недостаткам можно отнести то, что iSpring Online — платная система, оплата рассчитывается, исходя из численности пользователей. Минимальное число пользователей — 50.

3. Онлайн-платформа для организации дистанционного обучения Ё-СТАДИ — бесплатная российская разработка команды единомышленников по развитию дистанционного образования.

Ё-СТАДИ предоставляет своим пользователям централизованное управление доступом преподавателей и обучающихся. Возможность назначения "администраторов" для создания рабочих областей и групп. Данная система отображает ленту событий, в которой видны последние события, организован форум.

Платформа дает возможность создания тестов с помощью встроенного редактора на сайте или импорта существующего теста.

В Ё-СТАДИ ведется журнал оценок и заданий.

К минусам данной платформы можно отнести отсутствие видеосвязи и возможности организовывать вебинары. Результаты обучающихся

представлены в баллах, а не в привычных оценках. Платформа является условно бесплатной, существуют различные тарифы, которые открывают дополнительные возможности для работы.

4. Edumaker - Платформа для онлайн обучения "под ключ".

Предоставляет возможности наполнения контента преподавателя различными материалами, нет ограничений на добавление видеоматериалов. Присутствует возможность организовать вебинары.

Общая база обучающихся может достигать 20000 человек.

Присутствует круглосуточная техническая поддержка.

Автоматически создаются личные кабинеты для всех сторон обучения с разным функционалом и возможностями. Простой интерфейс личных кабинетов позволяет достаточно быстро освоить принципы работы с платформой. Автоматически при создании курсов создается сайт с личным кабинетом.

К недостаткам системы можно отнести ее стоимость.

5. Moodle — система управления курсами ([электронное обучение](#)), также известная как [система управления обучением](#) или [виртуальная обучающая среда](#). Представляет собой [свободное](#) (распространяющееся по лицензии [GNU GPL](#)) веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения.

Система имеет удобный интуитивно понятный интерфейс. Преподаватель самостоятельно, прибегая только к помощи справочной системы, может создать электронный курс и управлять его работой.

Moodle поддерживает очень полезную функцию коллективного редактирования текстов (элемент курса «Wiki»). В качестве ресурса может выступать любой материал для самостоятельного изучения, проведения исследования, обсуждения: текст, иллюстрация, web-страница, аудио или видео файл и другие. В системе Moodle для создания web-страниц встроен визуальный редактор, который позволяет преподавателю, не знающему языка разметки HTML, с легкостью создавать web-страницы, включающие элементы форматирования, иллюстрации, таблицы.

Преподаватель может оперативно проверять сданные студентом файлы или тексты, комментировать их и, при необходимости, предложить доработать в каких-либо направлениях. Если преподаватель считает это необходимым, он может открыть ссылки на файлы, сданные участниками курса, и сделать эти работы предметом обсуждения в форуме. Такая схема очень удобна, например, для творческих курсов.

Преподаватели могут полностью управлять крайним сроком и назначением периодов контрольных опросов, тестов и пр. Например, они могут запретить сдачу работ после определенной даты или разрешить повторную сдачу, после того как замечания преподавателя были приняты к сведению и работа переделана. Кроме того, в меню «Участники»

преподаватель может видеть детальную статистику любого участника курса, например, время его последнего посещения системы.

Доступна и более сложная функция контроля – создание подробного отчета о том, что и когда делал любой участник в системе, включающего уже не только время последнего входа в систему, но и когда, и сколько раз им было просмотрено или скачано какое-либо задание, сколько раз он пробовал выполнить тест, какое количество сообщений разместил на форуме.

В системе Moodle существует элемент курса «Тесты», позволяющий преподавателю разрабатывать тесты с использованием вопросов различных типов. Вопросы тестов сохраняются в базе данных и могут повторно использоваться в одном или разных курсах.

Важной особенностью Moodle является то, что система создает и хранит портфолио каждого обучающегося: все сданные им работы, оценки и комментарии преподавателя к работам, сообщения в форуме.

Еще одной важной особенностью системы Moodle является то, что она позволяет проводить on-line опрос обучаемых и on-line дискуссии.

К недостаткам данной системы можно отнести сложности при индивидуальной настройке системы. Кроме того, отсутствие «человеческих» ресурсов в значительной степени рассматривается пользователями как отрицательная черта. Программа предназначена для доставки контента, но не предоставляет возможностей для человеческого взаимодействия, чтобы помочь обучающимся и преподавателям эффективно общаться.

Возможности оценки также ограничены в Moodle. Нет возможности составить итоговую ведомость.

В Moodle существуют также возможности, позволяющие пользователям получить доступ к чужой частной информации, например, непубличной информации в профиле пользователя.

Еще одним недостатком системы Moodle является то, что в ней отсутствует понятие академической группы. Группы в Moodle существуют не для управления правами доступа к курсам, а для разделения групп слушателей в одном курсе.

К тому же у этой системы дистанционного образования повышенные требования к производительности компьютера.

Также у пользователей часто возникают проблемы с получением качественной технической поддержки.

Несмотря на все перечисленные недостатки, самой распространенной в России системой дистанционного образования с самым большим количеством пользователей и разработчиков на сегодняшний день является Moodle. Основная причина заключается в том, что это единственная бесплатная система.

Перечисленные в статье платные платформы предоставляют множество возможностей и выбор зависит от конкретных потребностей организации.