**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №6 «Рябинка»»**

**Информационо- позновательный проект**

**« Я - пешеход »**

**Воспитатель: Пермякова С. И**

**Юрга 2019г**

1. **Паспорт инновационного проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема проекта** | " Я - пешеход" |
| **Разработчики проекта** | Пермякова С. И. |
| **Исполнители проекта** | Воспитатель, дети средней группы , родители. |
| **База реализации проекта** | Групповая комната  . Экскурсия по територии деткого сада экскурсия к перекрёстку |
| **Цели и задачи** | **Цель**: Привития элементарных практических навыков безопасного поведения на городских улицах в качестве пешеходов для сохранения жизни и здоровья себе и окружающим  **Задачи: 1**Продолжать знакомить детей с элементарными правилами дорожного движения , привести их к осознанию необходимости соблюдать эти правила.  2.Формирование представления о назначении светофора и его сигналов,знакомить детей с дорожными знаками 3.Развивать осторожность ,внимательность , отвестственость и осмотрительности на дороге  4Воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения  5Привлекать к данной работе родителей провести среди них работу по пропаганде безопасного поведения на дороге. |
| **Этапы реализации (их краткая характеристика) проекта** | * **Подготовительный.**  1. Выявить уровень знаний о правилах дорожного движения и знание знаков дорожного движения у детей и их родителей. 2. Составить план работы на заданную тему (сборка материалов и разработка конспектов). 3. Организация предметно-развивающей среды. 4. Совместно с родителями обсудить мероприятие по выполнению проекта. провести анкету для родителей 5. Создать условия организации работы по заданой теме  * **Основной этап.**  1. Практическая и трудовая деятельность. 2. Игровая двигательная активность. 3. Чтение художественной литературы, рассматривание картинок, развлечение на заданную тему. 4. Экскурсия к перекрёстку 5. Непосредственно образовательная деятельность в форме познавательной игры на заданную тему. 6. Квест сдетьми и родителями " Я пешеход"  * **Заключительный этап.**  1. Анализ полученного результата. 2. Квест сдетьми и родителями " Я пешеход |
| Сроки реализации проекта | 1 недели |
| Область изменения | Больше внимания уделить знанию правил дорожного движения |
| Продукт | 1 Квест с родителями " Я- пешеход"  2. Инценеровка сказки детьми " Бездельник светофор" |
| Ожидаемые результаты | 1. У детей формируется правильное понимание значимости прави дорожного движения, своего места как учасника дорожного движения,.  2.Разработка краткосрочного плана работы с детьми средней группы и их родителями в рамках ознакомления ребёнка с правилами дорожного движения  3.Обеспечение условий для организации деятельности МБДОУ по охране и безопасности жизни ребёнка. |

1. **Пояснительная записка.**

**Проблема** соблюдения правил дорожного движения приобрела особую остроту и многоплановость в звязи с большим приростом числа автомобилей и других транспортных средст в на дорогах нашей строны и очень слабый привитием культуры безопасности и дисциплины участников дорожного движения . В овершенствовании и закреплении знаний особая роль отводится организации игровой деятельности детей , в которой формируется знания и практическое применения правил дорожного движения. **3.Актуальность проекта:**Ежегодно на дорогах нашей страны происходят сотни ДТП , в которых , участвуют и дети : гибнут , получают травмы . Именно поэтому главной задачей общества остаётся профилактика дорожно- транспортного травматизма Детидошкольного возраста - это особая категория пешеходов . Именно сами дети чаще становятся причиной ДТП на дороге . Актуальность проекта связана с желанием детей постоянно открывать что-то новое, , непосредственность часто ставит их перед реальной опасностью на улице. Формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улицах реализуется через активную деятельность всех участников проекта.

**Цель проекта**: Привития элементарных практических навыков безопасного поведения на городских улицах в качестве пешеходов для сохранения жизни и здоровья себе и окружающим

**Задачи проекта: 1**Продолжать знакомить детей с элементарными правилами дорожного движения , привести их к осознанию необходимости соблюдать эти правила.

2.Формирование представления о назначении светофора и его сигналов,знакомить детей с дорожными знаками 3.Развивать осторожность ,внимательность , отвестственость и осмотрительности на дороге

4Воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения

5Привлекать к данной работе родителей провести среди них работу по пропаганде безопасного поведения на дороге.

**Методы и формы работы : 1.** Непосредственно - образовательная деятельность.

2. Чтение художественной литературы

3. Игровая деятельность : дидактические игры , сюжетно- ролевые, подвижные

4. Разбор ситуаций , применение полученых знаний на практике

5.Художественное творчество

6. Квест совмесно с родителями , конультация для родителей , памятка.

7 . Использование аудио- и видеоматериалов по проблеме ПДД

.

1. **Календарный план реализации проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Перечень запланированных мероприятий** | **Сроки проведения** | **Исполнители** | **Ответственный** |
| Продолжать знакомить детей с элементарными правилами дорогедорожного движения , привести их к осознанию необходимости соблюдать эти правила.  .Формирование представления о назначении светофора и его сигналов,знакомить детей с дорожными знаками 3.Развивать осторожность ,внимательность , отвестственость и осмотрительности на дороге  **,** 4Воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения  5Привлекать к данной работе родителей провести среди них работу по пропаганде безопасного поведения на дороге | **Позновательное**  Беседы и наблюдение по ПДД  НОД" Знакомим со светофором" , Узнаём дорожный знак"  **Речевое развитие :** Чтение и з стихов и сказок на тему ПДД" Просмотр и беседы по мультфильмов на тему ПДД  "." Смешарики : Азбука безотасности  " Уроки тётушки Совы . мультфильмы про ПДД для детей .Д\и " Доскажи словечко", Д\ и " Угадайка"Чтение " Моя улица", " Три чудесных цвета" Михалкова С.; Трутин " Для чего нам светофор "; О. Бедарев " Азбука безопасности" Разбор ситуации " Как правильно перейти через дорогу", " Какие знаки помогают пешеходу в пути", " Что нужно знать , если находишься на дороге" Д\ и " Узнай по описанию" Д\ и " Это я , это я , это все мои друзья"  **Художественное - эстетическое развитие .**  Выстовка ка рисунков " с родителями Придумайте дорожный знак " Лепка" Весёлый светофор"  **Физическое развитие:** Физминутка  П\ и" Светофор"  "Пешеходы и автомобили"  "Воробушки и автомобили"  Сюжетно ролевая игра " Поездка на автобусе"  "  Игры настольные :" пазлы Собери спецальные машины "  "Собери знак"  Работа с родителями :  1 .консультация " Как начить ребёнка соблюдать правила дорожного движения"  2.Памятка " Правило дорожного движения знай и его выполняй "  3 Анкета для родителей по ПДД  4.КВЕСТ с родителями "Я- пешеход" |  | Воспитатель  Воспитатель  Воспитатель  ВоспитателЬ  Родители, дети  Воспитател  Дети  Родители  Воспитатель  Дети  Воспитатель , Родители  Воспитатель | Пермякова С.И.  Пермякова С. И.  Пермякова С. И.  Пермякова С.И. |

1. **Прогнозируемые результаты деятельности, условия организации работ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности (согласно этапам)** | **Ожидаемый результат** | **Продукты деятельности** | **Ответственные исполнители** |
| **П о д г о т о в и т е л ь н ы й э т а п** | | | |
| Выявление уровня знаний о и умений по заданой теме.  Приготовить художественную литературу  По теме для детей .  Консультацию для родителей .РИ | Узнаем уровень знаний детей. |  | Пермякова С И.. |
| Разработка конспектов, составление плана работы и сборы материала. | Подготовлены план работы с детьми и материал к дальнейшей работе по проекту. | План работы и организация развивающей среды к теме проекта. |  |
| Совместное обсуждение мероприятий с родителями по выполнению проекта | Созданы условия для организации Проекта | . | Воспитатель Пермякова С. И. |
| **Основной э**тап | | | |
| 1Решение игровых ситуаций  2. Сюжетно- ролевые игры , дидактические игры , настольные игры ,подвижные .  3 Проведение мероприятий по модулю Родители расскажут и покажут о своей работе.  4Художественная литература, просмотр диафильма,на тему ПДД   1. 5Нестандартное рисование. 2. . Лепка. на данную тему ПДД 3. Беседы по данной теме . 4. 7.Изготовление учебно - дидактических пособий ( демонстрационный материал, дидактические игры ) 5. 8. Консультации для родителей, памятки.   9.Квест на тему " Я- пешеход" | Активное участие , посильная помощь воспитателю  Творческое участие в мероприятиях  Активизируется словарь .  Совмесная творческая деятельность с детьми.  Помощь в изготовление атребутов | .  Инценировка " Бездельник светофор"  Квест " Я- пешеход" активное участие детей и родителей закрепление полученных знаний на тему ПДД | Воспитатель группы  Пермякова С. И.  Родители и дети  Воспитатель и дети  Родители и воспитатель Пермякова С. И. |
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |
| **Заключительный этап** | | | |
| 1. Анализ полученного результата. 2. Оформление материалов по проекту . подведение итогов | У детей сформировано правильное понятиезначимости правил дорожного движения , своего места как участника дорожного движения , определения Я- пешеход!  . | Сказка " Бездельник светофор"  Квест " Я-пешеход" | Воспитатель группы  Пермякова С. И.  Дети группы  Воспитатель родители ,дети. |

**5. Прогноз возможных отрицательных последствий реализации проекта и средства их компенсации.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование рисков** | **Описание рисков** | **Механизмы минимизации рисков** | **Уровень рисков** |
|  |  |  |  |
| Инценировка сказки " Бездельник светофор" | Заболел участник | Замена заболевшего героя ребёнком, который знает роль героев | Подстраховка. Выучить выбрать больше героев |

**6. Состав участников проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п.п.** | **Ф.И.О.**  **участников проекта** | | **Должность,**  **категория** | **Функциональные обязанности в ходе реализации проекта** |
| 1. | Пермякова С. И. | | Воспитатель  1 категория | Участник  всех этапов  проекта |
|  | |
| 3. | Родители и дети | |  |  |

**ЛИТЕРАТУРА**

**методическая литература: 1** Степанкова Э.Я. " Дошкольникам - о правих дорожного движения"

2.Андреева Н.Н. Стеркина Р.Б. " Основы безопасности детей дошкольного возраста"

3. Добряков В.А." Три сигнала светофора "

4.Белая К. Ю." Как обеспечить безопасность дошкольников"

5.ИНТЕРНЕТ ресурсы