Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 84 Приморского района Санкт-Петербурга

Адрес: ул. Ситцевая, д.3/2 Тел./факс: 348-36-12

Сайт: [gdou84.ru](mailto:gdou84.ru) Электронная почта: gdou-84@yandex.ru

**Конспект непрерывной образовательной деятельности**

**с детьми средней группы**

**ТЕМА: «** «Как Муравьишка домой спешил» (по сказке В.Бианки)**»**

*ПРИМЕНЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ:*

*Личностно - ориентированная технология*

*Игровая технология*

Автор: Воспитатель

Высшей квалификационной категории

Бондарева Ольга Николаевна

Санкт-Петербург

Май 2019

Цель: Формирование у детей элементарных математических представлений, речевого развития через интеграцию образовательных областей.

***ЗАДАЧИ:***

***В ОБЛАСТИ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»***

1.Закрепить знания детей о насекомых.

3.Закрепить представление о цифре 5,

4.Закрепить знания о днях недели

5.Закрепить знание геометрических фигур.

***В ОБЛАСТИ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»***

1.Воспитывать сопереживание, желание помочь.

2.Воспитывать бережное отношение ко всему живому.

3.Развивать познавательную активность, логическое мышление, воображение, память.

4. Продолжать развивать слуховое и зрительное внимание.

***В ОБЛАСТИ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»***

1.Формировать связную речь, правильно использовать в речи грамматические формы.

2.Развивать эмоциональность речи, сообразительность, в процессе отгадывания задач.

3.Формировать умение выслушивать других детей, при обсуждении какой - либо проблемной ситуации, формирование памяти.

***В ОБЛАСТИ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»***

1.Стимулировать двигательную активность, развивать общую моторику.

***МАТЕРИАЛ ДЛЯ НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

1. Коробочка с заданием;
2. Разрезная картинка «Муравей» в конверте (одна на парту);

3. Геометричекие фигуры со схемой выполнения

4. Божьи коровки и ромашки

5. Аудиозапись «Голоса птиц»

6. Презентация «Как Муравьишка спешил домой»

7. Картинки насекомые которые помогали Муравьишке.

8. Счетные палочки на каждого ребенка

**ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:**

*ОО «Познавательное развитие»:* Знакомство с названиями насекомых, и их строением. Просмотр мультфильма «Как муравьишка домой спешил»,

Рассматривание иллюстраций книг о насекомых.

Д/И « Количество и счет»

Д/И « От маленького к большому»

Порядковый счет туда и обратно.

Блоки Дьенеша « Сложи по схеме»

Счетные палочки давай посчитаем.

*ОО «Речевое развитие»:* Разучивание загадок насекомых. Чтение художественной литературы: К.Чуковский «Муха-Цокотуха», В.Кастрючин «О чем поет сверчок», Д.Н.Мамин-Сибиряк и В. Бианки «Букашкины сказки»

*ОО «Художественно-эстетическое развитие»:*

Рисование и лепка насекомые. Раскраски насекомые

**ХОД НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

Дети сидят полукругом.

**Воспитатель**: обращает внимание детей на коробочку, перевязанную ленточкой.

* Чья это коробочка?
* Что же там внутри?
* Кому она адресована? (Написано «Детям», открыть в пятницу.)
* А какой сегодня день недели?
* Какой был вчера?
* А какой день недели завтра?

**Воспитатель**: Значит, сегодня точно пятница и мы можем открыть коробочку!

(Внутри записка.)

Читаем: «Это я. Сложите картинки, которые лежат у вас на столах и тогда узнаете  кто я!»

Дети открывают конверты и складывают разрезную картинку.

**Воспитатель:** Да это же муравей! Наверное, с ним опять приключились неприятности.

Кто помнит, что с ним случилось в сказке? (Налетел ветерок и унес муравья далеко от муравейника.)

**Воспитатель**: Давайте поможем вернуться муравью домой — в муравейник.

Ребята тогда я приглашаю вас отправиться в лес. Чтобы туда попасть, нужно встать в круг и поиграть в игру « Раз, два, три».

Дети встают в круг, берутся за руки и выполняют движения по тексту.

Мы пойдем сначала вправо - раз, два, три (идут в правую сторону).

А потом пойдем мы влево - раз, два, три ( идут в левую сторону),

А потом мы соберемся - раз, два, три ( сужают круг),

И тихонько разойдемся - раз, два, три ( расширяют круг),

А потом мы все присядем - раз, два, три ( садятся на корточки),

А потом мы все привстанем - раз, два, три (встают),

А потом мы повернемся - раз, два, три ( поворачиваются вокруг себя),

И друг другу улыбнемся- раз, два, три ( улыбаются друг другу и подходим к столам),

Слайд 2: Муравьишка летит на листочке.

**Воспитатель:** Ветер принес муравья на большой луг, по которому не просто пройти - трава густая. Чтобы ему помочь, нужно выполнить задание.

Ребята вы готовы помочь?

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, рядом с полянками много божьих коровок. Давайте им поможем найти свой домик. Надо разместить столько божьих коровок на полянке, сколько растет на ней ромашек.

Д/И « Найти домик божьей коровки» (Кол-во и счет )

Слайд 3: Божья коровка везет Муравьишку

**Воспитатель:** Пролетев луг, наш муравей попал на берег реки.

Как переправиться через реку?

(Предположения детей.)

Кто может помочь Муравьишке?

**Воспитатель:** Правильно, муравьишке может помочь жук –плавунец.

**Воспитатель:** Но наш жучок строит мостик через речку для других насекомых и совсем запутался в геометрических фигурах. Давайте поможем жуку – плавунцу построить мост.

Д/И « Собери по образцу»

**Воспитатель:** Переплыл жук плавунец с муравьем на другой берег и попрощался с ним. А до муравейника еще далеко, солнышко садится, времени мало остается надо торопиться.

Слайд 4: как жук- плавунец перевозит Муравьишку

Муравьишка устал и хочет немного отдохнуть. Давай те и мы разомнемся

**Физкультминутка** «Кузнечик»

Поднимайте плечики раз, два, раз, два

Прыгайте кузнечики

Прыг-скок, прыг-скок,

Сели, травушку покушали

Тишину послушали

Тише, тише высоко

Прыгай на носках легко.

**Воспитатель:** Муравьика повстречал – Кузнечика.

Кузнечик очень любит решать задачи! Но вот с эти ему не решить и просит помощи у вас ребята и тогда он быстро доставит нашего героя домой. Мы поможем кузнечику?

Чтобы справиться с этим заданием нужно решить задачки на сообразительность:

1.Под кустами у реки

Живут майские жуки:

Дочка, сын, отец и мать

Ты их можешь сосчитать?  ( 4)

(Ответы детей)

2.Вот хромой идет жучок,

Он ранил ножку о сучок.

Прежде на своих шести

Очень быстро мог ползти.

На скольких ножках теперь ползет жучок? (5)

(Ответы детей)

**Дети считают на счетных палочках .**

Слайд 5: Как Кузнечик несет Муравьишку

**Воспитатель:** Ребята посмотрите, на помощь пришел майский жук. Ему так понравилось как вы отгадываете загадки, что решил помочь**.**

Слайд: как майский жук летит с Муравьишкой к березе.

Слайд 6: Муравьишка на березе

**Воспитатель**: Смотрит Муравьишка сверху - почти все дверки в муравейнике уже закрылись. Не успеть ему спуститься! И тут ему на помощь пришла гусеница, которая устроилась на ночлег под березовым листком.

Ухватился Муравьишка за гусеницу. Быстро спускается гусеница, а с ней и Муравьишка.

Слайд7: как Гусеница спускает Муравьишка

**Воспитатель:** Ребята посмотрите Муравьишка успел в муравейник. Мы ему помогли.

Слайд8: Муравьишка у муравейника.

**Воспитатель:** Вот и подошло к концу наше путешествие. Нам пора возвращаться в группу. Давайте подойдем на полянку , возьмемся за руки и все вместе произнесем слова:

Мы пойдем сначала вправо - раз, два, три (идут в правую сторону).

А потом пойдем мы влево - раз, два, три ( идут в левую сторону),

А потом мы повернемся - раз, два, три ( поворачиваются вокруг себя),

И обратно в группе мы вернемся.. Дети садятся на стульчики.

**Воспитатель:**

Ребята вам понравилось путешествие?

Кому же мы с вами помогали сегодня?

Было трудно?

А что больше всего вам запомнилось?

А каких насекомых мы встретили на полянке?

Молодцы! Муравьишка вас благодарит и дарит вам веселые раскраски.