

Комплексная безопасность образовательной организации: основные условия и факторы.

А.Р. Саитов, студент

[Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ \(ред. от 06.03.2019\) "Об образовании в Российской Федерации"](#) (статья 41. Охрана здоровья обучающихся) регламентирует, что образовательная организация обязана обеспечить безопасность обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность. В соответствии с определением понятия "безопасность образовательной организации", следует, что это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, сотрудников и материальных ценностей от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Но в современных условиях, обеспечение безопасности, невозможно рассматривать в узком спектре, так как, оно включает в себя совокупность предусмотренных законодательством мер и мероприятий персонала образовательной организации, осуществляемых под руководством, органов управления образованием, во взаимодействии с правоохранительными структурами, вспомогательными службами и общественными организациями, с целью обеспечения безопасного функционирования.

Комплексная система безопасности, подразумевает состояние защищённости образовательной организации от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование. К тому же следует отметить, что опасности социального характера в последние годы приобрели новые черты. Такое направление работы образовательных организаций как профилактика правонарушений приобретает особую актуальность. Образовательная среда должна быть безопасной и это основное условие для успешного обучения, воспитания, развития и охраны здоровья обучающихся. Профилактика правонарушений является не только основным условием здоровьесбережения, но и важнейшим компонентом комплексной безопасности образовательной организации. В связи с этим возникает потребность и необходимость усилиями образовательной организации повышать уровень результативности профилактических мероприятий. Системная работа школы в этом направлении позволяет сделать образовательную среду более безопасной и комфортной. Возникает необходимость постоянного поиска новых подходов к повышению результативности профилактики правонарушений обучающихся в аспекте обеспечения комплексной безопасности образовательной организации.

На сегодняшний день в образовательных организациях существует возможность угроз в виде происшествий, несчастных случаев либо чрезвычайных ситуаций. Нарушение общественного порядка, угроза правам и свободам, все более учатившиеся акты терроризма и экстремизма представляют широкий круг опасностей социального характера.

В современных условиях более остро стоит проблема социально-криминальных проявлений экстремизма (взрывы, поджоги, угрозы осуществления терактов, захват заложников, противоправное проникновение посторонних лиц в образовательные организации, хулиганские действия, насилие, вандализм, причинение вреда здоровью, травматизм, вымогательство, мошенничество, употребление и распространение наркотиков). Объяснить возникновение данных угроз, возможно лишь тем, что за последние годы произошло качественное изменение опасностей, связанных с обострением криминальной обстановки, возрастанием числа различных конфликтов.

С целью соблюдения требований законодательства об антитеррористической защищенности, обеспечения защиты обучающихся и работников образовательной организации возможного предупреждения рисков и угроз необходима консолидация усилий правоохранительных органов и других общественных организаций в решении проблем комплексного обеспечения безопасности. В данном случае каждая образовательная организация при проведении профилактической работы с обучающимися, их родителями и педагогическим коллективом определяет широкий спектр направлений мер безопасности от чрезвычайных ситуаций,

обеспечения антитеррористической защищенности, технической укреплённости (система контроля доступа), функционирования физической охраны, контрольно-пропускного режима, профилактических мероприятий.

Образовательная организация для формирования системы комплексной безопасности ставит перед собой цель: создание организационных и финансовых условий по обеспечению комплексной безопасности, через повышение уровня пожарной, криминальной, антитеррористической, санитарной безопасности, снижение риска возникновения чрезвычайных ситуаций, формирование и отработку навыков безопасного поведения всех участников образовательных отношений.

Для достижения выше изложенной цели реализуются следующие мероприятия:

1. Обеспечение антитеррористической защищенности:

1.1. Разработка правил внутреннего распорядка образовательной организации.

1.2. Организация деятельности антитеррористической рабочей группы, иных групп и комиссий, предусмотренных нормативными актами образовательной организации.

1.3. Определение порядка и мер обеспечения безопасности, антитеррористической защищенности образовательной организации при проведении праздников, спортивных и культурно-массовых мероприятий.

1.4. Проверка учебных и производственных помещений образовательной организации.

1.5. Определение порядка и ответственных за ежедневный контроль состояния ограждений по периметру, освещения фасадов здания и территории организации, завоза продуктов и имущества.

1.6. Обеспечение системного контроля деятельности организаций, арендующих помещения в образовательной организации.

1.7. Обеспечение лицензированной физической охраной, ежедневный контроль за осуществлением контрольно-пропускного режима.

1.8. Организация взаимодействия образовательной организации с представителями правоохранительных органов, местного самоуправления.

1.9. Осуществление контроля соблюдения обучающимися и работниками установленных требований в области защиты от ЧС и охраны труда.

2. Обеспечение пожарной и электробезопасности:

2.1. Оснащение образовательной организации противопожарным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения (АПС и система оповещения и управления эвакуацией).

2.2. Эксплуатация согласно требованиям норм электроустановок и электросетей. Своевременная замена.

2.3. Выполнение работ по противопожарной обработке перекрытий и сгораемой отделки путей эвакуации, проверка источников наружного пожарного водоснабжения.

2.4. Оценка технического состояния зданий, сооружений и инженерных систем, их паспортизация, оценка пожарной, электро и конструктивной безопасности согласно норм и правил.

2.5. Организация обучения и инструктажи сотрудников и обучающихся по пожарной и электробезопасности.

2.6. Проведение тренировочных занятий по учебной эвакуации согласно графика и практических занятий по использованию СИЗ и средств пожаротушения.

2.7. Профилактическая работа с участием сотрудников УМВД, ГПН.

3. Обеспечение вопросов гражданской обороны:

3.1. Обучение персонала и обучающихся в области ГО, способам защиты от опасностей возникающих при ведении военных действий и вследствие этих действий, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

3.2. Разработка плана мероприятий защиты обучающихся и персонала при чрезвычайных ситуациях (эвакуация, укрытие обучающихся и персонала в приспособленных помещениях, использование средств индивидуальной защиты и порядок их получения, оказание медицинской помощи и т.д.) на случай возникновения чрезвычайных ситуаций.

4. Охрана труда и техника безопасности:

- 4.1. Организация мероприятий по улучшению условий труда и безопасной работы во время воспитательно - образовательного процесса..
- 4.2. Улучшение естественного и искусственного освещения.
- 4.3. Устройство тепловых завес в зданиях.
- 4.4. Установление рационального режима труда и отдыха.
- 4.5. Оборудование мест и площадок, выделенных для физкультурно-оздоровительной работы.
- 4.6. Профилактика детского травматизма, несчастных случаев на производстве.
- 4.7. Организация контроля и обучения и инструктирования по вопросам охраны труда и технике безопасности.
- 4.8. Нормализация санитарно-гигиенических условий труда, внедрение здоровьесберегающих технологий обучения.

5. Индивидуальная безопасность личности:

Достижение цели формирования культуры безопасности обучающихся осуществляется через решение следующих задач:

- 5.1. Формирование правильных, с точки зрения обеспечения безопасности жизнедеятельности, поведенческих мотивов.
- 5.2. Развитие качеств личности, направленных на безопасное поведение в окружающем мире.
- 5.3. Формирование способностей принятия безопасных решений в быту.
- 5.4. Привитие знаний, умений, навыков по снижению рисков.
- 5.5. Выработка морально-психологической устойчивости в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.
6. Обеспечение информационной безопасности.

Информационная безопасность является сегодня одной из основных потребностей подрастающего поколения.

- 6.1. Во – первых, обеспечить защиту несовершеннолетних от негативного влияния информации (сеть Интернет, ТВ, радио, книги и пр.).
- 6.2. Консолидация усилий педагогов и родителей, органов государственной власти по разработке и реализации мероприятий, направленных на защиту подрастающего поколения.
- 6.3. Разработка и исполнение локальных актов.
- 6.4. Обеспечение контент фильтрации, родительского контроля и т.д.
7. Обеспечение экологической безопасности: на основании Конституции Российской Федерации, закона РФ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения".
- 7.1. Обеспечение безопасности среды обитания (экологические требования), включая аспекты здоровьесбережения.
- 7.2. Предотвращение неблагоприятного воздействия на организм обучающихся вредных факторов и условий в процессе образовательной деятельности (температура, свет, влажность и т.д.)
- 7.3. Организация экологической безопасности через озеленение территории школы, организация ухода за растениями, благоустройство прилегающей территории, хозяйственной зоны, своевременный вывоз мусора, организация утилизации химических отходов, разделение отдельных видов отходов.
8. Профилактика предупреждения детского дорожно - транспортного травматизма в области безопасности дорожного движения:
- 8.1. Организация учебной и внеурочной деятельности.
- 8.2. Просветительская работа с родителями.
- 8.3. Информационное и материально-техническое обеспечение.

Список использованной литературы:

-
- 1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- 2.

3. Нормативно-правовая база, состоящая из:

- нормативно-правовых документов федерального уровня (Конституция Российской Федерации (ст.7, 20, 22, 38 о комплексной безопасности), Федеральный закон от 28.12. 2010 г. № 390 «О безопасности», Федеральный закон от 07. 02. 2011 г. № 03-ФЗ «О полиции», Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», Федеральный закон от 06.03.2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму», Федеральный закон от 14.04.1999 г. № 77-ФЗ «О ведомственной охране», Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», Федеральный закон от 12.02.1998 г. № 28-ФЗ « О гражданской обороне», Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ «О противопожарной безопасности», Федеральный закон от 22.06.2008 г. №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности», Федеральный закон от 27.07.2006 г. №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», Федеральный закон от 10.12.1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения», Федеральный закон от 24.06.1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»)