

Одним из направлений работы школьного учителя - логопеда является работа по развитию речи, обогащению словарного запаса и грамотного письма.

Работая много лет в школе, я столкнулась с проблемой написания и запоминания словарных слов учащимися начальных классов. Чтобы получить положительные результаты в обучении учащихся, я использую различные виды работ не только на индивидуальных занятиях, но и провожу внеклассные фронтальные мероприятия в более интересных для детей формах. На этих занятиях мы работаем над грамотным написанием словарных слов, а также развиваем речь, мышление, память, интерес к своему языку.

Игра по русскому языку  
**«Словесная мозаика»**  
3 – 4 классы

Цели:

1. Развитие речи, мышления, памяти, внимания учащихся;
2. Закрепление навыков грамотного письма словарных слов;
3. Активизация, обогащение, уточнение словарного запаса;
4. Развитие интереса к устному народному творчеству.

Оборудование: игровое поле, табло для записи баллов, карточки с кроссвордом, карточки с ребусами, карточки со словарными словами, карточки с пословицами, карточки с фразеологизмами, карточки с синонимами и антонимами, карточки с текстами.

## **I. Организационный момент.**

### 1. Вступительное слово.

- Дорогие ребята, в рамках недели русского языка мы проводим с вами игру «Словесная мозаика».

### 2. Правила игры.

1. Класс делится на 2 команды.
2. На доске игровое поле, которое разделено на 4 цветных сектора, каждый сектор подписан, в каждом секторе по несколько заданий.

### 3. Правила поведения во время игры.

- Внимательно слушай других.
- Отвечай четко, быстро.
- Говори по существу.
- Читай выразительно.

## **II. Ход занятия:**

### **I сектор – «Словарные слова»**

#### **1. Разгадать ребус (Приложение 1, 2)**

**Цель:** Развитие лексического мышления, закрепление умения отгадывать ребусы.

- При ответе учитывается орфографическое проговаривание словарных слов.

I команда: кровать

II команда: сорока

восток

воробей

ворона

комната

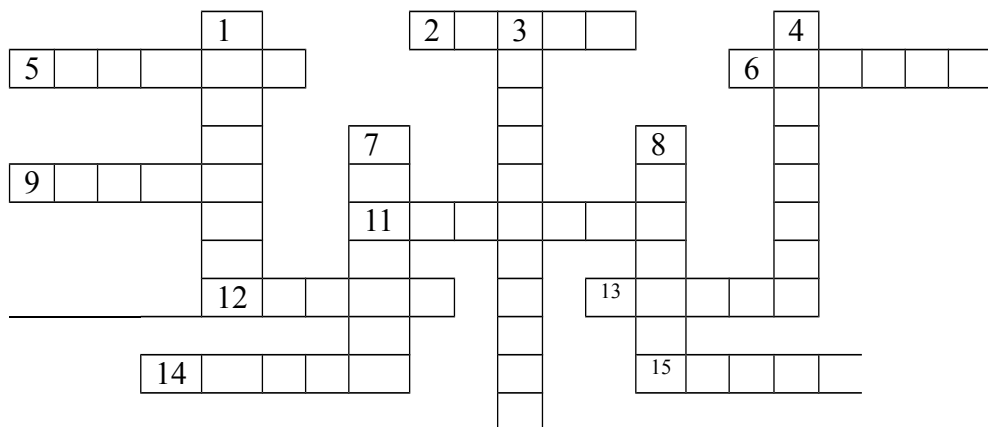
девочка

Москва

(Оценивание: за каждый правильный ответ – 1 балл. Максимум – 4 балла)

#### **2. Кроссворд (команды получают карточки с кроссвордом)**

**Цель:** Активизация словаря. Закрепление правильного написания слов.



- В данном задании учитывается правильность написания слов.

### **Вопросы для команды I.**

#### Вертикаль:

1. Человек, выращивающий хлеб.
4. Линия кажущегося соприкосновения неба с землей.
8. Он мужчина, она - ... .

#### Горизонталь:

5. Синоним слова «грусть».
9. Слово, близкое по значению слову «рядом».
12. Свидетельство об оплате проезда.
14. У реки есть левый и правый ... .

### **Вопросы для команды II.**

#### Вертикаль:

3. Поездка, круиз.
7. День недели.

#### Горизонталь:

2. Инструмент для колки дров.
6. Возле самого порога начинается ... .
11. Средство связи.
13. Человек, управляющий самолетом.
15. То, что пишут на конверте.

(Оценивание: за каждое слово – 1 балл. Максимум - 7 баллов)

### **3. Вставь пропущенную букву.**

**Цель:** Закрепление написания слов с непроверяемыми гласными.

#### 3 класс

- |           |           |
|-----------|-----------|
| т . варищ | к . пуста |
| уч . ник  | д . ревня |
| х . роший | с . поги  |
| яг . да   | за . ц    |
| с . бака  | . дежда   |
| вдру .    | з . вод   |
| л . пата  | п . тух   |
| п . льто  | п . суда  |

#### 4 класс

- |           |           |
|-----------|-----------|
| ч . рный  | ст . лица |
| ур . жай  | п . нал   |
| т . релка | п . беда  |
| сах . р   | м . рковь |
| с . лдат  | ж . лтый  |
| пш . ница | ф . враль |
| с . годня | н . ябрь  |
| п . мидор | косм . с  |

(Оценивание: за каждое слово – 1 балл. Максимум – 16 баллов)

### **II сектор – «Пословицы и фразеологизмы»**

**Цель:** Развитие интереса к устному народному творчеству. Развитие речи, мышления, памяти.

#### **1. Вспомни пословицы по двум словам.**

- I к. свет – тьма  
погибай – выручай

- II к. сани – телега  
в гостях – дома

встречают – провожают  
труд – лень

сделал – гуляй  
труд – рыбка

## 2. Раскрыть смысл выражения одним словом.

I команда: Во весь дух (быстро).

Капля в море (мало).

Душа ушла в пятки (испугался).

Витать в облаках (мечтать).

Дать стрекоша (убежать).

II команда: Чесать языки (разговаривать).

Зарубить на носу (запомнить).

Морочить голову (обманывать).

Рукой подать (близко).

В час по чайной ложке (медленно).

## 3. Вспомни пословицу. Впиши слово.

- Учитывается правильность написания словарных слов.

I команда. Корова черна, да \_\_\_\_\_ у нее бело. (молоко)

\_\_\_\_\_ помнит, кто ее кормит. (собака)

\_\_\_\_\_ не велик, да стоять не велит. (мороз)

II команда. Острый \_\_\_\_\_ дарование, длинный \_\_\_\_\_ наказание. (язык)

\_\_\_\_\_ - зеркало ученика. (тетрадь)

\_\_\_\_\_ сказка сказывается, да не \_\_\_\_\_ дело делается. (быстро, скоро)

(Оценивание: за каждый правильный ответ – 1 балл. Максимум – 3 балла)

## III сектор – «Мир слов»

**Цель:** Расширение и обогащение словаря.

### 1. Подобрать синонимы (близкие по значению слова).

- На данное задание отводится 5 минут. Команды имеют право дополнить ответы команды – соперницы, за что получают дополнительный балл.

I к. Ароматный - ... (душистый, пахучий, благоухающий, благовонный)

Сказать - ... (молвить, проговорить, произнести)

Бой - ... (битва, баталия, сражение, схватка, побоище, сеча (устаревшее))

II к. Смелый - ... (храбрый, бесстрашный, мужественный, отважный, неустрашимый, доблестный, героический, решительный, дерзкий, безбоязненный)

Смеяться - ... (хохотать, хихикать, заливаться, гоготать, ржать, скалить зубы, помирать со смеху, посмеиваться)

Солдат - ... (воин, защитник, боец, заступник, вояка, спаситель, витязь, ратник (устаревшие))

### 2. Подбери антоним (учитель называет слова).

I к. белеть - ... (чернеть)

ближний - ... (дальний)

богатство - ... (нищета)

волнение - ... (покой)

восход - ... (закат)

густой - ... (редкий)

вчера - ... (сегодня)

II к. вежливый - ... (грубый)

веселиться - ... (скучать)

взлет - ... (посадка)

восток - ... (запад)

встреча - ... (разлука)

гладкий - ... (шершавый)

выпуклый - ... (вогнутый)

(Оценивание: за каждое слово – 1 балл)

## IV сектор – «Почитайка»

**Цель:** Развитие внимания, мышления, техники чтения.

### **1. Прочитай текст, восстанови смысл каждого слова и предложения в целом.**

- На подготовку дается от 3 до 5 минут. Один из участников выразительно читает текст.

#### I команда:

Киты.

Киты – самые крупные НОТЫЕВИЖ на земле. ДИЮЛТЯСЯТОХО АЗ ТАМИКИ. Из сала китов ЮЧАЛУТОП полезный жир. А АИРЖ у одного кита ЕШОЛЬБ, чем у тысячи РАБАВОН.

#### II команда:

Мир.

ИРМ – ОТЭ ЛОСЦЕН И ТОСИЧЕ ОЕНБ. Мир – это радостная ЧАСИТЛАВЯС жизнь всех ЮЛЕЙД. Мир – это самое заветное ЛАЖЕИЕН всех СТЕЧНЫХ людей на земле.

### **2. Какие слова можно составить из букв слова ГРАМОТЕИ.**

- На данное задание отводится 2 минуты.

(Герой, море, тема, атом, рота, грот, том, рот и др.)

(Оценивание: за каждое слово – 1 балл)

### **III. Подведение итогов.**

## Приложение №1



## Приложение №2

