**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ВНЕКЛАССНОГО МЕРОПРИЯТИЯ «ВСЁ В ТВОИХ РУКАХ»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Лубенцова Е.А. – преподаватель, Кравченко М.Н. – старший методист Азовского гуманитарно-технического колледжа (Ростовская обл.) |

В рамках областных мероприятий 19 марта было проведено внеклассное мероприятие Круглый стол «Всё в твоих руках». Для обсуждения выбраны наиболее значимые вопросы для создания благоприятных условий при свободном и осознанном выборе обучающимися будущей профессиональной деятельности в соответствии с личностными интересами, образовательными запросами и потребностями рынка труда.

Мероприятие было проведено с целью формирования профессионально значимых качеств будущих специалистов, коммуникативных навыков, умения работать в группах, аргументировано высказывать свое мнение, развития творческих способностей и познавательного интереса, а также для создания предпосылок при освоении студентами общих и профессиональных компетенций на основании использования передовых педагогических технологий.

**Участники**

1. Приглашенные работодатели (представители различных организаций).
2. Приглашенные выпускники колледжа по различным специальностям нашего отделения в разные годы.
3. Администрация и преподаватели колледжа.
4. Студенты.
5. Представители колледжей.

**Цели мероприятия**

**Образовательная:**

– формирование познавательных интересов студентов в области профессиональных знаний**;**

– формирование навыков самостоятельной оценки происходящих процессов в обществе.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**Развивающая:**

– создание благоприятных условий для свободного и осознанного выбора обучающимися будущей профессиональной деятельности.

**Воспитательная:**

 – привитие любви к избранной профессии;

**Актуальность темы** обусловлена необходимостьюповышения имиджа рабочих специальностей и профессий.

**Межпредметные связи:** «Управление качеством», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», «Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)», «Организация движения (по видам транспорта)»,  «Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров».     
 **Технические средства обучения:** интерактивная доска, видеопроектор, ноутбук.

**1 ПЛАН МЕРОПРИЯТИЯ**

**Организационный момент**

1 В актовом зале колледжа расставлены столы в форме круглого стола для работы студентов и гостей, а также места для зрителей.

2 На столах разложены программы заседания круглого стола.

3 Оснащение зала: экран, ноутбук, проектор, фотоматериалы, плакаты.

**2 ПРОГРАММА МЕРОПРИЯТИЯ**

**Ключевые вопросы для обсуждения**

1 Образование. Профессия. Карьера:

– Определение основных составляющих систем по обеспечению качества образования, а также обсуждение возможных решений проблемы повышения качества образования;

– Причины недостаточной популярности среднего специального образования, потребности рынка;

– Профессия в жизни молодого человека. Любимая профессия — это и есть призвание?

– Успешные люди, кто они?

– Моя профессия – мой путь к успеху;

– Карьера глазами студента, работодателя: реальные возможности и препятствия.

2 Современная модель специалиста среднего профессионального образования:

– Новая модель специалиста в условиях рыночной экономики;

– Проблемы, возникающие в подготовке кадров системы СПО;

– Приоритеты в подготовке специалистов.

3 Трудоустройство и занятость выпускников среднего профессионального учреждения:

– Определение этапов трудоустройства;

– Составление резюме;

– Занятость выпускников.

**3 СЦЕНАРИЙ КРУГЛОГО СТОЛА «ВСЁ В ТВОИХ РУКАХ»**

|  |  |
| --- | --- |
| https://www.harmoniewoman.ru/wp-content/uploads/2012/12/babochka.jpg | «Если человек не знает, к какой  пристани он держит путь, для него ни один ветер не будет попутным»  **Сенека**  «В каждом человеке солнце, только дайте ему светить»  **Г. Сократ**  «Самый несчастный из людей тот, для которого в мире не оказалось работы»  **Томас Карлейль** |

**Ведущий 1**

– Добрый день, уважаемые участники и гости круглого стола. Мы пригласили вас сегодня для того, чтобы обсудить очень важную проблему, роль профессии в жизни молодого человека.

Хочу начать наше мероприятие словами из известной притчи.

Жил-был мудрец, который знал все. Один человек захотел доказать, что мудрец знает далеко не все. Зажав в ладонях бабочку, он спросил: «Скажи, мудрец, какая бабочка у меня в руках: мертвая или живая?» А сам думает: «Скажет живая – я её омертвлю, скажет мертвая – я её выпущу» Мудрец, подумав, ответил: «Все в твоих руках».

Пройдёт совсем немного времени, и вам придётся выбирать свой путь в жизнь. И путь этот начнётся с перекрёстка, от которого расходятся не 3, как в сказке, а 50 тыс. дорог – именно столько сейчас существует профессий. И очень важно не ошибиться в пути. Ведь от этого выбора зависит очень многое: материальный достаток, и круг общения, и интересы, и счастье в жизни. Недаром говорят, что выбирая профессию, человек выбирает свою судьбу. **Что же такое профессия?**

**Студент**

Профессия – это социальная характеристика человека, указывающая на его принадлежность к определённой категории людей, которые занимаются одинаковым видом трудовой деятельности.

Профессия характеризуется наличием определённого уровня квалификации, мастерства, умения, профессиональной подготовки, специально полученных знаний и навыков, которые часто подтверждаются специальными документами о профессиональном образовании: дипломами, свидетельствами, аттестатами, сертификатами.

Профессия является своего рода товаром, который человек может продавать на рынке труда..

Профессия – это трудовая деятельность человека, которая даёт ему средства для существования и развития.

Существуют 4 слова, которые имеют отношение к профессиональной деятельности человека: профессия, специальность, квалификация, должность.

**Ведущий 1**

Как бы вы объяснили различие между этими словами?

**Студент**

Специальность – вид занятий в рамках одной профессии.

Квалификация – это уровень профессионального мастерства.

Должность – это место, занимаемое человеком в организации.

Существует формула выбора профессии, которая показывает, как сделать правильный выбор.

«Могу. + Хочу. + Надо = Правильный выбор».

Для того, чтобы правильно выбрать себе профессию, нам надо сориентироваться в трёх вещах.

Могу – способности, возможности здоровья и профессиональная квалификация.

Хочу - это всё, что мне нравится, к чему лежит душа ...

Надо – это всё, что нужно для общества, страны, возможность найти работу, уровень спроса на рынке труда.

Вместе получается формула осознанного выбора профессии.

**Ведущий 1**

Какую бы вы не выбрали себе в будущем профессию, очень важно, чтобы вы оставались честными, порядочными людьми.

**Студент**

**Хочу добавить к профессии**

Моя профессия – дорога в жизнь! Говорят, что “человек рождается два раза», считая вторым его рождением выбор профессии. Существует 8 факторов выбора профессии:

* позиция старших членов семьи;
* позиция товарищей, подруг;
* позиция учителей, педагогов;
* личные профессиональные планы;
* способности;
* уровень притязаний на общественное признание;
* информированность;
* склонности;

Я поступила в наш колледж на специальность «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений». Правильно ли сделан был выбор, я начала осознавать только под конец 2 курса. Определить это получилось, сравнив две стороны медали: положительная сторона: профессия востребована, потому что каждый день рождаются новые люди, которые нуждаются в доме, квартире, промышленных и культурно-общественных зданиях, достойная оплата труда, сезонность не влияет на работу, возможность работы на себя; отрицательная сторона: колледж дает лишь диплом техника-строителя и свидетельство штукатура, соответственно о достижении высоких должностей и речи быть не может, поэтому я нацелена поступить в институт на проектировщика.

Однако, жизнь всегда непредсказуема, ее планы не всегда будут совпадать с вашими. Я с рождения хотела стать ветеринаром и построить приют для бездомных животных, но по стечению обстоятельств ушла учиться на строителя. Вы думаете, что моя мечта изменилась? Нет! На парах я получаю знания по выбранной профессии, а дома развиваю навыки ветеринарного врача. Я никогда не жалела, что пришла в АГТК, потому что теперь я могу сама спроектировать и построить приют, как хотела, хочу и буду хотеть!

Нужно постоянно самосовершенствоваться, я хочу продолжать учиться, ведь хорошее образование – это будущий успех в построении карьеры. Хочу процитировать Плутарха: «Знатное происхождение есть благо, но это – благо предков. Богатство почётно, но это – дело счастья. Слава желательна, но непостоянна. Красота прекрасна, но преходяща. Здоровье ценно, но легко разрушимо. Сила завидна, но она разрушается старостью и болезнями. Образование – единственное, что божественно и бессмертно в нас; и две вещи – лучшие в природе человеческой породы: разум и речь».

**Ведущий 1**

**Успешные люди, кто они?**

**Каждый человек стремится к успеху. А что такое успех? Хорошая работа, престиж, или когда все получается?**

**Студент**

На современном уровне «Секрет успеха: сделать себя продуктом и научиться себя продавать», но про успешных людей хочется сказать словами великих людей: – Виктор Гюго писал: "Правильный выбор профессии позволяет реализовать свой творческий потенциал, избежать разочарования, оградить себя и свою семью от нищеты и неуверенности в завтрашнем дне".

– Д. Рокфеллер сказал: «Ваше благополучие зависит от **ваших собственных решений**» и это по теме нашей сегодняшней встречи «Всё в твоих руках»;

Эти высказывания довольно успешных людей, которые нашли себя в мире людей, в мире человеческих дел, они нужны, интересны и признаны, потому что у них было свое ДЕЛО, своя ПРОФЕССИЯ, самая любимая. А любимая профессия — это и есть призвание.

**Ведущий 1**

**Сегодня у нас в гостях наши выпускники, с высоты своего небольшого практического опыта, что они нам расскажут о выборе специальности.**

**Бывший студент о своей карьере**

Говоря о выборе специальности, хочется добавить, что выбирать все же лучше не только со строгим расчетом востребованности, но и душой. Ведь нелюбимая работа не сделает вас счастливым, а вследствие этого и КПД ее будет невелико, и зарплата вряд ли сможет приятно поразить.

Профессиональная карьера – это профессиональное продвижение, профессиональный рост как этапы восхождения человека к профессионализму. Карьера – это сознательно выбранный и реализуемый работником путь должностного продвижения, стремление к намеченному статусу, к определенной должности. Можно выделить два вида карьеры:

– горизонтальную: рост профессионального мастерства (оно всегда с вами);

– вертикальную: рост в должности (может рухнуть в один день).

**Профессионализм** - обладание человеком набором личностных характеристик, необходимых для успешного выполнения работы. Для успешного овладения карьерой недостаточно иметь определенные профессиональные знания, умения и навыки, а необходимо обладать определенными чертами характера, которые будут способствовать успешному карьерному росту. Это и уверенность в себе, и решительность, и коммуникабельность и т. д. Великий мультипликатор Уолт Дисней говорил: «Вы добьетесь своего, если будете работать не ради денег. Хорошо выполняйте свою работу. Вы не должны беспокоиться из-за денег, они сами придут. Просто делайте хорошо то, что лучше всего умеете, и используйте это как свой козырь».

Проанализируйте ситуацию на рынке труда. Обратите внимание на то, что с каждым годом появляются все новые профессии. Будьте готовы к тому, что придется регулярно повышать квалификацию, осваивать смежные специальности.

**Ведущий 1**

Что на это скажут работодатели?

Какие люди считаются у них успешными?

**Работодатель**

Есть формула успеха – это огромный труд и хорошее образование. Самое главное это необходимо ставить перед собой цели.Идите настойчиво к намеченной цели, воспитывайте волю и самодисциплину, самовоспитание – тяжелейшая из работ, но приносящая громадный успех в будущей карьере. И помните, падает тот, кто бежит, кто ползет, тот никогда не падает.

**Ведущий 2**

Все большее количество экспертов утверждают, что уже в ближайшем будущем человечество столкнется с кардинальной сменой экономического и общественного уклада. Эти изменения произойдут под влиянием ускоренного развития технологий и сопутствующих социальных изменений.

Профессионалы 21 века – это специалисты самого широкого профиля, для которых не существует непроходимого водораздела между гуманитарным и естественнонаучным знанием. Между смежными и, наоборот, совершенно не смежными дисциплинами.

**В чем заключаются эти требования для образовательной деятельности? Слово нашему методисту.**

**Методист**

Отечественное **среднее профессиональное образование** (СПО) должно перейти на новый уровень уже к 2020 году. К такому выводу пришло Министерство образования и науки и представило соответствующий проект, где учтены практически все мероприятия которые, по мнению специалистов ведомства, будут способствовать совершенствованию системы СПО.

**Какие меры позволят совершенствовать СПО?**

Это комплекс мероприятий, направленный на совершенствование СПО, разбит на несколько блоков, которые включают в себя:

– работу над соответствием квалификации выпускников современным экономическим потребностям;

– сотрудничество бизнес-структур и государства в рамках развития системы СПО;

– отслеживание качества подготовки по программам СПО.

**Давайте теперь рассмотрим содержание блоков подробнее.**

Прежде всего, был сформирован список востребованных **специальностей СПО** на современном рынке труда, из которых выделено 50 наиболее нужных. Для последних разрабатываются и актуализируются профстандарты, ориентированные на зарубежный опыт и передовые технологии. Все это должно быть утверждено на нормативном уровне.

Параллельно производится последовательное внедрение в СПО дуальной модели обучения. В узком смысле такая модель предполагает теоретическое обучение в образовательном учреждении, и получение практических навыков – у работодателя в организации.

В соответствии с разработанными стандартами будет пересмотрена подготовка педагогических кадров для работы в системе СПО. Для дополнительного профобразования руководителей **техникумов и колледжей** в самое ближайшее время будут подготовлены методические рекомендации. Весь комплекс мер должен в полной мере распространяться в том числе и на лиц с ограниченными возможностями здоровья. Например, будет повышаться квалификация педагогических работников, работающих с лицами с ОВЗ, а в чемпионатах, конкурсах и олимпиадах появятся специальные номинации для участия в них лиц с ОВЗ.

Обязательный компонент проекта – информационная кампания по повышению общественного престижа СПО в России и популяризации рабочих профессий.

**Ведущий 2**

Хочу добавить, что на протяжении 2015-2020 года будут проводиться регулярные мероприятия в виде чемпионатов профессионального мастерства, всероссийских конкурсов и олимпиад по перспективным профессиям. Сюда относится чемпионат "Ворлдскиллс Россия" и конкурс "Лучший по профессии". Согласно их результатам будут подготовлены методические рекомендации по улучшению СПО.

**Что это за направление " WorldSkills Россия"? – расскажут наши студенты.**

**Студент**

на сегодняшний день в деятельности организации WorldSkills принимают участие 76 стран.

Сборная Российской Федерации в июле 2013 года приняла участие в чемпионате мира WorldSkills International 2013 в Лейпциге. Россия разделила последнее, 41 место, с Чили, Эстонией, Исландией, Кувейтом, Оманом и Саудовской Аравией.

На чемпионате WorldSkills International 2015 обновленная сборная России заняла 14 общекомандное место, обойдя США, Канаду, Швецию, Италию, Бельгию, Данию и многие другие страны и завоевала 6 медалей «За высшее мастерство». В 2016 сборная России заняла 1 место в общекомандном зачете по баллам V европейского первенства EuroSkills. Российская сборная показала свой лучший результат на чемпионате международного уровня, завоевав 5 медалей по основным компетенциям.

Движение WorldSkills в России охватывает все больше регионов нашей страны. И сейчас оно на государственном уровне призвано стать главной движущей силой в деле популяризации рабочих профессий, подготовки высококвалифицированных кадров на благо отечественной экономики.

**Ведущий 1**

**Как меняться будет наше образование в связи с движением WorldSkills в России? – расскажет методист.**

**Методист**

Министерство образования и науки России включает в ВКР для выпускников колледжей **демонстрационный экзамен**, так как это является необходимостью для демонстрации студентами приобретённых навыков и умений, которые делают их специалистами международного уровня.

Чемпионаты WorldSkills – это как раз и есть та площадка, на которой лучшие мастера из множества стран могут обмениваться опытом, и не просто узнавать, но и формировать современные международные стандарты.

Целью проведения демонстрационного экзамена (ДЭ) является определение соответствия результатов освоения образовательных программ среднего профессионального образования требованиям стандартов WorldSkills и федеральных государственных образовательных стандартов СПО по соответствующим компетенциям. Выпускники по результатам выполнения демонстрационного экзамена получают сертификат (см. рис.1).

|  |  |
| --- | --- |
| Государственная итоговая аттестация (ГИА) в СПО | |
| Программы подготовки квалифика-ционных рабочих, служащих | Программы подготовки специалистов среднего звена |
| Демонстрационный экзамен как форма проведения ВКП | Государственный экзамен в форме демонстративного экзамена |
| Проверка по отдельных модулям программы по стандарту Ворлдс-киллс | Демонстративный экзамен включается в ВКР(дипломная работа (проект)) |
| Оценочные средства разрабаты-ваются экспертами Ворлдскиллс |
| Оценку проводят эксперты Ворлдс-киллс, в т.ч. преподаватели ПОО |
| Диплом СПО | Паспорт компетенции Ворлдскиллс России |

Рисунок 1 – Демонстрационный экзамен по модели Ворлдскиллс Россия как форма государственной итоговой аттестации

**Ведущий 1**

Наши студенты участвовали в четвертом отрытом региональном чемпионате Ростовской области «Молодые профессионалы 2019» **(WorldSkills Russia)**. В качестве экспертов по двум компетенциям Чемпионата WorldSkills принимали участие преподаватели И.В. Карасёв и Е.А. Лубенцова. Предоставим им слово.

**Преподаватель Е.А. Лубенцова**

В период с 01 по 04 марта 2019 года проводился IV Региональный открытый чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Ростовской области. Наш колледж принял участие в соревнованиях по нескольким компетенциях: экспедирование грузов, сухое строительство, администрирование отелей, поварское дело.

Участие в чемпионате имеет для колледжа большое профориентационное значение. Одна из основных специальностей колледжа «Организация перевозок и управление на транспорте по (видам)» тесно пересекается с компетенцией Экспедирование грузов, и колледж заинтересован в повышении профессионализма своих выпускников в освоении этой компетенции.

Соревнования проходили в течение пяти дней. Каждый участник был в роли опытного сотрудника в транспортно-экспедиционной компании ООО «ФНЧ Форвардинг». Задания были разноплановые и направлены на всевозможные ситуации в будущей работе организаторов перевозок.

**Преподаватель И.В. Карасёв**

Студент группы 10 СЭЗ Райко Денис участвовал в чемпионате   
**WorldSkills Russia** по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы». Соревнования по этой компетенции проводилось на площадке Таганрогского филиала Донского строительного колледжа. Задание соревнования состояло из 4 разделов (модулей).

Каждому участнику соревнования было предоставлено рабочее место   
с полным набором необходимого для выполнения задания инструментом   
и материалов. Сущность задания состояло в изготовления объёмной конструкции с определёнными размерами по высоте, ширине и высоте, а также отдельных элементов входящих в конструкцию в виде оконных проёмов, прямоугольных   
и арочных входов, потолка перекрывающего часть конструкции и др.

Участники, занявшие призовые места могут участвовать в полуфинале Всероссийского чемпионата WorldSkills Russia, который состоится в апреле текущего года в Подмосковье, а занявшие призовые места в Подмосковье – в финале Всероссийского чемпионата, который состоится в июне месяце в г. Казани.

Участвуя в чемпионате «Молодые профессионалы 2019» (WorldSkills Russia) в Ростовской области, студенты не только совершенствовали теоретические знания, но обрели практический опыт, что позволит им более успешно овладеть своей специальностью.

**Ведущий 1**

**Теперь о труде. Приносит ли труд радость? Спросим у бывших студентов, которые уже работают.**

**Студент**

Прежде, чем ответить на этот вопрос, рассмотрим ситуацию.

Во все времена люди по-разному относились к своей работе**, к труду.** Послушайте легенду.

Давным-давно во французском городе Шартре строился большой собор. Троих рабочих, подвозивших на тачках строительный камень, спросили, чем они занимаются. Первый ответил: "Обтёсываю эти проклятые камни, вон какие мозоли на руках набил!" Второй молвил: "Я обтёсываю и вожу камни, зарабатываю на кусок хлеба своей жене и дочкам". А третий сказал с улыбкой: "Я строю прекрасный собор". Занимаясь одной работой, все трое дали различные ответы на заданный вопрос.

Следовательно, **труд приносит радость и успех только тогда, когда он по душе.**

**Ведущий 1**

**Спросим у студентов, которые ещё учатся**

**Студент**

Люди работают ради удовлетворения своих потребностей, ради самовыражения собственного "Я".

В любом профессиональном труде самое важное – знания, и умение их применять на практике.

Однажды, на вопрос: "Что же такое счастье?" прозвучал такой ответ: "Счастье - это когда утром с радостью идёшь на работу, а вечером с радостью возвращаешься домой". Значит, одной из составляющих счастья является правильный выбор своей профессии, а известный советский педагог К. Д. Ушинский написал: «Если вы удачно выберете труд и вложите в него всю свою душу, то счастье само вас отыщет». **Всё в наших руках.**

**Ведущий 2**

Что же ожидается на рынке труда в ближайшие несколько лет? Можно ли сегодня с уверенностью сказать, что выбранная вами специальность будет востребована через год, пять, семь, десять лет?

**Студент**

По прогнозам специалистов, в ближайшее время очень востребованными окажутся специалисты в области автоматизации и управления, энергетики, строительства, информационной безопасности, землеустройства, нанотехнологий, биотехнологий, а также в нефтегазовой, геологоразведочной промышленности.

**Ведущий 2**

Люди работают, потому что применить свои способности для общей пользы. Люди работают, потому что это им нравится. Люди работают, потому что видят в этом смысл. Люди работают, потому что работа удовлетворяет их потребность в саморазвитии.

**А с какой целью будете работать вы? Какие задачи стоят перед вами в настоящее время, реализация которых смогла бы решить те проблемы, ради которых вы будете трудиться, окончив колледжа? Дадим слово студенту.**

**Студент**

Начну словами **Г. Вольтера «Труд освобождает нас от трех великих зол: скуки, порока и нужды».**

Труд – основная потребность человека. Вопрос не в том, следует или не следует работать, а в том, какая работа больше всего вам подходит. Работа нужна человеку для нормальной жизнедеятельности, как нужны воздух, пища, сон, общение. Работа – это главное в жизни. От всех неприятностей, от всех бед можно найти одно избавление в работе. Андре Моруа сказал: «Делайте маленькое дело, но овладевайте им в совершенстве и относитесь к нему как к делу великому. В своей области вы станете великим человеком».

**Ведущий 2**

**Спросим у работодателей, какие документы должны взять с собой для трудоустройства?**

**Работодатель**

При устройстве на работу необходимо иметь паспорт, диплом, портфолио.

Важно знать нормы этикета и уметь грамотно оформлять деловые бумаги, необходимые при устройстве на работу. При устройстве на работу каждый грамотный человек должен составлять резюме.

Резюме – это своеобразная визитная карточка кандидата, призванная в первую очередь привлечь к себе внимание работодателя. Ваше резюме должно быть оформлено таким образом, чтобы его было легко и приятно читать, тогда оно уже само по себе создаст вам дополнительное конкурентное преимущество.

**Резюме студента**

Я студентка-выпускница колледжа АГТК, хочу устроиться на работу, для этого я составила резюме.

|  |  |
| --- | --- |
| Старовойтова Людмила Александровна | |
| Личные данные: | Дата и место рождения: 13 октября 1999г.,  г. Ростов-на-Дону  Семейное положение: не замужем, детей нет |
| Контактные данные: | Адрес: г. Азов, ул. Комсомольская 68  Номер телефона: 8-908-514-01-95  Е-mail: [mila.aleksandrova99@mail.ru](mailto:mila.aleksandrova99@mail.ru) |
| Цель: | работа в сфере логистики |
| Образование: | сентябрь 2015 г. - июнь 2019 г. «Азовский гуманитарно-технический колледж» . Специальность: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам). Средний балл: 5,0. |
| Достижения: | – олимпиады по физике и электротехнике – грамоты за 1 и 2 места;  «Брейн-ринг» на английском языке – 2 место;  – научно-практическая конференция на тему: «Инновации» - номинация «Актуальность исследования»;  – круглый стол: «Повышение качества транспортных услуг предоставляемых грузовладельцам» – сертификат участника. |
| Практика: | – 2018 г. – ООО « СК Голубая волна», стажер – принимала участие в оформлении заявок, заполнении первичной документации, диспетчерском регулировании работы подвижного состава;  – 2019 г. – ООО «СИ Старс», стажер – принимала участие в оформлении заявок, заполнении первичной документации, диспетчерском регулировании работы подвижного состава, в контроле работы водителя на линии, в оперативном обмене информации между водителями и центральной диспетчерской службой. |
| Профессиональные навыки: | – уверенный пользователь ПК;  – знание офисных программ: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint;  – опыт работы со спутниковыми системами GPS;  – владение офисной техникой (сканер, принтер, факс);  – знание документооборота;  – грамотная устная и письменная речь;  – средний уровень знания английского языка. |
| Личные качества: | – коммуникабельность;  – ответственность;  – добросовестность;  – склонность к повышению обучения;  – умение работать одинаково продуктивно как в группе  так и индивидуально;  – внимательность;  – умение работать с большими объёмами информации;  – умение быстро принимать решения;  – самостоятельность;  – целеустремленность;  – стресcоустойчивость;  – организованность. |

**Ведущий 1**

Документы мы собрали, резюме составили. О чем ещё надо помнить при устройстве на работу? Как вы думаете, может ли имидж повлиять на трудоустройство?

**Работодатель**

Многие люди, которые устраиваются на работу, часто задумываются, что надеть на собеседование при устройстве на работу. Как произвести впечатление на потенциально будущего начальника.

Решающую роль играет первое впечатление, сложившееся у нас о ком-то. Самое важное, что Вы должны запомнить – это будьте аккуратны и опрятны. Не нужно надевать Вашу лучшую парадную одежду.Хорошие манеры, воспитание и сдержанность позволят Вам достойно провести собеседование.

Не секрет, что молодежь наиболее уязвима на рынке труда – молодых берут на работу неохотно, ссылаясь на отсутствие у них опыта. Действительно, вчерашний студент обычно «проигрывает» более опытным коллегам, но в то же время, и сегодняшние выпускники часто демонстрируют высокие амбиции – стремятся получить престижные должности с высокими зарплатами «**сразу и сейчас».** Сам же молодой специалист не всегда имеет достоверное представление о том, чем конкретно он будет заниматься на работе.

**Ведущий 2**

Итогом заседания стало обсуждение и утверждение рекомендаций и предложений круглого стола, среди которых были следующие:

– обеспечить более тесное взаимодействие с предприятиями-работодателями в области содействия трудоустройству выпускников;

– на основе регулярных обсуждений адаптировать систему образования в колледже к изменяющимся требованиям рынка труда.

Мы благодарим всех участников круглого стола за активное участие и присутствие на данном мероприятии, и будем искренне рады, если проделанная работа принесла пользу, как для работодателей, так и для наших будущих выпускников.

**Список использованной литературы**

1 Дидактический материал по курсу «Твоя профессиональная карьера»/ под ред. С.Н. Чистяковой. – М.: Просвещение, 2018. –178с.

2 Климов Е.А. Психология профессионального самоопределения / Е.А. Климов. – Ростов на Дону: Феникс, 2016. – 351с.

3 Пряжников Н.С. Активные методы профессионального самоопределения / Н.С. Пряжников. – М.: МГППИ, 2019. – 281с.

4 Фадеева Е.И. Тайны имиджа / Е.И. Фадеева. – М.: ИНФРА– М, 2014. 312с.

5 Фадеева Е.И. Лабиринты общения / Е.И. Фадеева. – М.: ИНФРА– М, 2014. – 253с.

6 Соловьев Э.Я. Этикет делового человека / Э.Я. Соловьев.– Минск, 2014.– 276с.

7 Электронный ресурс. – http://ripo.unibel.by/cvr/vlp/04/print.php?art

8 Электронный ресурс. – http://festival.1september.ru/articles/550797/

9 Электронный ресурс. – xolkskola.narod.ru/doc/klass\_cas\_imidg.doc