**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №38 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара**

**ИГРОВОЙ СЦЕНАРИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ 2-3ЛЕТ**

**«ПУТЕШЕСТВИЕ НА ПАРОВОЗИКЕ»**

|  |
| --- |
| **Составитель: воспитатель Нестерова Тамара Михайловна** |

**Сыктывкар, 2017**

**Цель:** обогащать игровой опыт детей через воспроизведение сказок, потешек.

**Задачи:** 1. развивать умение слушать посредством малых форм фольклора (потешек, песенок), простых народных сказок;

2. поддерживать желание эмоционально откликаться, активно содействовать и сопереживать героям и событиям сказок в простых играх-драматизациях;

3. воспитывать интерес к фольклорным и литературным текстам.

**Ход:**

**Игровая ситуация:** «Путешествие на паровозике».

*(звучит фонограмма «Гудок поезда». Воспитатель обращает внимание детей на гудок).*

**Воспитатель**: Что вы слышите, ребята? Чей это звук?

(эмоциональный отклик детей)

**Воспитатель:** Ребята - это паровозик нас зовёт. А как вы думаете, куда он нас зовёт?

*(воспитатель цепляет эмблему паровозика)*

**Воспитатель:** Я, ребята, буду поездом. А вы будете моими вагончиками. Хотите быть моими вагончиками?

*(Дети одевают жилетки, на которыеприкреплена картинка вагончика)*

*Воспитатель (имитирует звук поезда «Ту-ту» под музыку) и вагончики сцепляются друг с другом. И под исполнение потешки «Паровоз» (авторО.Высотская), дети вместе с воспитателем импровизируют текста.*

Слова потешки:

Паровоз, паровоз

Новенький, блестящий

Он вагоны повёз

Точно настоящий!

- Кто едет в поезде? *(воспитатель называет своё имя и затем каждый ребёнок называет своё имя).*

**Слова:**

Паровоз гудит, гудит,

А потом притормозит:

«Из вагонов выходите

И немного отдохните.

Проходите детвора».

*(На слова «Проходите детвора» дети присаживаются на стульчики).*

*Воспитатель обращает внимание детей на героя белку.*

**Воспитатель:** Давайте поздороваемся с белочкой. Что скажем белочке?

Воспитатель читает потешку: «Сидит белка на тележке».

*(текст потешки обыгрывается с помощью картинок, прикреплённых на половинку футляра от киндер-сюрприза (белка, лисичка, воробей, синичка, медведь, заяц).*

Сидит белка на тележке,

Продаёт она орешки:

Лисичке – сестричке,

Воробью, синичке,

Мишке толстопятому,

Заиньке усатому…

Кому в платок,

Кому в зобок,

Кому в лапочку.

(под чтение потешки воспитатель имитирует движения каждого героя, выделяет характер образа).

После чтения потешки идёт беседа по содержанию.

**Воспитатель:** Что делала белочка? Кого угощала белочка?

*После беседы по содержанию потешки воспитатель предлагает детям выбрать себе героя –«игрушку» и проигратьпотешку ещё раз.*

**Воспитатель:** Всех угостила белочка. Спасибо тебе белочка.

*Вновь звучит гудок поезда.*

**Воспитатель:** Где мои вагончики? Нам нужно ехать дальше (вагончики сцепляются друг с другом и едут дальше).

Паровоз, паровоз

Новенький, блестящий

Он вагончики повёз

Словно настоящий.

**Воспитатель:** Куда мы с вами приехали? Кто здесь нас ждёт?

*(Воспитатель обращает внимание детей на картинки, находящиеся на фланелеграфе)*

**Воспитатель:**С какой они сказки к нам пришли?

**Воспитатель:**Как сажал дедушка репку? Вот так (показ посадки репки: выкопать ямку, положить семя, закопать и полить).Солнышко припекало, дождик поливал, росла репка. А как репка росла?

*Дети имитируют рост репки «репка растёт» - из положения приседа потихоньку встают, репка «растёт»*

-Выросла репка большая, пребольшая. Вот,такая (показ – во весь рост встать и вытянуть руки вверх)

**Воспитатель:**Решил дед выдернуть репку. Тянет, потянет. Вытянуть не может. А как дедушка тянул репку? (показ действия, дети показывают вместе имитацию действий деда «дед тянет репку»).

**Воспитатель:**Не смог дед вытянуть репку, устал (воспитатель показывает, как дед устал «вытирает лоб»).

**Воспитатель:** Покажите, как дедушка устал.

**Воспитатель:**Решил дед позвать бабку. Бабка помоги! Пришла бабка на помощь*(выкладывается картинка бабки на фланелеграф).*

**Воспитатель:**А как пришла бабка?

*Детипоказывают действиябабки- завязали платочек, ногами потопали*

**Воспитатель:**Стали они вместе тянуть репку. Бабка за дедку, дедка за репку. Тянут, потянут вытянуть не могут.

*Дети имитируют действия «тянут репку».*

**Воспитатель:** Позвала бабка внучку. Как прибежала внучка?

*Детипоказывают действия, имитация действия внучки (выставляется картинка внучки на фланелеграф)*

**Воспитатель:** Стали они вместе тянуть репку. Внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку. Тянут, потянут, вытянуть не могут.

*Детипоказывают действия «тянут репку».*

**Воспитатель:**Позвала внучка Жучку. Как она бежала?

*Детиимитируют действия Жучки.*

*Выставляется картинка Жучки на фланелеграф.*

**Воспитатель:**Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку. Тянут, потянут. Вытянуть не могут.

*Дети показывают действия, имитируют действия «тянут репку».*

**Воспитатель:**Позвала Жучка кошку. Как бежала кошка? Как кошка говорит?

*Дети «Мяу-мяу», имитируют действия кошки (выставляется картинка кошки на фланелеграф).*

**Воспитатель:**Кошка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку. Тянут, потянут. Вытянуть не могут.

*Дети показывают действия, имитируют действия «тянут репку».*

**Воспитатель:**Кого позвала кошка?

**Воспитатель:**Как бежала мышка?

*Дети имитируют действия мышки(выставляется картинка мышки на фланелеграф).*

**Воспитатель:**Мышка за кошку, кошка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку. Тянут, потянут.Вытянули репку.

*Дети показывают действия (имитация действия «тянут репку»).*

**Воспитатель:**От радости все они заплясали. И мы потанцуем (под весёлую музыку дети танцуют с музыкальными инструментами: погремушки, ложки, бубны)

**Воспитатель:**Вот как славно мы покатались на поезде.

**Заявка участника Конкурса**

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО участника | Нестерова Тамара Михайловна |
| Название образовательной организации | МБДОУ «Детский сад № 38 общеразвивающего вида» г.Сыктывкар |
| Должность | Воспитатель |
| Контактные данные: телефон, e-mail | 89041088080  tamara.nesterova.2016@mail.ru |
| Номинация | » (конспект)» |