ФОРМИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ

БУДУЩЕГО СПЕЦИАЛИСТА

А.С.Ашаева, преподаватель,

ФГБОУИ ВО «МГГЭУ» Калмыцкий филиал г. Элиста

(Россия)

*Ключевые слова:* новые информационные технологии, элементы современной культуры, информационная культура.

*Аннотация:* Вданной статье рассматривается проблема формирования информационной культуры в современном мире. Использование ИКТ обучения в средне профессиональном образовании занимает особое место

К концу ХХ - началу XXI веков возникла неизбежная ситуация, необходимость, ярким проявлением которых стали новые информационные технологии. И это стало необходимым элементом современной культуры.

Наше время-это время, когда система образования претерпевает значительные изменения, связанные с необходимостью преодоления противоречий между традиционным темпом обучения и постоянно увеличивающимся потоком новой информации.

Информационная культура представляет собой способность общества эффективно применять информационные ресурсы и инструменты информационных коммуникаций, а также использовать прогрессивные ведущие результаты и достижения в сфере развития средств информатизации для этих целей.

Новая ситуация в обществе и системе образования требует качественной подготовки специалистов всех уровней, способных работать в современных, изменившихся условиях. Специалисту сегодня необходимо не только обладать высоким уровнем общей подготовки, но и нетрадиционно подходить к решению различных ситуаций, организовывать свою деятельность на творческой основе.

Мировое цивилизованное сообщество сегодня во многом базируется на инфокоммуникационных технологиях. Под влиянием процесса информатизации складывается новая структура – информационное общество. Информационная культура становится частью повседневной жизни. Активное внедрение технологий информатизации современного общества коснулось и системы образования. Обеспечение сферы образования теорией и практикой разработки и использования ИКТ - одно из важнейших средств реализации новой государственной образовательной системы, которая направлена на создание благоприятных условий для развития личности.

Современный этап развития образования характеризуется активизацией поиска таких моделей образования, которые ориентированы на повышение уровня квалификации и профессионализма будущих специалистов, на удовлетворение потребностей общества в специалистах, способных применять современные ИКТ. Основная идея совершенствования  образования - развивающемуся обществу нужны современные, образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые смогут самостоятельно принимать решения в различных ситуациях.

Необходимость формирования информационной культуры будущих специалистов предъявляет новые требования к профессиональной подготовке преподавателей - участников образовательного процесса к уровню их информационной компетентности, которые осуществляют подготовку будущего специалиста в условиях комплексного внедрения средств ИКТ в образовательный процесс.

Под информационной культурой будущего специалиста понимается способность к реализации возможностей ИКТ для решения задач профессиональной деятельности; к информационному взаимодействию. Информационная культура и образование сегодня все более определяются как продолжающийся в течение всей жизни процесс, обеспечивающий поддержание и обогащение личностного статуса и профессиональной компетентности человека.

В современных условиях средства ИКТ являются элементом информационной культуры человека. ИКТ-компетентность, как готовность использовать в практической деятельности усвоенные знания, умения и навыки в области информационных и коммуникационных технологий, является критерием профессиональной пригодности, как для обучаемого, так и преподавателя, который является носителем интеллектуальных ценностей общества.

Информационная культура проявляется в следующем:

* в умении поиска необходимых данных в различных источниках информации;
* в способности использовать в своей деятельности компьютерные технологии;
* в умении выделять в своей профессиональной деятельности информационные процессы и управлять ими;
* в овладении практическими способами работы с различной информацией;
* в знании морально-этических норм работы с информацией.

Для формирования информационной культуры должны соблюдаться определенные условия:

1. Соответствие содержания учебных планов и программ тенденциям развития информационных технологий в конкретных областях.

2. Внедрение в образование новых информационных технологий.

3. Формирование у студентов профессионализма в овладении средствами информатики и вычислительной техники и способности применения новых информационных технологий по профилю их деятельности.

4. Высокий уровень профессиональной подготовки преподавателей-специалистов в области информационных и компьютерных технологий.

5. Наличие современной технической (компьютерной) базы.

Формирование информационной культуры должно осуществляться на всех ступенях профессионального  образования и по всем направлениям изучаемых курсов.

Информационная культура будущих специалистов приобретает важное значение. Информационно культурным считается тот человек, который кроме того что владеет информационными коммуникационными технологиями, может оценивать и эффективно использовать свои знания.

Использование ИКТ обучения в средне профессиональном образовании занимает особое место, так как рассматривается как средство, которое дополняет традиционную методику обучения и позволяет адаптировать систему образования к различным потребностям общества.

Формирование информационной культуры осуществляется в процессе овладения содержанием дисциплин, определенных Государственным образовательным стандартом, изучающих закономерности информационных процессов.

Формирование информационной культуры будущего специалиста не может осуществляться изолированно, только в рамках дисциплины «Информатика», что обусловливает необходимость междисциплинарной интеграции.

Студенту должен быть ясен смысл изучаемых дисциплин будущей профессиональной деятельности, понятна цель изучения дисциплины, необходимость, полезность и значимость овладения составом знаний, умений и навыков.

Новые ИКТ позволяют воплотить на практике реальную интеграцию учебных дисциплин, найти точки соприкосновения между общеобразовательными и специальными дисциплинами и, тем самым, осуществить интеграцию различных образовательных областей и идею междисциплинарных связей. Таким образом, в поле зрения образования оказалась методологическая подготовка студента не только по каждой отдельной дисциплине, но и их интеграция с использованием ИКТ.

Постоянное совершенствование профессиональной подготовки специалистов требует от студентов формирования и развития системы знаний, умений, навыков, а также опыта самостоятельной деятельности и личной ответственности. От умения добывать знания качественно нового содержания по освоению инноваций зависит повышение качества учебного процесса. Достижение каждым членом современного общества высокого уровня информационной культуры обеспечит необходимую адаптацию человека к современной, информационно-культурной среде и создаст базу для осуществления рационального и комфортного поведения во всех сферах деятельности.

В основу содержания подготовки дипломированных специалистов положены следующие принципы:

- формирование информационной культуры специалиста, соответствующей современному уровню и перспективам развития информационных процессов и систем,

- изучение разделов информатики, включающих основу информационной культуры, информационных технологий, системное программное обеспечение и основы программирования с учетом профиля будущей профессиональной деятельности;

- включение прикладных курсов, ориентированных на предметную область и профессиональную среду деятельности  специалиста

- сочетание традиционных технологий обучения с современными техническими средствами.

От этого и будет зависеть  профессиональное становление будущего специалиста.

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Семагина Е.А.Проблемы формирования информационной культуры студентов, ИСЭПиМ, Де-По, 2010

2. Худовердова С. А. ИКТ-КОМПТЕТЕНТНОСТЬ КАК ЭЛЕМЕНТ ИНФОРМАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ БУДУЩЕГО СПЕЦИАЛИСТА (статья) [Электронный ресурс] // Сайт С.А. Худовердова. URL: http:// pandia.ru (дата обращения 20.03.16).

 3. Курбатова Л.М. Информационные технологии в образовании: Научно-

    методическое пособие. – М: ИСП РАО, 2004. – 65 с.