**Примерный перспективный план**

**по формированию и активизации сюжетно – ролевой игры детей старшей группы**

**«Моряки»**

|  |
| --- |
| ***Наталья Викторовна Литвиченко,*** |
| ***воспитатель муниципального автономного дошкольного*** |
| ***образовательного учреждения*** |
| ***«Надежда» муниципального образования город Ноябрьск*** |

**Цель:**  формировать игровые умения, развитые культурные формы игры. Развивать у детей интерес к сюжетно-ролевым играм.

**Задачи:**

* учить развивать сюжет на основе знаний, полученных при восприятии окружающего, из литературных произведений и телевизионных передач,
* учить усложнять игру путем расширения состава ролей, согласования и прогнозирования ролевых действий и поведения в соответствии с сюжетом игры, увеличения количества объединяемых сюжетных линий.
* способствовать обогащению знакомой игры новыми решениями (участие взрослого, изменение атрибутики, внесение предметов-заместителей или введение новой роли).
* продолжать формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров, соблюдать в игре ролевые взаимодействия и взаимоотношения.
* создавать условия для творческого самовыражения
* воспитывать умение налаживать и регулировать контакты в совместной игре: договариваться, мириться, уступать, убеждать и т. д.; умение самостоятельно разрешать конфликты, возникающие в ходе игры.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ознакомление с окружающим** | **Обогащение игрового опыта** | **Изменение РППС** | **Активизирующее общение взрослого с детьми** |
| Беседа на темы: «Какие бывают корабли?»  <https://www.youtube.com/watch?v=R9Jn6Y1o9EQ>  «Кто работает на корабле?» (капитан, матросы, механик) | Какой корабль будем строить? Из каких материалов?  Что необходимо поставить на выбранном типе корабля (пассажирский теплоход – стулья для пассажиров, контейнеровоз – коробки с грузом и т.д.)?  Уточнение знания правил, принятых на корабле, действий, соответствующих выбранной роли. | Постройка корабля выбранного типа  Подбор и подготовка декораций: якорь, спасательный круг, флажки, бинокли, подзорная труба, рупор, канат и т.п.  Подбор и изготовление с помощью родителей костюмов (фуражка капитана, бескозырки, воротники). | Словарь: механик, бинокль.  Поднять якоря!  Поднять флаг!  Дать машинам полный ход! |
| Просмотр мультфильма «Стёпа-моряк» <https://www.youtube.com/watch?v=To3vxG7QTcg> | Что будет, если капитан будет неправильно управлять кораблем?  Как пользоваться картой?  Зачем нужен компас? | Карта, компас | Словарь: карта, компас, каюта, штурвал.  «Лево руля, право руля. Держим курс прямо». |
| Просмотр видео фильма «Жители морей и океанов»  <https://www.youtube.com/watch?v=xL5LWrR_wMA> | Я предлагаю сфотографировать морских обитателей. | Обитатели моря – игрушки (осьминог, кит, дельфин, краб, рыбы, морская черепаха и др.)  Фотоаппарат | Обратите внимание, слева по борту плывет морской обитатель.  Расскажите, кто это. |
| «Знакомство с профессией – рыбак»  <https://www.youtube.com/watch?v=qdCrOhBmOZA> | Проблемная ситуация: повар детского сада обратилась за помощью – на кухне и в магазине закончилась рыба.  Как добыть рыбу, чтобы приготовить детям полезные блюда? | Рыбацкая сеть – трал, плоскостные изображения морских рыб | Словарь: трал, названия рыб (лосось, горбуша, минтай и др.)  Тяни трал! |
| Просмотр презентации «Морские профессии» (+водолаз, радист, кок, судовой врач) | Врач проверяет команду, записывает в карточки результат обследования. кок проверяет продукты, накрывает на стол, готовит обед.  Радист передает сообщение капитану. Капитан отдает команду, взять нужный курс.  Проблемная ситуация: корабль столкнулся с айсбергом, образовалась пробоина.  Водолаз и механик «ныряют» и устраняют аварию. | Подбор костюмов (водолаз, кок, судовой врач) и атрибутов (спасательные круги, спасательные жилеты, акваланги) | Словарь: акваланг, кок, камбуз, рация, пробоина.  Устранить пробоину!  Стоп машина. Отдать якорь. Пассажиры и экипаж выходят на берег. |