**МЕТОДЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА УРОКА АЛГЕБРЫ В 11 КЛАССЕ ПО ТЕМЕ:**

**« КОРЕНЬ N-ОЙ СТЕПЕНИ И ЕГО СВОЙСТВА»**

**Учитель математики : Минибаева Татьяна Викторовна.**

Цели урока:

* Образовательная: формирование у учащихся целостного представления о корне *n*-ой степени, навыков сознательного и рационального использования свойств корня при решении различных задач.
* Развивающая: развитие интеллектуальных способностей, умения переносить знания в новые ситуации.
* Воспитательная: активизация работы учащихся на уроке за счет вовлечения их в игру, воспитание интереса к предмету.

**Тип урока:** игра «Счастливый случай» (этапы урока совпадают с геймами игры).

Оборудование: кроссворд, карточки для индивидуальной работы и гейма «Заморочки из бочки», таблица для подведения итогов игры.

**Ход урока.**

1. Организационный момент.

Сегодня урок пройдет в форме игры «Счастливый случай». Мы повторим тему «Арифметический корень натуральной степени», закрепим понятие корня n-й степени и его свойства. В игре примут участие 3 учащихся. В каждом гейме учащиеся будут получать баллы. Победит тот, который наберет наибольшее количество баллов.

1. Игра «Счастливый случай».

**Гейм 1. «Повторенье- мать ученья».**

1. Работа по карточкам – 2 очка.
2. Разгадывание кроссворда. Все ответы пишите в именительном падеже. Кроссворд на листочке.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 7 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**По горизонтали:**

3. Как можно иначе назвать корень третьей степени? (кубический)

4. Есть у любого слова, у растения, может быть n-й степени. (корень)

5. Степень корня, кратная 2.(четная)

6. Так называют выражение хn. (степень)

7. Степень корня 2 k+1. (нечетная).

**По вертикали:**

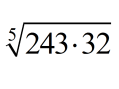
1. Действие, посредством которого отыскивают корень (извлечение).
2. Положительный корень. (арифметический).
3. Как можно иначе назвать арифметический корень второй степени? (квадратный).

Гейм 2.»Дальше…Дальше..»

Команды работают устно по очереди. В презентации на слайдах дано задание. Если вы затрудняетесь, говорите дальше…. За каждый верный ответ вы получаете 1 балл.

Задание1.



а); ; ;.-2http://festival.1september.ru/articles/538642/Image1868.gif; http://festival.1september.ru/articles/538642/Image1869.gif;http://festival.1september.ru/articles/538642/Image1870.gif .



б) ; ; .http://festival.1september.ru/articles/538642/Image1871.gif ;-0,5http://festival.1september.ru/articles/538642/Image1872.gif;у3= 125.



в) ; ;http://festival.1september.ru/articles/538642/Image1875.gif;http://festival.1september.ru/articles/538642/Image1874.gif; х4= 81;

.

Задание 2.Решите уравнения:



а)

б)



в)

Задание 3. Найдите область определения функции:



а)



б)

в)



**Гейм 3. «Спешите видеть, ответить, решить»**

Задание 4. (Дидактическая игра «Шифр».Выполняется самостоятельно). Учащийся получает 5 баллов, если решит все примеры быстрее и верно расшифрует слово, за второе место – 4 балла, за третье место -3 балла.

На доске шифр:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 72 | 3 | 8 | -1,4 | 4 | 0,4 |
| д | е | л | м | о | ц |

1)-2 +;

2) - ;

3) \* ;

4) ()6;

5) ;

6) \*;

7) \* .

Задание 5. Упростить выражения:

а) \* \*;

б) \*;

в) \* \*;



г) .

Задание 6.Вычислите.

а) http://festival.1september.ru/articles/538642/Image1876.gif;

б)http://festival.1september.ru/articles/538642/Image1877.gif;

В)http://festival.1september.ru/articles/538642/Image1867.gif.

Задание 7.

Докажите: -=2.

**Гейм 4. «Гонка за лидером». (самостоятельная работа).** Первый человек получает «5». Сегодня ваш счастливый случай.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вариант I** | **Вариант II** |
| **Обязательный уровень**(с выбором ответа) | **А1.** Вычислить: http://festival.1september.ru/articles/538642/Image1856.gif  1) 81; 2) 9; 3) 3; | А1. Вычислить: http://festival.1september.ru/articles/538642/Image1857.gif  1) 1; 2) 2; 3) 20; |
| **А2.** Вычислить: -2http://festival.1september.ru/articles/538642/Image1858.gif  1) -8; 2) 4; 3) -4; | А2. Вычислить http://festival.1september.ru/articles/538642/Image1859.gif  1) 100; 2) 10; 3) 1; |
| **А3.**Вычислить: http://festival.1september.ru/articles/538642/Image1860.gif  1) 50; 2) 25; 3) 5; | А3. Вычислить: -6http://festival.1september.ru/articles/538642/Image1861.gif  1) - 24; 2) – 12; 3) 12; |
| **А4.** Решить уравнение: х6=64  1) 2; 2) -4; 4 3) -2; 2 | А4. Решить уравнение: х5=32  1) -2; 2) 2; 3) -2; 2 |
| **Обязательный уровень** (указать ответ) | **А5.** Вычислить:  http://festival.1september.ru/articles/538642/Image1862.gif=  Ответ: | А5. Вычислить:  http://festival.1september.ru/articles/538642/Image1863.gif  Ответ: |
| **А6**. Преобразовать выражение:  http://festival.1september.ru/articles/538642/Image1864.gif=  Ответ: | А6. Преобразовать выражение:  http://festival.1september.ru/articles/538642/Image1865.gif  Ответ: |
| **Задания с развернутым решением** | **В1**. Найти значение выражения:  http://festival.1september.ru/articles/538642/Image1866.gif  Ответ: | **В1**. Найти значение выражения:  http://festival.1september.ru/articles/538642/Image1867.gif=  Ответ: |

**Гейм 5. «Темная лошадка».** (шуточный вопрос в конверте. За верный ответ – 3 балла).

Вопрос: «какую математическую задачу решает свинья, подрывая куст картофеля»? (извлечение корня).

**Гейм 6. «Заморочки из бочки».**

(Домашнее задание на карточках. Оценивается на следующем уроке).

Выполните то, что Его королевское величество. «Внести множители!-приказал и, наклонившись к королеве, прошептал:- Может быть. Хоть это позволит упростить мои зарвавшиеся радикалы, тогда я их наконец смогу сложить в нашем королевстве установится порядок.

а), ,.

б), ,.

**III.Подведение итогов урока.**

1.В гейме «Гонка за лидером» оценку «5» получает ученик, первым пришедший к финишу.

2. Объявляются итоги игры в целом и выставляются оценки всем учащимся

**Таблица результатов:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Гейм | Учащийся 1 | Учащийся 2 | Учащийся 3 |
| 1 | Повторенье- мать ученья |  |  |  |
| 2 | Дальше…Дальше.. |  |  |  |
| 3 | Спешите видеть, ответить, решить |  |  |  |
| 4 | Гонка за лидером |  |  |  |
| 5 | Темная лошадка |  |  |  |
|  | итого |  |  |  |

Приложение 1.

**Гейм 1.Работа по карточкам**.

Карточка

А) http://uztest.pp.ru/Data/2008/kopniA/kopniA313c.gif.

Б)http://uztest.pp.ru/Data/exercise/VIII1011/VIII1011_146c.gif.

В)http://uztest.pp.ru/Data/2000/7/94068060c.gif.

Г)http://uztest.pp.ru/Data/exercise/IX6sqrtord/IX6sqrtord_40c.gif.