**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 2 «Теремок» с приоритетным осуществлением физического направления развития воспитанников города Невинномысска»**

|  |
| --- |
| (МБДОУ № 2 г. Невинномысска) |

**НОД по познавательной деятельности**

**во второй младшей группе № 11.**

**Тема: « Наша Армия »**

Выполнила;  воспитатель Артамонова Н.Н.

                                                                                МБДОУ «Детский сад» № 2

**Дата проведения : г. Невинномысск 2019г.**

1.Воспитатель загадывает загадку:

**Он готов в огонь и бой,**

**Защищая нас с тобой.**

**Он в дозор идёт и в град,**

**Не покинет пост...** (солдат)

2. Солдат с коробкой солдатиков

3.Стихотворение

Наша армия родная и отважна и сильна,

Никого не обижает ,защищает нас она,

Потому все дети знают ,этот праздник в феврале

Слава армии России самой мирной на земле.

4. Картинки ; полигона ,моря ,неба , Строя солдат.

Сделать карточки с военным транспортом и геометрический материал.

Фигурки солдат и техники.

*5..Воспитатель предлагает выполнить движения под музыку.*

**Игра «Будь внимателен!»**

- Если я подниму красный флажок, вы превратитесь в лётчиков

и будете летать на самолётах*,*

 а если подниму голубой - будете моряками,

плавать на корабле

*(Воспитатель меняет положение рук во время игры).*

**НОД по познавательной деятельности**

**во второй младшей группе**

**Тема: «Наша Армия »**

**Интеграция образовательных областей:**

«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

**Задачи*:***

**Образовательная область «Познавательное развитие».**

1. Учить сравнивать две равные группы предметов на основе взаимного сопоставления, понимать слово «поровну».

2.Формировать пространственные отношения «на», «над», «под».

3.Закреплять названия основных цветов и геометрических фигур;

4.Учить располагать строительный материал (кирпичики, кубики) разными способами в один ряд;

5.Уточнить знания детей о военной технике (танк, корабль, самолет);

6.Развивать умение составлять из геометрических фигур предмет.

7.Формировать представление детей о празднике - День защитников Отечества, начальные представления о Российской армии, родах войск и их представителей: танкист, моряк, летчик.

**Образовательная область «Речевое развитие»**

* Развивать диалогическую форму речи, побуждать детей понятно для слушателей отвечать на вопросы;
* Развивать умение отвечать на вопросы, расширять словарный запас словами: армия, танкисты, летчики, моряки);
* Закреплять умение классифицировать предметы по одному признаку (обобщающее слово «Военная техника»).

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

* Совершенствовать умения детей выполнять правила и нормы поведения в совместной деятельности;
* Развивать интерес к игровой деятельности.
* Воспитывать чувство гордости за солдат и желание быть похожими на них.

**Образовательная область «Физическое развитие».**

* Развивать двигательную активность, интерес к игровой деятельности; закреплять умение бегать, не наталкиваясь друг на друга.

**Методы и приемы.**

Практические: дидактические игры.

Наглядные: использование ИКТ.

Словесные: объяснение, вопросы, стихи-загадки.

Игровые: игровые ситуации, подвижная игра.

**Материал и оборудование:**

**Средства:** Модели танка, корабля. самолета .

**Время:** 20 минут.

**Форма:** фронтальная, подгрупповая.

**Материалы и оборудование:**

- модели танка, корабля, самолета;

- карточки – схемы с изображением военного транспорта;

- изображения военных на подставке: моряк, лётчик, танкист;

- нарисованные изображения - аэродром, море, танковый полигон;

- военная техника: танк, самолет, корабль.

**Необходимые для НОД формы организации взаимодействия**

|  |  |
| --- | --- |
| Виды детской деятельности | Формы и методы организации совместной деятельности |
| Игровая | Дидактическая игра «Построй военный поезд»  Дидактическая игра «Составь предмет (военную технику)»  Дидактическая игра «Кто,  на чем служит?» |
| Двигательная  ФЭМП | Физкультминутка «Будь внимателен!»  «Столько-сколько» |
| Познавательно-исследовательская | Конструирование «Построй ангар» |
| Коммуникативная | Беседы, отгадывание загадок, словесные игры, вопросы |

**Логика образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап занятия** | **Задачи**  **(с обозначением образовательной области)** | | **Деятельность педагога** | **Деятельность воспитанников** | **Ожидаемые результаты** | |
| *Мотивационно-организационный* |  | | ***Игровая ситуация беседа «Наша армия»*** | | | |
| **Воспитатель:** Ребята,скоро люди нашей страны будут отмечать очень важный праздник. Кто-нибудь из вас знает, какой? (23 февраля- день Защитника Отечества)  - А кто такие Защитники Отечества? (это воины, солдаты, которые защищают свой народ, Отечество, т. е. Родину, страну, в которой мы с вами живём)  - От кого?  - Какими должны быть защитники (сильными, смелыми, храбрыми, ловкими, умелыми)  - Ребята, когда мальчики вырастают, становятся взрослыми, идут служить в армию, их там учат военному делу.  - Мальчики, хотите в армии служить? | Дети отвечают на вопросы воспитателя. | Мотивированы на предстоящую деятельность. | |
| *Деятельностный* | Формировать представление детей о празднике - День защитников Отечества, начальные представления о Российской армии, родах войск и их представителей: танкист,моряк, летчик.  Учить сравнивать две равные группы предметов на основе взаимного сопоставления, понимать слово «поровну».  Закрзакреплять названия основных цветов и геометрических фигур; | | Воспитатель загадывает загадку:  **Он готов в огонь и бой,**  **Защищая нас с тобой.**  **Он в дозор идёт и в град,**  **Не покинет пост...** (солдат)  А вы знаете стихотворение о нашей Армии?  Давайте расскажем вместе.(после стихотворения заходит солдат- ребенок старшей группы)  **Воспитатель:** - Посмотрите ребята, кто пришел к нам в гости? (Солдат.)  - Ребята, посмотрите, я пришёл к нам не с пустыми руками, принёс вам что-то в коробке, давайте посмотрим - что там (вместе с детьми заглядываем в коробку)  **Воспитатель:** Посмотрите, здесь солдатики, они все перепутались и, наш гость просит, чтобы вы ему помогли расставить всё на свои места.*(Воспитатель демонстрирует детям солдатиков, дети называют представителя рода войск: танкист, моряк, летчик)*  **Воспитатель:** Военный не случайно пришёл к нам в гости, он просит, чтобы вы ему сослужили службу – он приглашает вас расставить солдатиков к боевым машинам. Но сначала им надо доехать до армии.  На чём могут поехать солдатики в армию? (на автобусе, машине, поезде и т. д.)  - Правильно, дети. Но солдат отправят на поезде (*Воспитатель составляет паровоз из трёх кубиков*).  - Посмотрите, я приготовила кубики чтоб построить паровоз.  - Кто хочет к паровозу прицепить вагоны?  - Давайте прицепим несколько вагонов. (вызванный ребёнок ставит кубики)  - Ребята, давайте вместе посчитаем вагоны.  - Ну, что ж, поезд готов!  - Сейчас надо рассадить солдат- пассажиров. Посадить так, чтобы в каждом вагоне ехал один пассажир- солдат.  - Кто хочет рассадить солдат- пассажиров? (вызванный ребёнок ставит игрушечных солдатиков на кубики)  - Правильно, ребята?  - Что можно сказать о количестве вагонов и солдат? (их поровну, столько-сколько)  - Ребята, а чем отличаются вагоны друг от друга? (цветом)  - Первый вагон какой по цвету? Второй? Третий? Четвёртый? Молодцы, на все мои вопросы вы ответили правильно.  *Чух-чух, чу-чу-чу, далеко вас укачу!* | Дети отгадывают загадку  и отвечают на вопросы | Развиваем диалогическую речь  Закрепляем представление о родах войск и их представителях.  Умеют сравнивать две равные группы предметов на основе взаимного сопоставления, понимать слово «поровну».  Дети знают и правильно называют цвета. | |
|  | Формировать элементарные математические представленич  Формировать пространственные отношения «впереди», «справа», «за», «на». | | ***Дидактическая игра «Кто на чем служит?*** | | | |
| **Воспитатель:** Ребята, ну вот и прибыли солдаты в армию, а теперь солдат просит, чтобы вы ему сослужили службу – он приглашает вас расставить солдатиков к боевым машинам.  **Воспитатель:** Молодцы, справились и с этим заданием, а ответьте мне на вопросы:  Где стоит лётчик? - (лётчик стоит впереди самолёта)  Где стоит танкист? - (танкист стоит справа от танка)  Где стоит моряк? - (моряк стоит за кораблём)  **Воспитатель:** На чём служит танкист - танкист служит на танке;  На чём плавают моряки - моряк плавает на корабле;  На чём летают военные лётчики  - на самолетах и  вертолетах. | Выполняют задание: расставляют солдатиков к боевым машинам. | Закреплять знания понятия сколько-столько же  Знают названия военных машин. | |
|  | | | ***Дидактическая игра «Составь предмет (военный транспорт)»*** | | | |
|  | | Уточнить знания детей о разных видах военной техники (танк, корабль, самолет).  Развивать умение составлять из геометрических фигур предмет.  Развивать интерес к игровой деятельности. | **Воспитатель:** Воспитатель: вы ребята молодцы, вы помогли солдату навестить порядок в войсках, а теперь нужно помочь отправить всех военных на военные учения.  Но, посмотрите – танкисты отправятся на танке;  А моряки -  на корабле;  Летчики – на самолете.  Ребята, у меня для каждого из вас приготовлены наборы геометрических фигур, вам надо из этих фигур по карточкам – схемам сложить военный транспорт.  *Воспитатель предлагает рассмотреть карточки – схемы и составить из геометрических фигур танк, корабль, самолет.*  **Воспитатель:** Молодцы, справились и с этим заданием. | Выполняют задание: из геометрических фигур составляют танк, корабль, самолет. | Умеют складывать военный транспорт из фигур. | |
|  | | Развивать двигательную активность, интерес к игровой деятельности; закреплять умение бегать, не наталкиваясь друг на друга. | ***Музыкальная физминутка «Будь внимателен!»*** | | | |
| **Воспитатель:**А сейчас, мои друзья, отдохнуть нам всем пора...  *Воспитатель предлагает выполнить движения под музыку.*  Игра «Будь внимателен!»  - Если я подниму красный флажок, вы превратитесь в лётчиков и будете летать на самолётах*,* а если подниму голубой - будете моряками, плавать на корабле*(Воспитатель объясняет положение рук во время игры).* | Дети выполняют движения в соответствии с текстом под музыку. | Дети слушают задание и выполняют движения. | |
|  | | Учит располагать строительный материал (кирпичики, кубики) разными способами в один ряд. | ***Игровое задание «Построй ангар»*** | | | |
| **Воспитатель:** Закончился день, и как вы думаете, куда летчики должны поставить свои боевые машины -самолеты   в …(ангаре)  Теперь нам для наших военных самолетов надо сделать ангары.  **Воспитатель:** У меня есть строительный материал, и я думаю, он вам пригодиться. Давайте посмотрим, что же там есть.  **Воспитатель:** Хорошие постройки у вас получились.  Солдат благодарит детей за хорошую службу. | Отгадывают загадку, называют строительный материал.  Выполняют постройки вокруг самолетов при помощи кирпичиков и кубиков. | | Знают названия строительного материала. |
| *Заключительный* | |  | ***Итоговая беседа*** | | | |
| **Воспитатель**: я думаю, что ваши папы могут вами гордиться, вы сегодня сделали такое хорошее дело.  Кто был сегодня у нас в гостях, как мы смогли ему помочь? (помогли военному расставить солдат по родам войск, отправить всех военных на военные учения).  Сегодня мы с вами поговорили … о чем?   О военной технике.  О какой?  Вы были все молодцы. | Дети отвечают на вопросы. | Получают удовлетворение от своей деятельности активно и доброжелательно взаимодействуют с воспитателем. | |