

**Учитель начальных классов МОУ СОШ №66 г.Сочи Багдасарян Анна Владимировна**

**Предмет «Технология» 1 класс.**

**Авторы: Н.И. Роговцева, Н.Б. Богдановой, И.П. Фрейтаг**

**Раздел учебника: «Человек и воздух»**

**УМК «Начальная школа 21 века»**

**Тема урока: «Работа с бумагой и картоном. Вертушка».**

**Цели деятельности учителя:** развивать умение работать с бумагой и картоном, используя при этом необходимые инструменты и приспособления; продолжить формировать умение работать с шаблоном, развивать творческие способности, воспитывать трудолюбие, аккуратность, прививать интерес к предмету;

**Тип урока:** решение частных задач.

**Планируемые результаты образования:**

**Регулятивные:** определяют учебную задачу урока, планируют собственную деятельность, прогнозируют её результаты, контролируют и корректируют её, способны к мобилизации волевых условий. **Познавательные:** формируют проблему, выделяют необходимую информацию из материала учебника, учебного фильма, а также опираясь на полученные ранее знания, свой жизненный опыт; анализируют образец, сравнивают, делают выводы, создают алгоритм деятельности. **Коммуникативные:** обеспечивают возможности сотрудничества – умение слышать, слушать и понимать партнёра, умеют договариваться. **Личностные УУД:** имеют мотивацию учебной деятельности, осознают смысл учения, проявляют интерес к заданиям творческого характера; у учащихся развиваются самостоятельность, трудолюбие.

**Предметные умения:** знают приёмы работы с бумагой и картоном, правила работы с ножницами, клеем, шаблоном, умеют использовать и применять их в практической деятельности.

**Методы и формы обучения:** Фронтальная, парная, групповая, индивидуальная.

**Оборудование:** рабочая тетрадь, электронное приложение к учебнику - диск, интерактивная доска, карточки с заданиями для групповой р

**Основные понятия и термины:** бумага, шаблон, заготовка, разрезать, загнуть, прикрепить, приклеить, приколоть.

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Формируемые УУД
1.Организационный момент	Проверьте готовность к уроку: на парте должна лежать заготовка, рабочий лист, линейка, карандаш, ручка, ластик, ножницы, клей.	Проверяют готовность к уроку	Регулятивные: умение включаться в учебную деятельность
2.Актуализация знаний	Прочитайте рассказ для того, чтобы узнать, какую поделку будем мастерить. С какой проблемой столкнулись?	Читают рассказ на рабочих листах  Некоторые слова отсутствуют	
3.Повторение изученного	Что необходимо сделать, чтобы узнать, какие именно слова надо подставить в предложения?  Узнайте, какие слова надо подставить. Решите примеры, пользуясь знанием таблицы сложения. Ответ – номер, под которым располагается слово в тексте.  Выполните работу самостоятельно.  Поменяйтесь рабочими листами с соседом по парте, проверьте работу по эталону на доске.  Какую игрушку сделали дети?  Кто из вас видел вертушку?  Из каких деталей она состоит? Кто хочет такую сделать самостоятельно?  Поставьте цель в соответствии с темой урока. Предположите, какие действия для этого необходимо будет выполнить.  Работать будем пошагово вместе быстро и аккуратно.  Для того, чтобы сложить лист бумаги правильно, надо произвести разметку. Какие инструменты понадобятся?  Положите квадрат лицевой стороной вниз  Что такое диагональ? Начертите	Найти значение выражения  12-3=9 11-6=5 13-6=7          Вертушку    Из вертушки и основания - трубочки  Голосуют Смастерить вертушку    Подготовить две части из бумаги и скрепить их клеем. Для изготовления первой понадобятся ножницы.  линейка и	Познавательные: использование различных способов интерпретации информации в соответствии с поставленными задачами          умение оценивать результат учебного действия Регулятивные: освоение начальных форм познавательной рефлексии    Личностные: наличие мотивации к творческому труду, работе на результат

