Самоанализ урока в соответствии с требованиями ФГОС

Дата 27.01.2017 Урок (предмет, тема) физика Давление

класс 7 ФИО учителя Макова Галина Владимировна

5- показатель наблюдается у ВСЕХ обучающихся (от90 до 100%);

4 - показатель наблюдается у БОЛЬШЕЙ части обучающихся (от 50 до 90%);

3- показатель наблюдается у МЕНЬШЕЙ части обучающихся (от 30 до 50 %).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Критерии** | **Показатели** | **Балл** |
| 1**.** | Учебно-познавательная атмосфера урока | Школьники увлечены и участвуют в различных видах деятельности, активно проявляют интерес к учебному процессу. | 5 |
| 2. | Учебная  самостоятельная  деятельность | Школьники проявляют:  - *активность* при выполнении заданий, *-самостоятельность* при выполнении заданий | 5 |
| 3. | Работа с учебной информацией | Школьники работают с разными источниками информации, понимают и выполняют предложенные учителем задания, адекватно формулируют ответы на поставленные вопросы. | 4 |
| 4.   |  |  | | --- | --- | |  |  | |  |  | | Взаимопонимание и взаимодействие учителя и обучающихся | Школьники понимают учителя, знают, что должны делать, действуют самостоятельно и эффективно. | 5 |
| 5. | Формирование УУД | | |
|  | личностные | Школьники проявляют личностное отношение к процессу обучения: позитивное - к учителю, сверстникам, учебной деятельности; этические чувства (стыд, вина, совесть, как регуляторы морального поведения); понимают чувства других людей. | 5 |
|  | коммуникативные | Школьники адекватно используют речь для диалога и согласования действий с партнером или учителем. Конкретно и ясно излагают содержание и отвечают на поставленные вопросы, убедительно аргументируют и представляют выполненное задание. | 5 |
|  | регулятивные | Школьники регулируют собственную учебную деятельность: принимают и выполняют учебные задания; планируют свою деятельность; вносят коррективы в собственную деятельность. | 5 |
| 6. | Компетентность | Школьники самоопределяются к обучению по теме и самоорганизуются для выполнения учебных заданий, используя знания и умения. | 5 |
| 7. | Рефлексивная  деятельность | Школьники самостоятельно и адекватно оценивают собственные достижения и результаты других учащихся, анализируют успехи и неудачи, предлагают способы их устранения. | 5 |
| 8. | Результативность | Школьники выполняют диагностические контрольные и творческие задания с положительной оценкой. | 5 |
| 9. | Использование дидактического электронного сопровождения (ДЭС) | Использование ДЭС оправдано обеспечивает достижение цели урока | 4 |
| Сумма баллов | | | 53 |