

-наблюдение

Для оценки отношений ребенка и родителей, мы использовали «Кинестетический рисунок семьи».

На втором этапе нашей работы мы ставили следующие задачи:

- пропаганда педагогических знаний среди родителей
- решение педагогических ситуаций по проблеме социализации семей.

Опытно-экспериментальная работа строилась дифференцированно со всеми типами семей.

Проведение формирующего эксперимента в естественных условиях, где целостный педагогический процесс объединения следующие направления работы:

- индивидуальные
- коллективные
- наглядные
- нетрадиционные

Вся работа велась по составленному плану.

Проведенная работа позволила изменить уровень самоорганизации в семьях с различными типами воспитания детей. Мы добились повышения роли семьи в социализации ребенка.

-родители стали принимать активное участие в делах своих детей. Открыто советовались с воспитателями

-родители стали уделять внимание воспитанию детей в семье учитывая, что прежде всего родители являются примером подражания

- стали интересоваться специальной литературой, появилось желание самостоятельно анализировать поступки своих детей.