

Проект по этическому развитию в дошкольной
образовательной организации



**«Хочу, могу,
умею»**

Воспитатель: Боярская
М. Ю.



«Проверяйте свои поступки
сознание:

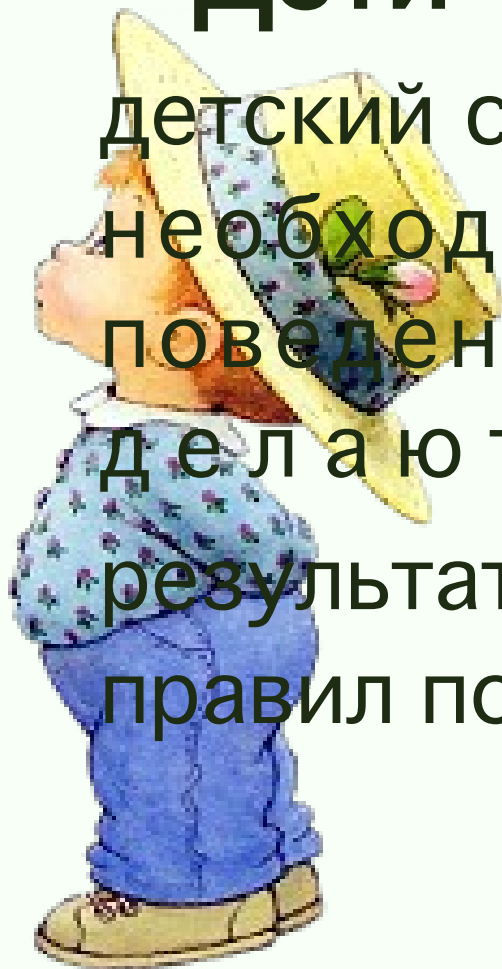
не причиняете ли вы зла,
неприятностей,
неудобств людям своими
поступками.

Делайте так, чтобы людям, которые
оказывают вам, было хорошо»

В современном обществе культура общения людей основана на соблюдении определённых правил, которые вырабатывались человечеством на протяжении многих веков – это называется этикетом. Этикет является частью культуры. Этикет определяет формы, технику общения в различных жизненных ситуациях (как спросить, не обижая собеседника, как принимать гостей, вести себя за столом, разговаривать по телефону, знакомиться, как общаться с детьми и т.д.)



Дети поступившие в
детский сад **не обладают**
необходимыми навыками
поведения, общения или
делают ошибки в
результате **незнания**
правил поведения.



Следует показать детям пример нормальных человеческих, отношений, дать им знания об основных принципах, на которых эти отношения строятся,



и контролировать, как ведёт себя ребёнок, как справляется со своим поведением, чтобы оно не вызывало недоумение у окружающих.



В проекте подобраны и разработаны игры и беседы под условным названием **«Уроки вежливости»**, которые могли бы стать начальным этапом в формировании этических представлений у детей.



Основной приём «Уроков вежливости», проигрывание положительных поступков в специально подготовленной обстановке.

«Уроки вежливости» учат детей анализировать свои поступки и поступки сверстников, переносить правила поведения из игровых ситуаций в жизнь. При ежедневных тренировках в быту, постоянно повторяющиеся вежливые поступки, превращаются в полезные привычки.



Цели: Формирование и коррекция этических представлений: воспитание культурного поведения, гуманных чувств и положительных взаимоотношений.

Задачи:

- ✓ Знакомство с правилами этикета; формировать и корректировать навыки культурного поведения в современной жизни.
- ✓ Формировать и корректировать у детей навыки чуткого, внимательного и доброжелательного отношения к окружающим.





- ✓ Учить детей использовать в речи «волшебные» слова.
- ✓ Учить детей видеть хорошие качества своих близких и окружающих их людей.
- ✓ Учить выполнять правила поведения.

Пожалуйста, подай мячик.

- ✓ Воспитывать и укреплять общеучебные учения и навыки, способствовать к волевому усилию.
- ✓ Продолжать формировать и корректировать навыки общения друг с



Проект по этическому воспитанию **«Хочу, могу, умею»** предназначен для работы с детьми разного возраста. Материал может использоваться на коллективных занятиях, в работе по подгруппам, так же применяться на индивидуальных занятиях с детьми.



В проект включены разделы, которые дают детям представления о различных формах общения между людьми. Учат детей на основе полученных знаний строить свое поведение в общении друг с другом.

Проект направлен на формирование навыков и представлений об этикете, а также акцентирует внимание на воспитание культуры поведения у детей в повседневной жизни.



Весь материал распределён на **три** основных раздела

Этично воспитание

Культура

общ



Спокойствие,
только
спокойствие

**Умение
владеть
собой**



**Фантазия
характера**



Культура

Все занятия **общения** направлены на то, чтобы дети получили представление о различных формах вежливого общения между людьми, знакомят их с правилами этикета.

Темы занятий:

1. «Вежливые слова».
2. «Что такое этикет?»
3. Игра – драматизация «Вежливое слово» по стихотворению З. Мошковской.
4. С чего начинается утро или слово «здравствуйте».
5. Телефон и мы.



Умение владеть собой

На занятиях в этом разделе дети научатся контролировать свое поведение и управлять им с учётом моральных норм между людьми.

Темы занятий:

1. «Будь внимателен».
2. Упражнение «Я хочу».
3. «Не хочу быть плохим».
4. Тест, «Какой я?».



Фантазия

В раздел входят занятия, на которых дети учатся понимать, что можно и что нельзя делать; определять и сравнивать основные черты характера людей; на основе полученных знаний строить свое поведение в общении друг с другом.

- Темы занятий:
1. «Что такое хорошо и что такое плохо».
 2. «Давай никогда не сорится».
 3. Беседа «О справедливости».
 4. «Спеши делать добро»
 5. Беседа - практикум «Честность»



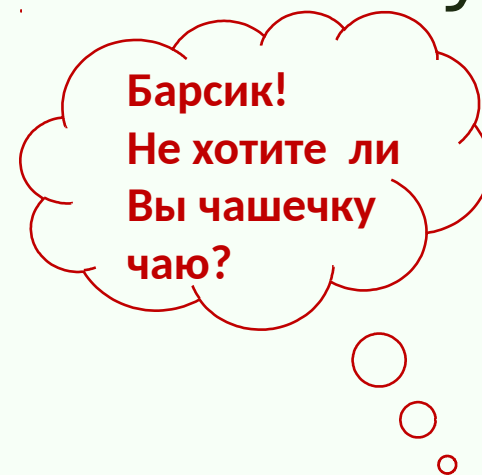
Основные занятия по проекту можно проводить два раза в неделю, в первой половине дня, продолжительностью в соответствии возрасту детей, где применяется следующие **формы, методы и средства:**

- ✓ беседа;
- ✓ чтение художественной литературы;
- ✓ стихотворение;
- ✓ анкетирование;
- ✓ дидактические игры;
- ✓ упражнения творческого характера;
- ✓ викторина;
- ✓ загадки, кроссворды;
- ✓ Анализ проблемных ситуаций



В результате использования данного проекта ежедневно к концу года у детей сформировано представление об этикете, закреплены все навыки этикета и они самостоятельно умеют:

- ✓ использовать в речи «волшебные» слова;
- ✓ приветствовать старших и сверстников;
- ✓ умение обращаться к сверстникам по имени, к старшим по имени и отчеству;
- ✓ Знать и соблюдать правила игры;
- ✓ уметь справедливо разрешать возникшие споры и конфликты;
- ✓ Иметь представление о том, как вести себя в общественных местах;
- ✓ Владеть культурой поведения за столом



Работа по данной проблеме требует большое количество времени для изготовления дидактического материала, наглядных пособий и самостоятельного поиска специальной литературы.



Данный проект представляет собой разносторонний, практический, психолого – педагогический опыт для развития навыков межличностного взаимодействия детей от 3 до 7 лет со сверстниками и взрослыми, который состоит:



- в становлении у детей позитивного отношения к воспринимаемым социальным явлениям, навыков поведения, соответствующих той иной жизненной ситуации;
- адаптации выбранных методов к условиям детского сада;
- оптимальном подборе методов и средств работы по данной теме;
- умении использовать опыт

Данные подходы помогают педагогам-инноваторам в своей работе создавать условия для сбалансированного функционирования процессов накопления информации, её систематизации и практического применения.



Данный проект состоит на идеях кандидата психологических наук И. В. Дубровиной, которая в своей работе «Мы живём среди людей», рассуждает о том, почему мы ведём себя так, а не иначе, и как следует себя вести, какие поступки следует совершать в самых различных жизненных ситуациях.

И. В. Дубровина предлагает каждому из нас своим поведением вносить свою

лепту в демократизацию и гуманизацию нашего общества. Используя знания и опыт И. В. Дубровиной - внедрения проекта и использования материала, мы направляем его на воспитание культуры поведения и общения у детей, для получения эффективного результата.

Список литературы:

1. Безгина О. Ю. Речевой этикет старших дошкольников : метод, пособие для воспитателей / О. Ю. Безгина. М. : Мозаика-синтез, 2005 (Домодедово : ДНК). - 34, 2. с. - (Библиотека воспитателя). - ISBN 586775-253-4.
2. Ключева Н. В. Учим детей общению. Характер, коммуникабельность. Популярное пособие для родителей и педагогов. Ярославль: Академия развития, 1997. - 240 с. - ISBN 5-7797-0012-5.
3. Курочкина И. Н. Этикет для детей и взрослых : учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / И. Н. Курочкина. М. : Академия, 2001. 252 с. - ISBN 5-7695-0807-8.
4. Николаева С. О. Занятия по культуре поведения с дошкольниками и младшими школьниками : литературный и музыкально-игровой материал : учеб.-метод. пособ. / С. О. Николаева. М. : ВЛАДОС, 2000. - 79 с. - ISBN 5-691-00261-9.
5. Николаев Н. Этикет. Умение жить и вести себя дома, в семье и в обществе / Н. Николаев, П. Петров. М. : Цитадель : Триада, 1999. - 224 с. - ISBN 5-86344-091-0.
6. Вакса О. Уроки вежливости : этикет для детей / О. Вакса, С. Потапов. -М. : АСТ-ПРЕСС, 2001. 143 с. - ISBN 5-7805-0783-X.
7. И. В. Дубровина «Мы живем среди людей». Кодекс поведения М. Политиздат 1989г. 383с.
8. Л.Е. Белоусова «Удивительные истории», М., 2004.
9. О.В. Защирина, А.П. Воронова, Т.А. Нилова. Программа «Азбука общения: развитие ... (для детей от 3 до 6 лет) Детство – Пресс., Санкт-Петербург, 2002 г. ... Главным государственным санитарным врачом РФ 25 марта 2003г.
10. Маркуша А.М. Мужчинам до 16 лет Издательство: Челябинск: Южно-Уральское книжное; Издание с перераб. и доп. Переплет: твердый, 240 страниц, 10815

**Спасиб
о, за
внимание!**

