

Конспект образовательной деятельности с детьми старшей группы

«Путешествие в прошлое»

Выполнила: Кирягина М.И. воспитатель I категории

Образовательные области:

1. «Речевое развитие».
2. «Познавательное развитие».
3. «Художественно-эстетическое развитие».
4. «Физическое развитие».
5. «Социально-коммуникативное развитие».

Цели:

- продолжать знакомить детей с бытом русского народа. Прививать интерес к предметам быта. Распирять кругозор;
- активизировать в речи слова: русская печь, ухват, кочерга, сито, самовар, лебедушка, павлушка, удалец, добрый молодец, сокол ясный;
- приобщать детей к русскому быту, русскому фольклору, русским народным играм, вызывать атмосферу радости от общения с прошлым;
- вызвать желание исполнять знакомые потешки, обогащать словарь пословицами, поговорками, загадками;
- воспитывать интерес, отзывчивость к русской национальной музыке;
- совершенствовать навыки движений под музыку и игры на музыкальных инструментах;
- развивать чувство ритма, танцевальное творчество детей;
- способствовать стремлению петь протяжно, чётко произносить слова.

Предварительная работа:

Беседы о России, древней Руси, быте, промыслах, прослушивание сказок, разучивание русских народных потешек, песен, частушек, игра на русских народных шумовых инструментах. Знакомство с русскими народными подвижными играми.

Оборудование:

Фонотранки с русской народной музыкой, музыкальные инструменты, атрибуты к игре, предметы быта (Самовар, ухват, кочерга, сито, макет печки)

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, скажите, как называется наша Родина?

Дети: Россия.

Воспитатель: Да. Много лет назад наша страна называлась Русь. Мы с вами много говорили о древней Руси, о том, как жили наши предки, пра-пра-прабабушки, пра-пра-прадедушки, рассматривали на иллюстрациях древние города, деревни, как одевались на Руси, чем занимались, как отдыхали. Слушали с вами сказки, песни русского народа, ра-зучивали потешки. А сегодня давайте отправимся в прошлое, как будто мы девочки и мальчики русской старины. Закройте глаза, я говорю волшебные слова: «Раз, два, три — в древною Русь попадай!»

Русь деревянная — края дорогие.
Здесь издавна русские люди живут.
Они прославляют просторы родные,
Раздольные русские песни поют.

Вот мы и попали в древною Русь.
Смотрите, там деревня, кругом тихо, все еще спят. Пойдёмте туда.

Потешка: Поехали, поехали (Дробный шаг)

С орехами, с орехами.
С калачами, калачами.
Вприпрыжку, вприпрыжку. (подскоки)
По кочкам, по кочкам
Бух, в ямку! (присели)

Воспитатель: А вот петушок проснулся, солнышко разбудил. Ребята, давайте рас-скажем потешку «Петушок» и прохлопаем ладошками ритмический рисунок.

Петушок, петушок,
Золотой гребешок,
Масляна головушка,
Шелкова бородушка,
Что ты рано встаешь,
Голосисто поешь,
Деткам спать не даешь?
(Слышится лай собак, крик петуха — фонограмма).

Воспитатель: Мы с вами так громко хлопали в ладоши, что всю деревню подняли. Слышите? Совсем как в потешке «Уточка по улочке». (Словесная ритмическая игра). Возьмите инструменты, я буду говорить слова, а вы мне отвечать и играть на ин-струментах.

— Уточка по улочке:
— Кра-кра-кра.
— Козочки у лозочки:
— Ме-ме-ме.

— Свинки у осиночки:
— Хрю-хрю-хрю.
— Барашенки в овраженке:
— Бе-бе-бе.
— Коровки на задвореньке:
— му-му-му.
— Коннички у горочки:
— И-го-го.

Бегут, бегут со двора, гулять, гулять во луга.

Воспитатель: Всю деревню прошли и на луг пришли. А на лугу стоит чашка творогу. Давайте поиграем.

Игра-потешка «Как на нашем на лугу» (Дети идут в круг)

— Стоит чашка творогу (Дети отходят назад)

— Прилетели две тетери (Летят по кругу).

— Поклевали, улетели (Разбегаются)

Воспитатель: Ну и тетери, какие ловкие, никого не поймала!

Солнышко встало — утро настало. Вот и люди проснулись, встали с первыми кри-ками петухов. А скажите, чем занимались люди в Древней Руси? Почему люди вставали рано?

Дети: Они вставали рано, чтобы успеть сделать много дел: воды принести, дров наколоть, печь растопить, скотину накормить. Раньше только земля кормила людей.

Воспитатель: Молодцы! Вот в такое раннее утро мы с вами оказались в древней русской деревне.

Игра-хоровод «Овёс».

Все становятся в круг и поют.

«Кто хочет знать, как сеют овёс?»

Мой батюшка сеял так...

Показывают движениями рук вперёд:

«Потом отдыхал вот так...

Становятся сложив руки крест-накрест. Потом кружатся в хороводе, припевая:

— Овёс, овёс, хорошо, чтоб ты рос!

Новый куплет:

— Кто хочет знать, как жнут овёс?

— Отец мой жинал его так (показывают)

— Потом отдыхал он вот так (показывает)

После припева изображают, как вяжут овёс, как его молят.

(При молотье каждый «колотит» своего соседа).

Воспитатель: Издавна наш народ добросовестно трудился. А лентяев в народе не любил. Дети всегда были хорошими помощниками, взрослые всегда говорили про них: «Маленький да удаленький!» А вы знаете пословицы и поговорки о труде?

Дети:

Без труда на вынешь рыбку из пруда.

Не спеши языком — торопись делом.

Терпение и труд все перетрут!

Землю красит солнце, а человека — труд!

Умелые руки не знают скуки!

Воспитатель: Ребята, а как в старину называли девочек?

Дети: Красна девица, красавица, лебедушка, Павушка, голубушка.

Воспитатель: А как парней в старину называли?

Дети: Орел, голубь, сокол ясный, добрый молодец, удалец.

Воспитатель: Девочки красивые да добрые молодцы, пойдем на луг да хоровод завесдем «А я по лугу».

Воспитатель: Мы играли, танцевали и немножко устали, посидим, отдохнем, разговор поведем. Я вам загадаю загадки, а вы найдите ответы на них, среди этих предметов. (На полянке разложены предметы русского быта).

Загадки

1. «Толстая Федора насадется нескоро, но зато, когда сыта, от Федора теплота» (Печка).
2. Не бык, а бодаст. (Кочерга).
3. Не ест, а еду хватает, что схватит, отдаст, сам в угол идет. (Ухват).
4. Новая посуда, а вся в дырках. (Сито).
5. Сверху дыра, снизу дыра, а посередине — огонь да вода. (Самовар).

Воспитатель: Молодцы, ребята, отгадали все загадки. Давайте поиграем. Стройтесь в четыре шеренги, плетите плетень. Я вам напомню условия. Сначала эти две шеренги идут навстречу друг другу простым хороводным шагом, кланяются друг другу, отходят назад. Затем эти две шеренги исполняют тоже. Когда звучит плясовая музыка — устроим настоящий перепляс, каждый исполнит свои любимые движения. Старайтесь не повторять друг друга. Русская народная игра «Плетень». (В свободной пляске совершенствуется танцевальное творчество детей)

Воспитатель: Как быстро пролетело время, уже пора возвращаться.

А то, что сегодня вы узнали о наших предках, будете рассказывать своим друзьям. Будете петь русские народные песни, играть в игры, любить свой народ, свою Родину — Россию.

«Раз, два, три — в настоящее нас верни». Вот мы и попутешествовали во времени, и это не в последний раз.