

С.А.Федосеева,

учитель начальных классов

МБОУ «СООШ»

Сценарий игры «Веселая математика»

Цель:

Повысить интерес учащихся к математике

Задачи:

- увеличивать кругозор учащихся;
- развивать познавательную активность, внимание, логику, сообразительность, стремление к знаниям;
- развивать чувство коллективизма, взаимопомощи.

Участники: 4 команды (по 1 человеку из каждого класса), жюри

Игра рассчитана на 60 минут

Использованные материалы и средства: компьютер, проектор, экран, презентация, таблички с названиями команд, канцелярские принадлежности, необходимые детям для выполнения заданий, карточки с заданиями, таблички с цифрами,

Игра состоит из 5 конкурсов: предварительный – жеребьёвка.

1. этап – разминка
2. этап – блиц
3. этап – конкурс капитанов и творческое задание для остальных участников игры.
4. этап – задание на развитие памяти
5. этап – ребусы

Победителями считаются участники, занявшие 1 место, призерами считаются участники, занявшие 2 и 3 места. Победители и призеры награждаются дипломами и призами. Участники, не занявшие призовых мест, награждаются поощрительными призами.

Ход игры

Здравствуйте дорогие ребята, я рады приветствовать вас, в нашем университете точных наук, кажется, все в сборе, и мы можем начинать игру.

Перед нами 4 команды, теперь чтобы вас не путать мы проведем жеребьевку, и ваша команда получит название.

Дети из мешочка (шляпы) вытаскивают бумажки с названиями (Пифагорчики, Энгельсоны, Колмогорчики, Ньютоныта)

Вот команды получили свои названия. А теперь вам нужно выбирать капитана команды. А мне хотелось бы узнать откуда взялись такие интересные названия для команд?

По ходу игры детям сообщаются исторические факты

(сопроводительный слайд): название команды «Пифагорчики» связано со знаменитым именем Пифагора Самосского – древнегреческого философа и математика. Пифагор родился около 586 г. до Н.Э. в семье богатого греческого купца Минесарха. За несколько месяцев до рождения ребенка отец Пифагора с женой были в Дельфах (такой древнегреческий город) и, как тогда было принято, обратились за советом в делах к Пифии (пророчице). Пророчица сказала, что у них скоро родится сын, который будет выделяться среди всех красотой и мудростью и принесет человеческому роду величайшую пользу.

Из-за этого предсказания ребенок получил имя Пифагор, что буквально означает: «Тот, о ком объявила Пифия». Действительно, Пифагор принес огромную пользу всему человечеству в различных областях науки (в астрономии, музыке, философии и конечно же математике). Многие из вас слышали такую фразу «Пифагоровы штаны во все стороны равны», она имеет прямое отношение к теореме Пифагора, о прямоугольном треугольнике с этой теоремой вы познакомитесь на уроках алгебры и геометрии.

И так команды готовы! Мы начинаем!

Первый этап игры-разминка!

Я читаю задачи, а вы поднимаете карточку с ответом, право ответа первыми имеет команда, поднявшая карточку раньше всех – за этим внимательно наблюдают жюри. За каждый верный ответ присуждается команде 2 балла, если верный ответ звучит после неверного ответа другой команды, то присуждается 1 балл.

Стоит терем - теремок
Он не низок. Не высок,
Из трубы валит дымок.
Там живут герои дружно.
С них пример всем брать нам нужно:
Мышка-норушка,
Лягушка-квакушка,
Зайка-поскакайка,
Лисичка-сестричка,
Волчок - серый бочок,
Петушок – золотой гребешок.
Сколько в теремке друзей?
Отгадай-ка поскорей! (6)

Грибники – зверушки

На лесной опушке
Стали хвастаться друг другу,
Кто и что в лесу нашёл:
Зайчонок - два боровика,
Бельчонок - два моховика,
Лосёнок - мухоморов два,
А ёжик - две волнушки.
Сосчитайте-ка скорей
Все грибы у тех зверей! (8)

Мы на саночках катались
В парке с горки ледяной:
Эдуард, Семён, Григорий,
Коля, Владик и Антон.
Ну, а Зина и Людмила –
Те на лыжах мчались мимо.
Сколько в парке том детей?
Посчитайте поскорей! (8)

У ребят игрушек много:
Мишка, заяц, бегемот,
Волк с плутовкою – лисой,
Белка, ёжик и енот.
Сосчитайте-ка скорей
Все игрушки у детей! (8)

Кот с утра сидит у речки.
У него большой улов:
Два шурёнка, два ерша,
Два сома и два леща.
Сколько рыбок у кота? (8)

В прятки весело играли:
Маша, Таня, Миша, Ваня,
Славик, Петя, Алексей.
Сосчитайте всех детей! (7)

На полянке три енота
Распевали хором ноты.
Прибежали четыре енота.
Сколько енотов на полянке распевают ноты? (3)

Три зайчонка на опушке
Грели лапки, грели ушки.
Убежал зайчонок в лес
И под дерево залез.
Сколько ушек на опушке
Теперь греют свои ушки? (4)

У Пети в корзинке -
Четыре малинки.
Одну малинку ёжик унёс.
Сколько ягод Петя маме принёс? (3)

(слайд): Хорошо, жюри подводит итоги первого этапа, а мы продолжаем знакомиться с известными личностями, от имен которых произошли названия наших команд. Название команды «Энгельсоны» связано со знаменитым именем Фридриха Энгельса- немецкого философа. Энгельс больше прославился в политической философии и экономике, но наука- экономика (спросить у детей как они понимают этот термин) неразрывно связана с математикой. С его достижениями вы также познакомитесь в старших классах!

И так команды уже с нетерпением ждут результатов первого этапа и готовы продолжить игру.

Жюри оглашает результаты первого конкурса

Второй этап игры **Блиц – игра «Шуточные задачи»:**

В игре принимают участие все игроки команд, у каждой команды есть карточки с вариантами ответов, команда выбирает и показывает карточку соответствующую их ответу. Жюри обращает внимание на ответы всех команд и проставляет баллы всем, правильно ответившим, командам. За каждый верный ответ присуждается 1 балл.

1. Пожарных учат надевать штаны за три секунды. Сколько штанов успеет надеть хорошо обученный пожарный за 1 минуту? 20
2. Если младенца Кузю взвесить вместе с бабушкой - получится 59 кг. Если взвесить бабушку без Кузи - получится 54 кг. Сколько весит Кузя без бабушки? 5
3. Рост Кати 1 м 75 см. Вытянувшись во весь рост, она спит под одеялом, длина которого 155 см. Сколько сантиметров Кати торчит из-под одеяла? 20 см.
4. Сколько дырок окажется в клеенке, если во время обеда 12 раз проткнуть ее вилкой с 4 зубчиками? 48.
5. Допустим, что ты решил прыгнуть в воду с высоты 8 метров. И, пролетев 5 метров, передумал. Сколько метров придется тебе еще лететь поневоле? 3 м.
6. Младенец Кузя орет как резаный 5 часов в сутки. Спит, как убитый 16 часов в сутки. Остальное время младенец Кузя радуется жизни всеми доступными ему способами. Сколько часов в сутки младенец Кузя радуется жизни? $24-5-16=3$ ч.
7. Кошей Бессмертный родился в 1123 г, а паспорт получил лишь в 1936 г. Сколько лет прожил он без паспорта. $1936-1123=813$.
8. Одна фляка стоит 17 хмуриков. Сколько фляк можно купить на 85 хмурика. 5.

Вот и второй этап пройден, дадим жюри посчитать результаты 2 этапа. А мы продолжаем узнавать происхождение названий команд.

(слайд): команда «Колмогорчики»- названа в честь [Колмогорова Андрея Николаевича](#)- советского математика и одного из крупнейших математиков XX века.

К середине [1960-х годов](#) руководство Министерства просвещения СССР пришло к заключению, что система преподавания математики в советской средней школе находится в глубоком кризисе и нуждается в реформах. Было признано, что в средней школе преподаётся лишь устаревшая математика, а новейшие её достижения не освещаются. Под руководством А. Н. Колмогорова разработаны программы, созданы новые неоднократно издававшиеся впоследствии учебники по математике для средней школы: учебник геометрии, учебник алгебры и основ анализа.

Жюри знакомят всех с результатами игры

Продолжаем играть следующий этап **конкурс капитанов**.

Капитанам раздаются бланки для записи ответов, будут задаваться вопросы кто знает ответ, быстрее записывает его в бланк, затем бланки отдаются жюри на проверку и подсчета баллов. За каждый верный ответ присуждается 1 балл. Вопросы будут задаваться очень быстро, времени на раздумье практически нет.

А пока капитаны соревнуются, остальные участники команд, должны вспомнить и записать, песни в которых упоминаются числа. Команда назвавшая наибольшее количество песен получает 2 балла, дополнительный балл дается за каждое исполнение отрывка из названной песни.

Конкурс «Быстро отвечай»

1. Сколько орехов в пустом стакане? (нисколько, стакан пустой)
2. Сколько хвостов у семи китов? (7)
3. Сколько колец на олимпийском флаге? (5)
4. Сколько носов у двух псов? (2)
5. Сколько козлят съел волк? (6)
6. Сколько пальчиков у четырёх мальчиков? (40)
7. Как называется наука о числах? (математика)
8. Сколько ушей у пяти малышей? (10)
9. Какая геометрическая фигура имеет три угла? (треугольник)
10. Сколько в двух неделях дней? (14)
11. Как называется знак сложения? (плюс)
12. Сколько букв в русском алфавите? (33)

13. Кто быстрее долетит до цветка: паук или гусеница? (никто- летать не умеет)
14. Сколько букв в слове «школа»? (5)
15. Сколько слогов в слове «Буратино»? (4)
16. Сколько десятков в числе «18»? (1)
17. Сколько пальцев на двух руках? (10)
18. Сколько слогов в слове «карандаш»? (3)
19. Как назвать число, в котором 7 десятков?
20. Как называется результат при вычитании? (разность)

Итак, жюри проверяет ответы капитанов и подчитывает результаты 3 этапа, выполнения задания для команд, а также выставляет промежуточные баллы по итогам 3 этапов. А мы продолжаем узнавать в честь кого команда «Ньютонята» получила своё название.

(слайд): Исаак Ньютон внес замечательный вклад и не только в математику, но и в физику, и в астрономию. Все мы помним о знаменитом открытии ученого Исаака Ньютона, которое пришло к нему после забавного случая. Однажды, Ньютон прогуливался по яблоневому саду, как вдруг прямо на голову ученому свалилось яблоко. Другой бы человек расстроился, что с ним произошел такой досадный случай, а Ньютона такое происшествие натолкнуло на формулировку закона о всемирном тяготении, который сделал большой вклад в развитие физики и познание мира в целом.

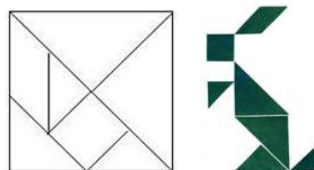
Как-то на перемене один из учеников ударил Ньютона по животу. Удар был настолько силен, что Ньютон чуть не потерял сознания. Долго думал обиженный Ньютон и, наконец, нашел весьма оригинальный способ мщения. Его недруг превосходил Ньютона не только в физической силе, он был первым учеником класса. И вот ради мести Ньютон решил немедленно начать хорошо учиться, обогнать своего соперника по учебе и, став первым учеником класса, навсегда отнять у него пальму первенства.

Свой план Ньютон выполнил как нельзя лучше. Оказывается, он обладал исключительными способностями. Он без большого труда стал первым учеником в классе и по умственному развитию оказался выше всех своих товарищей на целую голову. В дальнейшем по успеваемости с ним уже никто не мог состязаться. Прошло всего несколько месяцев, а учитель уже при всех учениках во всеуслышание хвалил юного Ньютона, как образцового ученика, с которого всем надо брать пример.

Закончив школу, Ньютон добился величайших успехов в различных науках. Несмотря на свои величайшие заслуги перед наукой, Ньютон был удивительно скромным человеком. О себе он говорил так: «Не знаю, каким я кажусь людям. Самому же себе я кажусь ребенком, который играет на берегу моря и радуется, когда ему удастся отыскать гладкий камушек или красивую раковину не совсем обыкновенного вида, в то время как необозримый океан истин лежит передо мною неисследованным».

Жюри знакомят с результатами.

Вот мы и добрались до предпоследнего этапа игры «Танграм». В течение 10 с посмотреть на фигуру (слайд) и за то время, пока все болельщики споют песню «Дважды два – четыре» разрезать квадрат и по памяти выполнить аппликацию на своём листе. Побеждает тот, кто выполнил аппликацию точнее и быстрее. Оценивается скорость -1 балл и соответствие -1 балл, аккуратность – 1 балл.



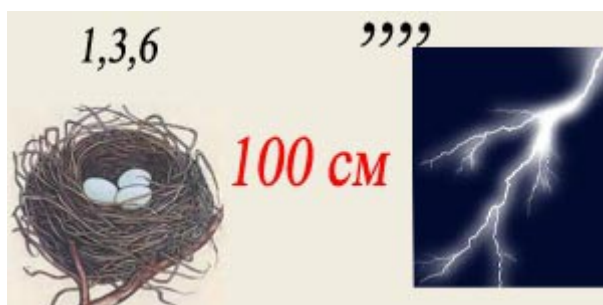
6 этап – ребусы

Каждой команде раздаются картинки с ребусами. Команда выполнившая правильно все задание получает дополнительный балл. Также балл можно заработать если выполнить первой все задания правильно.

ребус 1



ребус 2



ребус 3



ребус 4



ребус 5



ребус 6



ребус 7



ребус 8



ребус 9



ОТВЕТЫ на ребусы:

1. Алгебра
2. Геометрия
3. Линейка
4. Уравнение
5. Диаметр

6. Циркуль

7. Транспортир

8. Конус

9. Точка

Пока жюри подводит итоги 5 и 6 этапа, а также всей игры, предлагаю вставить пропущенные цифры в пословицы

(слайд)

На семь бед ____ ответ. (1)

Одна голова хорошо, а ____ лучше. (2)

Семь раз отмерь, ____ отрежь. (1)

Один пашет, а ____ руками машут. (7)

Кто скоро помог, тот ____ помог. (2).

Не узнавай друга в три дня, узнавай в ____ года. (3).

Один с сошкой, а ____ с ложкой. (7)

Сам не дерусь, ____ боюсь. (7)

____ дерево срубишь – десять посади. (1)

____ голова хорошо, а ____ лучше. (1,2)

____ раз отмерь, ____ раз отрежь. (1,7)

____ за всех и все за ____ (1)

Оглашение результатов жюри. Награждение

Я благодарю всех, кто побывал сегодня в нашем университете точных наук, поздравляю всех участников. Желаем вам дальнейших успехов в учебе!