МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА -

ДЕТСКИЙ САД №66 «БЕРЕЗКА»

141830, Московская область, Дмитровский район, п. Новосиньково, д. №66

тел:8(496)22-9-62-42, e-mail:dsberezka.66@mail.ru

**Взаимодействие с родителями по профилактике**

**дорожно – транспортного травматизма детей дошкольного возраста**

Подготовила:

Сизова Наталья Владимировна

Первая квалификационная категория

**Актуальность.** На сегодняшний день многие родители имеют водительские права, но не всегда знакомят своих детей с правилами дорожного движения (ПДД). Большинство родителей сами зачастую не соблюдают ПДД, а в некоторых случаях даже нарушают их. Более того, родители не объясняют детям, как нужно вести себя на улице.

Анализ причин, способствующих возникновению ДТП с участием детей дошкольного возраста, показывает, что виновными в этом являются сами дети, водители, и взрослые сопровождающие детей, которые не достаточно бдительны (не держат детей за руку или сами нарушают правила движения).

И на основе этих результатов мною была построена профилактическая работа, по воспитанию и обучению детей дорожной грамоте, а так же привлечение родителей к существующей проблеме, в разъяснении им о необходимости соблюдения правил дорожного движения. Необходимо проводить системную работу с родителями, углублять знания безопасного поведения на улице. Заинтересовать взрослых вместе с детьми участвовать в мероприятиях по профилактике дорожно – транспортного травматизма.

Только тесное взаимодействие педагога и родителей поможет выработать у детей твердые навыки культурного поведения на улице, и привычку правильно ходить по улице станет у детей нормой поведения.

**Организационно-методическое обеспечение проекта**

**Вид проекта:** социальный, творчески-информационный**.**

**Место реализации проекта:** МДОУ №66 «Березка» **Участники проекта**: дети старшей группы, педагоги, родители, инспекторы ГИБДД, ЮИДы.  
**Продолжительность**: долгосрочный

**Этапы реализации проекта:**

Подготовительный

Основной

Заключительный

Подготовительный этап

* Подбор и изучение методической литературы
* Постановка цели и задач
* Определение методов исследования
* Составление календарно – тематического плана по ПДД работы с родителями и детьми.
* Подбор наглядно-иллюстративного материала
* Подбор художественной литературы по теме
* Подбор информационного материала для родителей
* Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр
* Создание картотеки дидактических игр.
* Оформление настольного макета дороги с пешеходным переходом, перекрёстком и улицами
* Подбор материала для продуктивной деятельности.
* Анкетирование родителей
* Мониторинг знаний правил безопасного поведения на улице, в транспорте и на дороге.

Основной этап

Проведение комплекса мероприятий по теме: «Профилактика дорожно-транспортного травматизма» *включает в себя:*

***Работа с детьми:***

* тематические занятия
* игровая деятельность по обучению детей ПДД
* чтение художественной литературы
* целевые прогулки и экскурсии
* наблюдение за транспортом
* продуктивная деятельность по обучению детей ПДД
* просмотр мультфильмов по правилам дорожного движения.
* участие в недели безопасности «Спасите детские жизни»

***Работа с родителями:***

* Анкетирование
* Консультации и беседы
* Домашнее задание для родителей (ситуации для анализа)
* Разработка памяток для родителей
* Составление маршрута «Дом - детский сад»
* Информационные стенды
* Родительское собрание с участием сотрудников ГИБДД
* Открытое занятие «Фликеры – спасают жизнь» с инспектором 2 батальона ДПС
* Проведение конкурсов, праздников и развлечений.

Заключительный этап (обобщающий)

* Обобщение результатов работы, закрепление полученных знаний.
* Совместно с родителями изготовление макета «Улица города», дидактических пособий и картотеки игр по ПДД.
* Совместное мероприятие с родителями и детьми – театрализованное представление «На лесном перекрестке»
* Мониторинг знаний правил безопасного поведения на улице, в транспорте и на дороге.

Годовой план работы с детьми старшей группы и родителями по профилактике дорожно-транспортного травматизма

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Тема | Форма работы с детьми | Работа с родителями |
| Сентябрь | «Наша улица»  Цель: Познакомить детей с улицей её основными частями, закрепить умение называть и показывать проезжую часть, тротуар, вспомнить правила поведения на улице.  Мониторинг. | Рассматривание иллюстраций: «Улицы нашего поселка».  Предложить детям рассказать о своём пути из дома в детский сад.  Конструирование «Наша улица»  Чтение С.Михалкова «Моя улица», И.Серякова «Улица, где все спешат» | Памятка «Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице».  Анкетирование. |
| Октябрь | «Светофор и его сигналы»  Цель: Закрепить имеющиеся представления о светофоре, его назначении и принципе действия. Развивать интерес к ПДД. Познакомить детей с работой регулировщика на улице. | Рисование «Светофор».  Загадывание загадок о светофоре. Выставка детских рисунков « Зеленый огонек»  Д.И. «Найди правильный светофор», «Почини светофор».  П.И. «Стоп»  Чтение Я. Пишумов «Посмотрите, постовой встал на нашей мостовой»,  В. Кожевников «Светофор» | Папка-передвижка: «Правила дорожного движения - для всех!».  Родительское собрание «Безопасность на дороге» Совместная деятельность детей и родителей в выставке рисунков. |
| Ноябрь | «Дорожные знаки помни всегда!»  Цель: Продолжать знакомить детей с дорожными знаками, с их назначением. | Рассматривание дорожных знаков. Рассматривание книг, иллюстраций, плакатов с дорожными знаками. Соревнование среди детей «Кто больше знает дорожных знаков» Экскурсия к дорожным знакам.  Д.И. «Угадай, какой знак?», «Собери знак». П.И.«Разноцветные автомобили».С/р игра «Ты сегодня пешеход»  Чтение Л. Самашова «Запрещающие знаки», В. Семернин «Запрещается-разрешается» | Консультация «Фликеры – спасают жизнь»  Помощь в изготовлении атрибутов СРИ по правилам дорожного движения. |
| Декабрь | «Транспорт» Цель: Закреплять знания о специальном транспорте. | Наблюдение за движущимся транспортом. Рассматривание иллюстраций, альбомов. Беседа «Чем опасен движущийся транспорт?», Наблюдение за трудом водителя. П.И. «Воробушки и автомобиль». Чтение С. Маршака «Милиционер», Н.Носова «Автомобиль» | Ширма для родителей «Детское кресло безопасности: покупать или не покупать?»  Памятка для родителей «Дорожно-транспортный травматизм в зимний период» |
| Январь | «Знакомство с пра­вилами передвижения пешеходов по улице».  Цель: Познакомить детей с правилами для пешеходов, с понятиями: пешеход, наземный, подземный переход. | Рассматривание иллюстраций «Кто такие пешеходы?».  Беседа о подземном, наземном переходах.  Чтение И. Лешкевич «Гололед», С.Маршак «Скверная история». | Консультация «Безопасность ребенка при перевозке в автомобиле» |
| Февраль | «Мы – пешеходы» Цель: расширять знания детей о правилах поведения на улице. Познакомить с обязанностями пешеходов, правилами движения пешеходов по тротуару и перехода через проезжую часть группами и индивидуально. | Прогулка по улице. Обыгрывание ситуаций поведения на улице. С/р игра «Ты – пешеход»,  Д.И. «Запрещается-разрешается», Чтение С.Михалкова «Шагая осторожно» | Памятка для родителей по обучению детей правилам дорожного движения. |
| Март | «Мы – пассажиры» Цель: Привить детям правила пользования маршрутным транспортом: где ожидают маршрутный транспорт, поведение пассажиров при посадке, во время движения и при выходе. | Прогулка к остановке пассажирского транспорта.  Д/и «Найди пассажира-нарушителя». П.И.«Будь внимательным»  Чтение произведений: Б.Заходер «Шофер», С. Маршак «Мяч». | Театрализованное представление силами родителей по профилактике дорожно-транспортного травматизма. |
| Апрель | «Перекрёсток» Цель: закрепить понятие «Перекрёсток», правила перехода перекрёстка. Учить применять личный опыт в совместной игровой деятельности. | Моделирование перекрёстка. КВН по правилам дорожного движения. Прогулка к перекрестку. П.И. «Велогонки». Чтение С.Михалкова «Велосипедист», С.Маршак «Мяч» | Маршрут выходного дня с ребенком к пешеходному переходу. |
| Май | «Поведение в транспорте» Цель: закрепить правила поведения в транспорте и обязанности пассажиров. | Рассматривание и решение различных ситуаций. Прогулка к автобусной остановке. В. Головко «Правила движения», О. Бедерев «Если бы…». | Участие в акции «Безопасный путь ребенка от дома до детского сада» |

Целью данного проекта является повысить педагогические знания родителей о формировании ПДД у детей старшего дошкольного возраста, на основе двухстороннего взаимодействия и привлечь родителей к совместной деятельности по воспитанию грамотного пешехода. А так же формирование у детей старшего дошкольного возраста основ безопасного поведения на дороге, на улице и в транспорте.