# ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ С ПОМОЩЬЮ РЕСУРСА SOCRATIVE.COM В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Скоблова Наталия Игоревна, преподаватель

Государственное бюджетное профессиональное

образовательное учреждение Иркутской области

«Братский политехнический колледж»

Один из удобнейших инструментов для обучения - викторины для оценки уже полученных знаний и приобретения новых. В игровой форме информация усваивается намного легче, а атмосфера состязания добавляет азартную нотку в занятия. Викторины на уроке – отличный способ в интересной форме оценить знания, сделать урок интересным и увлекательным. Одним из преимуществ этого метода обучения и оценки является многофункциональность. Процесс обучения лишается монотонности, разбивается на логические блоки с помощью разграничения вставками игрового характера.

Веб-платформа Socrative.com позволяет организовать различные опросы, тесты, квесты, викторины, игры в онлайн режиме для определения уровня знаний студентов. Ресурс подходит для работы как на уроке, так и проверки самостоятельной внеаудиторной работы, так как обладает большими функциональными возможностями.

С его помощью преподаватель может создавать опросники с открытыми вопросами и тесты с вариантами ответов. Задания студентам могут быть представлены в трёх вариантах: выбор нескольких правильных ответов, вариант *верно/неверно*, и вопросы, предполагающие краткий письменный ответ. Есть возможность встраивать в вопросы графику.

При подведении итогов преподаватель может просматривать интерактивные отчеты на экране в виде таблицы google или получить по электронной почте файл Excel.

Варианты использования Socrative:

1. Тестирование в классе: повторение пройденного материала, текущее оценивание (быстрый опрос и тестирование по ходу материала), итоговое оценивание.
2. Дистанционное обучение.
3. Смешанное обучение. Домашние задания обучающимся.
4. Социологические опросы студентов. Возможно организовать и опрос родителей.

Ответы участников викторины помогают преподавателю анализировать, насколько успешно усвоен материал, и оценивать объёмы их знаний для того, чтобы преобразовать и улучшить учебную программу. Можно сделать выводы о наличии преуспевающих и отстающих студентов, об успеваемости группы в целом и проследить изменение этих показателей с течением времени. Приложение Socrative получает положительные отзывы как от студентов, так и от преподавателей. Первые отмечают тот факт, что занятия становятся интереснее и веселее, а вторые — простоту в использовании и большой объём данных, которые собираются не вручную, а автоматически самой программой.

Электронный контроль знаний имеет более широкое значение, чем проверка. Помимо проверки процесс электронного контроля включает оценку знаний и умений, фиксирование результатов, корректировку ошибок через компьютер.

Такая организация контроля позволяет оптимально и результативно реализовать все функции контроля: диагностическую, стимулирующую, контролирующую, обучающую, прогностическую, ориентирующую, воспитывающую, осуществление обратной связи.

Развивающая функция контроля состоит в стимулировании познавательной активности обучающихся, в развитии их творческих способностей. Контроль обладает исключительными возможностями в развитии студентов. В процессе контроля развиваются память, внимание, воображение, воля и мышление.

Контроль ориентирует студентов в их затруднениях и достижениях. Вскрывая пробелы, ошибки и недочеты обучающихся, он указывает им направления приложения сил по совершенствованию знаний и умений. Контроль помогает обучающемуся лучше узнать самого себя, оценить свои знания и возможности.

Электронный контроль побуждает учащихся осуществлять самоконтроль при выполнении заданий. Он является условием воспитания твердой воли, настойчивости, привычки к регулярному труду.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Использованные электронные ресурсы:

1. https://b.socrative.com
2. http://window.edu.ru