**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА -**

**ДЕТСКИЙ САД №66 «БЕРЕЗКА»**

**141830, Московская область, Дмитровский район, п. Новосиньково, д. №66**

**тел:8(496)22-9-62-42, e-mail:dsberezka.66@mail.ru**

**Открытое интегрированное занятие**

**для воспитателей «Лес – наше богатство!»**

**(к «Международному дню лесов»)**

**Подготовила и провела:**

**Шеина Ирина Сергеевна**

**Высшая квалификационная категория**

**Март 2017г.**

**Конспект открытого интегрированного занятия в старшей группе.**

**Тема занятия: «Лес – наше богатство»**

Цель: Закрепление и систематизирование знаний детей о природе, об охране окружающей среды.

Задачи:

1.Раскрыть эстетическое, познавательное, оздоровительное, практическое значение природы в жизни людей и желание беречь и охранять окружающую среду.

2. Расширять представления детей о правилах поведения в природе, учить оценивать свои поступки и поступки окружающих.

3. Формировать элементарные представления о кризисном состоянии природы Земли, о Красной книге.

4. Воспитывать ответственное и бережное отношение к родной природе.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:**

Придумано кем – то  
Просто и мудро  
При встрече здороваться!  
- Доброе утро!

Ребята, я хочу, чтобы у всех было хорошее настроение, доброе утро и добрый день. Наше тепло, наше хорошее настроение, с воздушным поцелуем пошлём друг другу и нашим гостям. Сегодня у нас будет необыкновенно интересное занятие. Вы все будите юными знатоками природы.

Есть на земле огромный дом

Под крышей голубой,

Живут в нем солнце, дождь и гром,

Лес и морской прибой.

Живут в нем птицы и цветы,

Веселый звон ручья.

Живешь в том светлом доме ты

И все твои друзья.

Куда б дороги не вели,

Всегда ты будешь в нем.

Природою родной земли

Зовется этот дом.  *(стихи Л. Дайнеко)*

Про какой дом говорится в этом стихотворении? (Природа)

Что такое природа? (Это солнце и море, деревья и цветы, птицы и звери и т.д.)

Я предлагаю вам отправиться в путешествие в один из уголков природы. Сядьте на ковер и закройте глаза, и я перенесу вас в этот уголок. (Аудиозапись «Звуки леса»).

Здравствуй, лес,  
Дремучий лес,  
Полный сказок и чудес!  
Ты о чем шумишь листвою  
Ночью тёмной, грозовою?  
Что нам шепчешь на заре,  
Весь в росе, как в серебре?

Кто в глуши твоей таится –  
Что за зверь?  
Какая птица?  
Всё открой, не утаи:  
Ты же видишь, – мы свои! *(Погореловский Сергей)*

**Воспитатель:** Сегодня мы поговорим с вами о лесе – нашем богатстве. (Выставить картину «Лес»)

Для чего мы с лесом дружим

И зачем он людям нужен?

Ребята, для чего нам нужен лес?

1. «Место отдыха». – Чем же является лес для человека? (Лес - это место отдыха человека)

2. «Столовая». - В лесу человек находит себе пищу. Это ягоды, орехи, грибы, чистая вода.

3. «Аптека». – А почему лес – аптека? (В лесу много лекарственных растений. Лесной воздух тоже лечит.)

4. «Мастерская». Посмотрите вокруг, какие вещи из дерева вы видите?

( Шкафы, стулья, деревянный пол, двери. Из дерева строят и дома.)

5. «Дом». - Как лес может обогреть человека? (Человек дровами обогревает дом, а дрова — это деревья, которые росли в лесу.)

- Для кого еще лес является домом? (Для цветов, кустов, грибов потому что они растут в лесу. Лес является домом для птиц, животных, насекомых.)

**Воспитатель:**  Давайте присядем на стулья и поиграем в игру «Четвертый лишний». Только в лесу нельзя шуметь, поэтому вы будите произносить лишнее слово мне на ушко.

**Игра**  **«Четвертый лишний»**

**Ход игры:**воспитатель называет четыре слова, дети должны назвать лишнее слово:

1) заяц, еж, лиса, шмель;

2) бабочка, стрекоза, енот, пчела;

3) боровик, опенок, поганка, лисичка

4) пчела, воробей, ласточка, утка;

5) кузнечик, божья коровка, воробей, комар

6) береза, тополь, сосна, дуб

7) роза, георгин, астра, василек

**Физминутка «Прогулка».**  
Дети по лесу гуляли,  *Ходьба на месте.*  
За природой наблюдали.  *Повороты головой влево-вправо.*  
Вверх на солнце посмотрели,  *Встать на носки.*  
И их лучики согрели.  
Чудеса у нас на свете,  *Присесть, руки на поясе.*  
Стали карликами дети.  
А потом все дружно встали,  *Встать на носочках, руки на поясе.*  
Великанами мы стали.   
Бабочки летали,  *Бег на месте, плавно машем руками.*  
Крыльями махали.  
Дружно хлопаем,  *Хлопки в ладоши.*  
Ногами топаем.  *Притопы на месте.*  
Хорошо мы погуляли  *Дети присаживаются на свои места.*  
И нисколько не устали.

Мы пришли в гости к природе, надо хорошо знать, как себя вести в лесу, выполнять определенные правила поведения.

Я буду вам говорить, как ведут себя некоторые люди в лесу, а вы будете определять правильно это или неправильно.

1.На полянке посидели,

Все попили и поели,

А потом пошли домой —

Мусор унесли с собой! Правильно?

2.Можно по лесу гулять

Ветки с дерева ломать?

3.Девочки цветочки рвали

И в веночки заплетали.

А полянка вся пуста —

Не осталось ни цветка! Правильно?

4. Вот рогатка, вам ребятки, чтобы птичек пострелять.

Вот вам шумный пистолетик, чтоб зверюшек попугать.

Этим камнем тяжеленым можно гнезда разорять,

Этой палкой – выручалкой, все цветочки посшибать.

**Воспитатель:**

 — Ребята, объясните, пожалуйста, как надо правильно вести себя в лесу.

Найдите и принесите картинки «Правила поведения в природе» и расскажите о них.

**Лес – наш друг**!

И не сразу, и не вдруг,  
Мы узнали: ЛЕС – наш друг.  
Нет без ЛЕСА кислорода,  
Сникнет сразу вся природа,  
Без него дышать не сможем  
И никто нам не поможет.  
Сдуют ветры урожай  
И тогда – прости, прощай!  
Обмелеют наши реки,  
Высохнут они навеки,  
Заболеют все зверушки  
Вплоть до маленькой норушки.  
Нет без ЛЕСА нам лекарств,  
На столах не будет яств.  
Пропадёт тогда планета,  
Горько мне читать про это.  
А поэтому, друзья,  
Призываю всех вас я:  
Каждый кустик берегите,  
Без нужды костры не жгите,  
Цените каждую травинку  
И на листике дождинку.  
Сбережём ЛЕС от огня  
Для тебя и для меня.  
Красота живая – ЛЕС,  
Пусть растет он до небес! (*Н. Филимоненко )*

**Воспитатель:**  А сейчас давайте повторим правила поведения в природе с помощью физкультминутки.

**Физкультминутка в кругу:**

1.Природу надо охранять: *(«рисуют» руками круг)*

Зверей и птиц не обижать, (*грозят пальцем)*

Цветы напрасно не срывать, (*приседают)*

В лесу костры не разжигать. (*топают ногами)*

С природой будем дружно жить . (*берут друг друга за руки)*

Живое на Земле любить. (*прижимают руку к груди)*

Вот Земля, наш общий дом*.(«рисуют» руками круг)*

Много есть соседей в нём.

И пушистые козлята, (*показывают рожки)*

И весёлые котята, (*прыжки)*

И извилистые речки, (*изобразить сложенными ладонями речку)*

И кудрявые овечки.(*крутят кудряшки)*

Травка, птички и цветы,

И, конечно, я и ты. (*показывают на себя и детей)*

В этом славном доме нужно (*руки друг другу на плечи)*

Жить со всеми очень дружно.

**Воспитатель:**  А вы знаете, ребята, что некоторые люди не умеют дружить с природой? Они оставляют в лесу непотушенные костры, вырубают леса, загрязняют озёра, поившие её влагой. Более 100 видов разных зверей и птиц уничтожили люди .

Немало исчезло и растений из-за вырубки леса, строительства дорог, городов, распашки земель и выпаса животных.

Учёные заметили ,что после исчезновения одного вида растений автоматически вымирает до 30 видов животных ,тесно связанных с ним. В конце концов, люди поняли : если не помочь природе, растений и животных будет гибнуть всё больше и больше. Чтобы этого не случилось, учёные решили издать Красную книгу, чтобы знать, каких животных и растения нужно спасать и охранять .

Ребята, а почему именно Красная книга?

Потому, что красный цвет – это сигнал тревоги, опасности, предупреждения.

Он говорит: «Внимание! Это животное может исчезнуть!»

**Воспитатель:**

Ребята, сегодня мы с вами поговорили о лесе.

Наш общий дом *(показывает глобус)* - это планета Земля, которая вращается вокруг Солнца. Есть и другие планеты - Венера. Юпитер. Марс и др. , но жизни на этих планетах нет, потому что там нет воздуха и воды.

Земля - это общий чудесный дом для всех людей, птиц, рыб, насекомых, растений. Мы должны беречь свою планету и природу Земли, чтобы были чистыми воздух, вода, растения росли , а животные не гибли. Для этого мы все должны заботиться и беречь нашу природу. И мы сейчас все вместе сделаем плакат «Берегите лес»

Выполняется аппликация.

**Рефлексия:**

Давайте все вместе встанем в круг.

А теперь мы улыбнёмся, крепко за руки возьмёмся,

 и друг другу на прощанье мы подарим обещанье:

БУДЕМ С ЛЕСОМ МЫ ДРУЖИТЬ , ОХРАНЯТЬ ЕГО, ЛЮБИТЬ!

Вы награждаетесь медалями « Знатоки природы***»***

***( каждый ребёнок получает медаль)***