**Конспект образовательной ситуации**

**Тема: Лента времени: «Мир профессий труда Белогорья в прошлом и настоящем»**

Автор: Дукина Светлана Викторовна

Должность: воспитатеь

Организация: МБДОУ д /с № 58

Населенный пункт: Белгородская область, г. Белгород

Образовательные области : «Художественное творчество», «Познавательное развитие», «Развитие речи»

**Программные задачи:**

* Продолжить знакомить с профессиями труда прошлого и настоящего Белгородчины; с разнообразной деятельностью взрослых;
* уточнить, расширить и активизировать словарь по теме;
* Развивать у детей, фантазию, творческое мышление, воображение, трудолюбие, терпение и усидчивость, аккуратность;
* поощрять исследовательский интерес;
* формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми, воспитывать уважение к труду взрослого.

**Оборудование и материалы**

Костюм девочки в народном костюме, костюм современной девочки.

Слайды с изображением профессий.

Две дорожки параллельно друг другу.

Фотоматериал с изображением профессий прошлого и будущего.

Заготовки силуэтов русского сарафана и современного платья.

Фломастеры, акварельные карандаши.

Магнитная доска.

**Предварительная работа:**

Просмотр фильма о создании Белгородской крепости и г. Белгорода. Проведение занятий, экскурсий, целевых прогулок по ознакомлению дошкольников с трудом взрослых, с профессиями прошлого и настоящего; проведение дидактических, сюжетно-ролевых игр на занятиях и вне занятий, на прогулке; приобретение и изготовление воспитателями совместно с детьми и родителями необходимых атрибутов, инструментов, предметов для знакомства детей с профессиями и обыгрывания в играх; чтение художественной литературы, по ознакомлению детей с профессиями; отгадывание загадок о профессиях, атрибутах профессий; заучивание стихотворений о профессиях; знакомство с пословицами и поговорками о труде. Образцы: вышитые вручную, с образцами вышитыми на машинке.

**Ход работы:**

**Мотивационно - ориентировочный этап.**

Выходят две девочки Белгородочка (девочка в народном костюме) и Алина ( в современной одежде). Они между собой спорят.

Ведущий:

-Вы кто такие? Как вас зовут? Почему вы ссоритесь?

Потому что мы считаем что профессии того времени, в котором мы живём, важнее.

(Девочку в народном костюме зовут Белгородочка, а в современной одежде зовут Алина).

- Дети поможем девочкам разобраться в этом.

**Поисковый этап**

- Как думаете, в какое временя, живёт Белгородочка ? А в какое, время живёт Алина?

Как вы догадались? (По костюмам)

Белгородочка живёт в Белгородской крепости а Алина в Белгороде.

- Что общего у девочек? (Показ слайдов)

Дети объясняют, что Белгородская крепость и г. Белгород, одно и тоже место. Отличие в том, что Белгородская крепость существовала много веков назад, а г. Белгород существует сейчас. И поэтому область как называется?

( Белгородская)

- Вместе с девочками мы с вами отправимся в необычное путешествие в мир профессий. А как вы думаете, что такое **профессия**? (ответы детей)

Люди у нас на Белгородчине всегда трудились. Профессии появились ещё в древние века. И во все времена мастеров ценили и уважали.

Профессия – дело, которым человек занимается каждый день, которая полезна для других людей.

Профессий много на Земле,  
И каждая — важна.  
Решай, мой друг, кем быть тебе,  
Ведь жизнь у нас одна.  
Быть может, станешь маляром,  
А может, инженером.  
Возможно, будешь столяром,  
Возможно, милиционером.  
Профессий много на Земле,  
Но выбирай любя.  
Решай, мой друг, кем быть тебе,  
Ведь каждая из них важна.

Ведущий:

- Мы будем путешествовать по Белгородчине, увидим, как и кем люди трудятся в наше время, и перенесёмся по времени, заглянув в далёкое прошлое... Это будет не просто экскурсия. С вашей помощью мы узнаем много интересного.

Отправляемся друзья

Путешествовать не зря.

По дорожкам мы пойдём

В прошлом и настоящем

Мы профессии найдём

Без профессий нам нельзя

Посетим мы их друзья.

Ведущий:

- Мы отправимся по двум дорожкам: одна дорожка прошлого, вторая настоящего (по ходу показ слайдов профессий прошлого и настоящего в сравнении).

1-я дорожка

**Косарь.** Что в старину делал этот человек? Почему этот труд был очень важен в жизни людей (выращивали хлеб)

2-я дорожка

Люди какой профессии выращивают хлеб сейчас: агроном, тракторист, комбайнёр.

1-я дорожка

**Вышивальщицы** ( Рассматривание вышитых рушников, рубашек). Как вы думаете, чем занимались вышивальщицы? Мужчины могли быть вышивальщиками? Каким способом вышивали женщины?

2-я дорожка

В настоящее время существует такая профессия? Как вы думаете сейчас женщины, так же как и в старину используют способ вышивания? У нас в г. Белгороде на швейной фабрики существует такая профессия - . вышивальщицы вышивают на машинах. Как вы думаете, как называются эти машины?

Сравнить образцы: вышитые вручную, с образцами вышитыми на машинке.

1-я дорожка

**Кожевенно–сапожные** мастера. Что они делали? (они шили обувь в ручную). Это важно было в жизни людей? Обрабатывали кожу в Шебекино, Великомихайловке, Ольшанке.

2-я дорожка

Как сейчас называется эта профессия? На чём сейчас шьют обувь? (На швейных машинах)

У нас есть обувная фабрика? В г. Белгороде на ул. Садовой расположена обувная фабрика.

1-я дорожка

**Цирюльник** (инструменты: ножницы, расчёска)

Как вы думаете, чем занимался человек этой профессии?

Цирюльник – это человек, который занимался стрижкой, укладкой волос, бритьем, а иногда и выполнял обязанности врачей

2-я дорожка

Как вы думаете, как эта профессия называется в настоящее время? (парикмахер)

Чем занимается парикмахер сейчас? (стрижкой, укладкой волос, бритьем, маникюром)

1-я дорожка

**Лекарь**

Как вы думаете, чем занимался человек этой профессии?

Лекарь – это целитель, который с помощью лекарственных трав, настоек обладал способностью заживлять раны и излечивать инфекции.

2-я дорожка

Как вы думаете, как эта профессия называется в настоящее время? (врач)

Чем занимается врач сейчас? (лечением людей)

Каких врачей вы знаете? (ответы детей). Вы посещаете врача?

Это какой врач? Что он лечит?

1-я дорожка

**Животник**

Как вы думаете, чем занимался человек этой профессии?

Животник – это человек, который занимался лечением животных, а также следил чтобы продукты, которые кушают люди, были свежие .

2-я дорожка

Как вы думаете, как эта профессия называется в настоящее время? (ветеринар).

Чем занимается ветеринар сейчас? (лечением животных, делает им прививки).

1-я дорожка

**Молочник.** Как вы думаете, чем занимался человек этой профессии? (человек, который разносил по домам молоко).

2-я дорожка

Как вы думаете, в наше время существует такая профессия?

Как вы думаете, какие профессии существуют сейчас, похожие на профессию молочник? (курьер - разносчик пиццы, товаров, заказанных в интернет-магазине).

1-я дорожка

**Портниха**. Кто знает, чем занимался человек этой профессии? Что шили портнихи? Это было необходимо в прошлое время?

2-я дорожка

В настоящее время как называется эта профессия? (Модельер, Дизайнер по одежде, швея). Где сейчас шьют у нас в Белгороде одежду? (На швейной фабрике, в ателье.)

**Практическая деятельность**

**Д./игра «Сравни одежду»**

Дети рассматривают и сравнивают одежду Белгородочки и Алины.

Ведущий:

-Мы с вами сейчас откроем ателье. Вы превратитесь в модельеров одежды.

Детям предлагаются силуэты одежды (силуэты русских сарафанов и силуэты современного платья). Необходимо придумать, и разрисовать. Дети должны выбрать сами, какое платье они будут разрисовывать.

**Рефлексивно – оценочный этап.**

Оформление выставки « Модели на подиум». Все хороши по-своему. А что нужно для того, чтобы что-то получилось? (трудиться) А люди у нас на Белгородчине трудились всегда.

Дети рассматривают платья. Говорят, какое платье им понравилось больше? Почему?

Путешествие наше закончилось.

Что же мы ответим Белгородочке и Алине.

**Чтение стихотворения ребенком.**

Профессий много в мире есть,  
Их невозможно перечесть.  
Сегодня многие нужны,  
И интересны, и важны.

Профессий много в мире есть,

Их невозможно перечесть.

Как в прошлом все были важны,

Сегодня многие нужны

И актуальны, и важны.

И ты скорее подрастай,  
Профессией овладевай.  
Старайся в деле первым быть  
И людям пользу приносить!

**Список используемой литературы:**

“Слово о профессии» В. Николаева

«Моя первая книга о профессиях» М. Манакова  
«Чем пахнут ремёсла» Дж. Родари

http://detskiychas.ru/stihi/stihi\_o\_profissiyah/

<http://veravverav.blogspot.com/2016/01/blog-post_56.html>