Государственное казённое учреждение социального обслуживания

Краснодарского края

«Абинский комплексный реабилитационный центр инвалидов»

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |  |

Общеразвивающая

программа по реабилитации

детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями от 3 до 18 лет

«Удивительный мир фетра»

Разработчик:

Цанк И.В., воспитатель стационарного отделения

пгт Ахтырский

2018

**Пояснительная записка**

Направленность программы « Удивительный мир фетра» по своему содержанию является художественно-эстетической.

Рукоделие занимает особое место в развитии и воспитании детей, так как содействует развитию воображения и фантазии, пространственного мышления, цветового восприятия. Оно способствует раскрытию творческого потенциала личности, вносит вклад в процесс формирования эстетической культуры ребёнка. Его эмоциональной отзывчивости.

Актуальность данной программы заключается в том, что она создаёт условия для формирования таких личностных качеств, как уверенность в себе, доброжелательное отношение к другим, умение радоваться успехам товарищей, способность работать в группе.  
 Также через занятия появляется возможности решать психологические проблемы детей, так как рукоделие из фетра является прекрасным средством релаксации.

Фетр считается одним из уникальных материалов для рукоделия. Поделки из фетра получаются оригинальными и красивыми. Отличие фетра,(который может быть натурального, синтетического состава, либо смесь искусственных и натуральных волокон) от других тканей заключается в том, что он схож с процессом работы с бумагой, т.е. с ним можно делать всё что угодно: склеивать, резать, шить ( благодаря своей волокнистой структуре).

Кроме того, фетр идеально сочетается и комбинируется с любой тканью, декором, фурнитурой. За счет этого поделки из фетра получаются такими яркими и интересными.  
 Применяют фетр в самых различных изделиях ручной работы: игрушек, украшений, объёмных аппликаций, открыток, декора интерьеров и т.д.

Рукоделие развивает в ребятах трудолюбие, аккуратность, образное мышление, творческое воображение. Кроме того, занятие рукоделием развивают мелкую моторику обеих рук, способствуя тем самым гармоничному развитию обоих полушарий головного мозга, что повышает общий умственный потенциал ребёнка.

***Отличительные особенности программы***

У ребят в процессе работы формируются практические трудовые навыки, творческая активность, развивается фантазия, художественный вкус. Занятия не только сочетают различные виды практической деятельности, но способствуют приобщению учащихся к прекрасному, многообразному миру народного искусства, к миру гармонии и красоты.

Самодельные игрушки не просто могут украсить интерьер дома, они способствуют развитию самых добрых, теплых чувств. Разнообразная декоративная отделка помогают детям проявить себя с разных сторон. Игрушки, выполненные детскими руками, становятся забавными, живыми.

Программа составлена на основе знаний возрастных, психолого-педагогических, физических особенностей детей.

***Цель программы*** – снять физическое и психологическое напряжение у детей; раскрыть потенциальные творческие способности каждого ребенка через творческий поиск.

***Задачи программы.***

- познакомить с историей появления аппликации и игрушки;

- научить приемам безопасной работы;

- научить правилам работы по шаблону;

- научить практическим навыкам работы с фетром, с бусинками, бисером, декоративными глазками и т.д.;

- научить использовать полученные умения и практические навыки;

- развивать художественный вкус, фантазию, пространственное воображение;

- приобщить к народным традициям;

- воспитывать внимание, аккуратность, трудолюбие, доброжелательное отношение друг к другу, умение работать в коллективе.

***Участники программы***

Дети инвалиды и дети с ограниченными возможностями от 3 до 18 лет, находящиеся на реабилитации в стационарных условиях.

***Срок реализации данной программы***

Данная программа рассчитана на 1,5 года в три этапа по 6 занятий различной сложности.

***Формы и режим занятий.***

Данная программа реализуется при помощи практических занятий с группой детей не более 12 человек, продолжительностью 30 минут.

***Ожидаемый результат.***

По окончании цикла занятий дети должны:

-знать историю аппликации и игрушки;

-выполнять выкройки по шаблонам;

-выполнять простейшие швы;

-владеть приемами работы с фетром и аксессуарами;

-выполнить несколько игрушек и оформить их самостоятельно;

-уметь работать как самостоятельно, так и в коллективе.

**Подведение итогов** реализации данной программы проводится в виде выставки работ детей.

**Учебно-тематический план:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Кол-во  часов  теории | Кол-во часов  практики | Общее  кол-во  часов |
| **1** | **Модуль «Аппликация из фетра»** |  |  |  |
| 1.1 | Вводное занятие«Аппликация из фетра» | 0,5 | 0,5 | 1 |
| 1.2 | **«**Утёнок» |  | 1 | 1 |
| 1.3 | «Цветик-семицветик» |  | 1 | 1 |
| 1.4 | «Поздравительная открытка» |  | 1 | 1 |
| 1.5 | «Символ года » |  | 1 | 1 |
| 1.6 | «Автомобили» |  | 1 | 1 |
| **2** | **Модуль «Аксессуары из фетра »** |  |  |  |
| 2.1 | Вводное занятие «Аксессуары из фетра» | 0,5 | 0,5 | 1 |
| 2.2 | «Прихватки для горячей посуды» |  | 1 | 1 |
| 2.3 | «Чехол для мобильного телефона» |  | 1 | 1 |
| 2.4 | «Цветок из фетра» |  | 1 | 1 |
| 2.5 | «Красные маки» |  | 1 | 1 |
| 2.6 | «Брошь-цветок» |  | 1 | 1 |
| **3** | **Модуль «Мини игрушка из фетра»** |  |  |  |
| 3.1 | Вводное занятие «Мини игрушка из фетра» | 0,5 | 0,5 | 1 |
| 3.2 | «Пасхальное яйцо» |  | 1 | 1 |
| 3.3 | «Объёмное сердечко» |  | 1 | 1 |
| 3.4 | «Совунья» |  | 1 | 1 |
| 3.5 | «Зайка» |  | 1 | 1 |
| 3.6 | «Мини игрушка по выбору детей» |  | 1 | 1 |
|  | Всего | **1,5** | **16,5** | **18** |
|  |  |  |  |  |

***Содержание программы.***

**1 модуль «Аппликация из фетра».**

**1.1**.Вводное занятие **«Аппликация из фетра»(**1ч).

1) Презентация «Мир фетра».

2) История появления аппликации.

3) Техника безопасной работы с инструментами.

4) Физкультминутка «Поработали ребятки».

5) Вырезание простых фигур из фетра (квадрат, прямоугольник, треугольник, овал, круг)

6) Итог.

**1.2**  **«Утёнок»** (1ч).

1) Загадка и песенка об утёнке.

2) Пальчиковая гимнастика «Уточка».

3) Словесное описание утёнка по иллюстрации.

4) Выполнение аппликации.

5) Физкультминутка «Наша уточка».

6) Итог.

**1.3** **«Цветик-семицветик**»(1ч).

1) Цветок, который исполняет желания.

2) Дидактическая игра «Краски».

3) Пальчиковая гимнастика «Мой домик».

4) Изготовление аппликации.

5) Физкультминутка «Начинаем отдыхать».

6) Итог.

**1.4 «Поздравительная открытка»** (1ч).

1) Выставка открыток. Что такое открытка.

2) Техника безопасной работы с ножницами и клеем.

3) Пальчиковая гимнастика «Апельсин».

4) Изготовление открытки, используя шаблоны цветов.

5) Физкультминутка «Жук».

6) Итог.

**1.5 «Символ года»** (1ч).

1) Опрос (что такое фетр и аппликация).

2) Инструкция выполнения работы.

3) Техника безопасной работы с ножницами и клеем.

4) Пальчиковая гимнастика «Вот мои ладошки».

5) Изготовление аппликации.

6) Физкультминутка «Раз, два, три, четыре…».

7) Итог.

**1.6 «Автомобили»** (1ч).

1) Опрос (виды транспорта, из чего состоит автомобиль).

2) Техника безопасной работы с ножницами и клеем.

3) Пальчиковая гимнастика «Машины».

4) Изготовление аппликации, используя шаблоны.

5)Дидактическая игра «Умные машины»

6) Итог.

**2 модуль «Аксессуары из фетра».**

**2.1** Вводное занятие **«Аксессуары из фетра»(**1ч).

1) Презентация «Мастерим своими руками»».

2) Техника безопасной работы с инструментами.

3) Пальчиковая гимнастика «Напёрсток».

4) Выполнение трёх видов швов.

5) Итог.

**2.2 «Прихватки для горячей посуды»** (1ч).

1) Необходимость прихваток.

2) Загадки о ножницах и игле.

3) Техника безопасной работы с инструментами.

4) Пальчиковая гимнастика «Тюльпанчик».

4) Изготовление прихваток по инструкционным картам.

5) Физкультминутка « Вверх рука, вниз рука».

6) Итог.

**2.3** **«Чехол для мобильного телефона**»(1ч).

1) Фотографии готовых чехлов из фетра.

2) Дидактическая игра «Испорченный телефон».

3) Пальчиковая гимнастика «Замок».

4) Изготовление чехла.

5) Физкультминутка «Гномы».

6) Итог.

**2.4**  **«Цветок из фетра»** (1ч).

1) Загадки о цветах.

2) Техника безопасной работы с инструментами.

2) Пальчиковая гимнастика «Каждый бутончик».

3) Изготовление объемных цветов по шаблонам.

4) Физкультминутка для глаз.

5) Итог.

**2.5 «Красные маки» (1 ч).**

1) Презентация «Цветы из красной книги»».

2) Техника безопасной работы с инструментами.

3) Изготовление маков.

4) Физкультминутка «Наши красные маки»

5) Итог.

**2.6**  **«Брошь-цветок »** (1ч).

1) Задание: собери картинку. Беседа о цветах.

2) Мастер-класс.

3) Техника безопасной работы с инструментами.

4) Пальчиковая гимнастика «Цветочек для мамочки».

5) Изготовление объемных цветов по инструкционным картам.

6) Итог.

**3 модуль «Мини игрушка из фетра»**

**3.1** Вводное занятие **«Мини игрушка из фетра»(**1ч).

1) Опрос (что такое фетр, что умеете делать из фетра).

2) История появления мягкой игрушки.

3) Презентация « Мягкая игрушка»

4) Техника безопасной работы с инструментами.

5) Пальчиковая гимнастика «Я с игрушками играю».

6) Выполнение трёх видов швов.

7) Итог.

**3.2 «Пасхальное яйцо»(**1ч).

1)Праздник Пасха. Иллюстрации готовых работ.

2) Пальчиковая гимнастика «Яичко на ладошке».

3) Техника безопасной работы с инструментами.

4) Физкультминутка «Мы шили»

5) Итог.

**3.3 «Объёмное сердечко»(**1ч).

1) Почему дарят сердечки. Иллюстрации готовых работ.

2) Техника безопасной работы с инструментами.

3) Пальчиковая гимнастика «Как мы маме помогали».

4) Физкультминутка «У нас славная осанка»

5) Итог.

**3.4 «Совунья»(**1ч).

1) Сова популярна. Иллюстрации готовых работ.

2) Техника безопасной работы с инструментами.

3) Пальчиковая гимнастика «Два медведя».

4) Физкультминутка «На горе стоит лесок»

5) Итог.

**3.5 «Зайка»(**1ч).

1) Сказка о зайчике, который боялся темноты.

2) Фотографии готовых работ.

3) Техника безопасной работы с инструментами.

4) Физкультминутка «Зайка».

5) Итог.

**3.4 «Мини игрушка по выбору детей»(**1ч).

1) Загадки о животных.

2) Фотографии готовых работ.

3) Техника безопасной работы с инструментами.

4) Гимнастика для глаз «Ослик».

5) Физкультминутка «Головой качает слон»

6) Итог

Список использованной литературы.

1. Агапова И. ,Давыдова М. «Мягкие игрушки на любой вкус» М:ОООИКТЦ «ЛАДА», 2010 г.
2. Зайцева А.А. «Войлок и фетр» редактор Меркулова Л. ЭКСМО, 2011 г.
3. Иванова Т.В. «Игрушки и аксессуары из фетра» Рипол классик, Москва, 2012 г.
4. Хошабова Е. «Зверюшки из фетра» Питер,2013 г.

Интернет ресурсы:

1. <https://vk.kom/chudesa_is_fetra?z>=
2. <https://100> podelok.kom.