

Зорин Борис Спиридонович,
муниципальное казенное
общеобразовательное учреждение
«Школа-интернат среднего
общего образования
с. Самбург Пуровского района,
учитель технологии

*Если нарту смастерил-
С делом подружил ты красоту
Л.Латуй*

Трудовая подготовка школьников в школе-интернате

С зарождения человечества труд является источником существования, источником материальных и духовных благ. Подготовка к труду начинается задолго до самой трудовой деятельности. Школьные годы - это период большого развития талантов, способностей, умений и навыков человека, которые в дальнейшем он применяет и корректирует. Поэтому вопросы трудовой подготовки в школе не теряют своей актуальности и в современном мире.

Правильно осуществляемое трудовое воспитание, непосредственное участие школьников в общественно полезном, производительном труде, является действенным фактором гражданского взросления, морального и интеллектуального формирования личности, её физического развития. Вот почему трудовой элемент в школьном воспитании с давних времён выступает как весьма существенная педагогическая тенденция. Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд, а он, согласно учению, служит могущественным средством развития всех сил и способностей (духовных, нравственных, физических) человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, так как выступает способом удовлетворения человеческих потребностей, созидателем общественного богатства, фактором общественного прогресса, средством формирования человека и развития общества в целом.

Актуальность

Внедрение новых ФГОС предъявляет более высокие требования к трудовой подготовке школьников: умение нестандартно мыслить, проявлять инициативу, творческий подход к труду.

В настоящее время для полноценной трудовой подготовки в школе по программе не достаточно часов по многим темам. Дети не успевают полноценно получить практические навыки. Я думаю, что они не только должны ненадолго освоить какие-то приёмы работы, но и практически изготовить своими руками готовые изделия. Поэтому нам учителям технологии во внеурочное время необходимо работать по этой проблеме. Детям интересно заниматься различными материалами, особенно нравится детям с тундры изготавливать изделия для нужд чума.

Механизмы практической реализации практики

В связи с этим я занимаюсь с детьми во внеурочное время. Занятия построены

так, чтобы дать воспитанникам представление о разных видах работ с уклоном на декоративно-прикладного искусства и его значении в жизни людей, в частности народов Севера. Изделия детьми выполняются в основном индивидуально. Законченные работы могут быть изготовлены для дома, для чума, музея школы – интерната, использованы для оформления комнат в интернате.

Художественная обработка древесины требует серьезных знаний и умений в обращении с ручным инструментом. Одновременно с этим, она представляет уникальную возможность соединить трудовую подготовку с эстетическим воспитанием, без которого невозможно добиться высокой культуры труда. Изготовление своими руками красивых и нужных предметов вызывает повышенный интерес к работе и приносит удовлетворение результатами труда, возбуждает желание к последующей деятельности. Именно поэтому основными задачами занятий является формирование у воспитанников эстетическое отношение к труду, научить пользоваться инструментом, станками, оборудованием, ценить красоту.

Все работы детям подбираю с таким расчетом, чтобы они были максимально познавательными, имели эстетическую привлекательность и давали представление о традиционных художественных видах обработки древесины ненцами.

На занятиях дети знакомятся с основными принципами макетирования. В дальнейшем, освоив азы макетного дела и, вооружившись литературой по истории России, Ямала, воспитанники научатся создавать прекрасные образцы макетного искусства.

В условиях школьной мастерской, не требующих сложного промышленного технологического оборудования, можно создавать макеты деревянных строений. Занятия макетированием возможны уже со школьниками младших классов.

Работы детям выбираются с учётом моих возможностей, материальным обеспечением, и их интересами.

При планировании работы на учебный год упор делаю на практические занятия. Сам характер ремесла таков, что премудрости начинающие могут усвоить только *"через руки"*. С первых дней занятий учащихся надо приучать к аккуратности, к соблюдению порядка на рабочем месте, к экономному расходованию материала. С самого начала следует так же формировать навыки бережного отношения к инструменту и надлежащего ухода за ним.

На начало года я планировал изготовление детям различных работ. Это таки, как:



Объекты труда для воспитанников объединения

1. Деревянный черпак.
2. Доска для разделки шкур.
3. Игрушки тундровых мальчиков.
4. Рабочие инструменты народов Ямала.
5. Нарты.
6. Оленья упряжь.
7. Палочки для игры детей.
8. Тынзян.
9. Хорей.
10. Лук.
11. Стрелы.
12. Доски для разделки рыбы.
13. Колданка.
14. Детский колчан для стрел.
15. Мужской пояс.
16. Станок для плетения ремней.
17. Морда для ловли рыбы.
18. Столик для чума.
19. Поплавок.
20. Скребок из кости.
21. Паре (дрель закрученный тетевой).
22. Корыта для рыбы.
23. Макет дома.
24. Макет колодца.
25. Макет «Журавля» для колодца.
26. Разделочные доски.
27. Кухонный набор.
28. Скалки для лапши, скалки для дома.
29. Солонки.
30. Стаканы для карандашей.
31. Подставки для карандашей.

Эти работы рассчитаны не на один год. Часть работ мы уже с ребятами выполнили. Много работ мы выполнили для музея школы. Это такие как столик для чума, нарам (высокий стол для чума), станок для плетения женских поясов и поясов для мужских кисов, большие нарты, заканчиваем украшать резьбой доску для выделки шкур.

На занятия ходят не только школьники среднего и старшего звена. Много детей занимаются с младших классов. В начале



они выполняют простые рисунки на листочках бумаги, работают пластилином. Далее учились переводить рисунки через копировальную бумагу на листочки и на доски. Постепенно мы уже начали выжигать картинки. Так как очень просили давать работы, связанные с вырезанием ножом предметов игры в чуме, попробовал им доверить ножи для работы, предварительно ознакомив с правилами безопасной



работы с ножом. Малыши учатся изготавливать в течении года игрушки для чума, кораблики, машинки, выжигали на досках, фанерах различные рисунки. В рисунках дети в основном изображают игры детей в тундре, различных зверей, птиц.

Дети постарше выполняют работы посложнее. Занимаются резьбой по дереву, выполняют макеты домов, модели парусников, снегоходов, изготавливают различные изделия для чума и др.

Результаты и эффекты реализации практики

В течении года обучающиеся участвуют на различных выставках работ в школе, в посёлке. С творческими работами, проектами принимают участие на международных, всероссийских, окружных, районных конкурсах, олимпиадах.

Результативность отражают достижения детей в олимпиадах и конкурсах различных уровней, в которых они становятся победителями и призерами. (Приложение 1)

Приложение 1

№ п/п	Наименование конкурсов, олимпиад	Название сайт	Фамилия, имя, класс, название творческой работы	Занимаемое место	Дата участия
1	Районный смотр-конкурс детского технического творчества «Что могут мальчишки», номинация «Деревянное чудо»		Ямкин Фёдор, 9а класс Макет крестьянской избы	Диплом 2 место	2011 г.

2	Проекты в области технологии. (Всероссийский конкурс проектных работ «СОЗИДАНИЕ И ТВОРЧЕСТВО»). Творческий проект: «Изготовление макета крестьянской избы»		Сегой Иосиф, Класс Макет крестьянской избы	Диплом 2 место	2012 г.
3	Научно-практическая конференция школьников «Первые шаги в науку»		Сегой Владислав, 7а класс Модель нарты	Диплом 3 место	2012 г.
4	Научно-практическая конференция школьников «Первые шаги в науку»		Няч Александр, 8 класс Мужской ненецкий национальный пояс	Диплом 3 место	2013 г.
5	Окружной конкурс-выставка декоративно-прикладного, художественного и технического творчества «Вселенная детского творчества», посвященного 95-летию государственной системы дополнительного (внешкольного) образования, номинация» Техническое творчество», приказ № 981 от 1.07.2013г.		Салиндер Василий, 9а класс Модель парусника	Диплом 3 место	2013 г.
6	V Всероссийский конкурс для детей, педагогов, воспитателей, родителей "Талантоха"	talantoha.ru	Вора Леонид, 4а класс Макет избышки Бабы Яги	Диплом 1 место	Апрель 2014

7	Х районный фестиваль творчества детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья "Мы все можем"		Адер Тимофей, 6 класс Модель снегохода "Буран"	Диплом 1 место	Апрель 2014
8	Муниципальный этап окружного конкурса "Осторожно, огонь!"		Неркаги Соломон, 4а класс Модель пожарного снегохода "Буран"	2 место	Апрель 2014
9	V окружной окружной фестиваль детского творчества "Ямальские каникулы". Конкурс - выставка "Рукотворное чудо". Номинация "Деревообработка"		Вора Виктор, 5а класс Макет избушки Баба Яги	Диплом 2 место	Март 2014
10	IX Всероссийский конкурс для детей, педагогов, воспитателей, родителей "Талантоха"	talantoha.ru	Салиндер Геннадий 5а класс Модель вертолёта	Диплом 1 место	Октябрь 2014
11	X Всероссийский конкурс для детей, педагогов, воспитателей, родителей "Талантоха"	talantoha.ru	Сегой Роман 8а класс ткацкий станок	Диплом 1 место	Декабрь 2014
12	X Всероссийский конкурс для детей, педагогов, воспитателей, родителей "Талантоха"	talantoha.ru	Тогой Тимур 10 класс Ножны	Диплом 1 место	Декабрь 2014
13	XII Всероссийский конкурс для детей, педагогов, воспитателей, родителей "Талантоха"	talantoha.ru	Пяк Алексей 5а класс модель вертолёта	Диплом 1 место	Февраль 2015
14	XII Всероссийский конкурс для детей, педагогов, воспитателей,	talantoha.ru	Сегой Станислав 11 класс столик для чума	Диплом 1 место	Февраль 2015

	родителей "Талантоха"				
15	XIII Всероссийский конкурс для детей, педагогов, воспитателей, родителей "Талантоха"	talantoha.ru	Сегой Андрей 3а класс Модель танка	Диплом 1 место	25.03.2015
16	XIII Всероссийский конкурс для детей, педагогов, воспитателей, родителей "Талантоха"	talantoha.ru	Окотэтто Иван 3а класс Модель самолёта	Диплом 1 место	25.03.2015
17	XIV Всероссийский конкурс для детей, педагогов, воспитателей, родителей "Талантоха". Номинация "Детские исследовательские работы и проекты".	talantoha.ru	Тэсида Анатолий 6а класс Проектно-исследовательская работа. Деревянные игрушки. Изготовление модели вертолётa	Диплом 1 место	24.04.2015
18	Международный конкурс-игра "Молоток". "Снейл"	konkurs-igra@nic-snail.ru	Квашенко Виктор 6Б класс	2 место	22.02.15
19	Районный фестиваль творчества детей и молодёжи с ограниченными возможностями здоровья "Мы всё можем"		Адер Тимофей, 6 класс Модель военного самолёта"	Диплом 1 степени	Апрель 2015
20	XXI Всероссийский конкурс для детей, педагогов, воспитателей, родителей "Талантоха"	talantoha.ru	Пяк Павел	Победитель 1 место	Ноябрь 2015
21	XXV Всероссийский конкурс для детей, педагогов, воспитателей, родителей "Талантоха"	talantoha.ru	Няч Александр 11 класс Нарам (высокий стол для чума)	Победитель 1 место	Март 2016

22	XXVI Всероссийский конкурс для детей, педагогов, воспитателей, родителей "Талантоха"	talantoha.ru	Няч Александр 11 класс Модель шхуны	Победитель 1 место	Апрель 2016
23	Международный конкурс-игра "Молоток". "Снейл"	konkurs-igra@nic-snail.ru	Квашенко Виктор 7Б класс	3 место	21.01.16
24	Районный фестиваль творчества детей и молодёжи с ограниченными возможностями здоровья "Мы всё можем"		Адер Тимофей, 8 класс Модель шхуны "Марина"	1 место	Апрель 2016
25	Международная олимпиада по Технологии: технический труд для 5 – 11 классов	konkyrs-prodlenka@bk.ru	Вора Виктор 7А класс	результаты позже	Март 2016
26	Международная олимпиада по Технологии: технический труд для 5 – 11 классов	konkyrs-prodlenka@bk.ru	Квашенко Виктор 7Б класс	результаты позже	Март 2016
27	Муниципальный этап IV окружного заочного конкурса детских творческих проектов "Мир увлечений"		Тэсида Анатолий 7А класс	результаты позже	Март 2016
28	Районная научно- практическая конференция "Я намечаю путь к открытию"	-	Тогой Тимур 11 класс	Победитель 1 место	22.04.2016
29	Международная олимпиада по Технологии: технический труд для 5 – 11 классов	konkyrs-prodlenka@bk.ru	Вора Дмитрий 7А класс	результаты позже	Март 2016
30	Международная олимпиада по Технологии: технический труд для 5 – 11 классов	konkyrs-prodlenka@bk.ru	Сегой Выга 7А класс	результаты позже	Март 2016

31	Всероссийская олимпиада "Весна - 2016" проекта "Инфоурок" по технологии (7 класс)	info@infourok.ru	Салиндер Геннадий 7А класс	Победитель 1 место	Май 2016
32	Всероссийская олимпиада "Весна - 2016" проекта "Инфоурок" по технологии (6 класс)	info@infourok.ru	Сегой Иван 6А класс	Победитель 1 место	Май 2016

Заключение

Реализация практики по организации трудовой подготовки позволяет повышать общую трудоспособность, вооружает обучающихся знаниями. Умениями и навыками конкретной деятельности, обеспечивающими высокую производительность и культуру труда, желание и умение трудиться качественно, применять в новых ситуациях имеющий опыт, осведомлённость в мире науки и техники. Выпускникам школы-интерната легче поступать в училища, колледжи и ВУЗы, т.к. они приучены трудиться. Благодаря организации трудовой подготовки обучающихся каждый из них овладевает необходимыми для жизни в современном обществе навыками социальной активности и функциональной грамотности.