СТАТЬЯ

Система методической работы повышения профессиональной компетенции педагогов по вопросам патриотического воспитания дошкольников

*Старший воспитатель Т.П. Турилова*

*МБДОУ «Детский сад № 106»,*

*г. Нижний Новгород*

Процесс патриотического воспитания дошкольников в современном дошкольном образовании является одним из приоритетных направлений в воспитании и обучении детей.

Дошкольный возраст – период активного формирования у детей первичных представлений об окружающем мире, о себе как о гражданине  своего Отечества.

В дошкольном возрасте закладывается чувство любви к родной природе, родному дому и семье, к истории и культуре страны.

Воспитание у дошкольников чувства патриотизма - важное условие формирования личности будущего гражданина Российской Федерации.

**Противоречия:**

1. Необходимость повышения качества патриотического воспитания дошкольников.
2. Недостаточный уровень профессиональной компетенции педагогов по вопросам патриотического воспитания дошкольников.
3. Высокие требования к квалификации педагогов.

Требования законодательства.

1. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ ст.48 Обязанности и ответственность педагогических работников.

Педагогические работники обязаны: …систематически повышать свой профессиональный уровень.

1. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. № 761 «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов, и служащих»

Должностные обязанности воспитателя: осуществляет помощь обучающимся в учебной деятельности, способствует обеспечению уровня их подготовки соответствующего требованиям ФГОС ДО.

3.Приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 г. №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность, в дошкольном, начальном школьном, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)»

Предъявляет требования к квалификации педагогов – развитие профессионально значимых компетенций, необходимых для решения образовательных задач развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития.

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»

Педагогические работники, реализующие Программу, должны обладать основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей, обозначенными в п. 3.2.5 настоящего Стандарта.

1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» от 30.12.2015 г. № 1493

Отмечается необходимость сохранения приоритетного внимания к воспитанию детей и молодежи.

Совершенствование и развитие успешно зарекомендовавших себя форм и методов работы по патриотическому воспитанию с учетом динамично меняющейся ситуации, возрастных особенностей граждан…

**Цель**: организовать систему методической работы по повышению профессиональной компетенции педагогов по вопросу патриотического воспитания дошкольников.

**Задачи:**

- Способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов по вопросу патриотического воспитания дошкольников.

- Содействовать повышению качества патриотического воспитания дошкольников.

- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей (законных представителей) через систему методических мероприятий.

**Этапы методической работы:**

- Выявление профессиональной компетенции педагогов.

- Дифференциация педагогов по уровню профессиональной компетенции.

- Составление плана работы, определение содержания методической работы.

- Реализация плана работы.

- Результаты методической работы.

**Показатели профессиональной компетенции педагогов по патриотическому воспитанию дошкольников**

1. **Научная подготовленность**

– информированность о теоретических основах патриотического воспитания детей дошкольного возраста.

1. **Методическая подготовленность**

- знание содержания методов патриотического воспитания дошкольников;

- информированность о формах работы по патриотическому воспитанию дошкольников;

- информированность о средствах патриотического воспитания.

**3. Профессиональные умения и навыки**

- мировоззрение педагога, взгляды, суждения;

- проектировочные навыки;

- организационные умения.

**Дифференциация педагогов по уровню их профессиональной компетенции**

**I группа (воспитатели, требующие помощи)**

1. Начинающие молодые воспитатели, знакомящиеся с профессией и адаптирующиеся в ней.
2. Педагоги, имеющие недостаточный уровень профессиональной компетенции по вопросам патриотического воспитания дошкольников.

**II группа (воспитатели, стабильно работающие)**

Педагоги, имеющие опыт работы, осознающие свои слабые и сильные стороны, совершенствующие свои умения, имеющие достаточный уровень методической, профессиональной и научной подготовленности по вопросам патриотического воспитания.

**III группа (педагоги – наставники)**

Педагоги с достаточным опытом работы, владеющие профессией, у которых выработан стиль профессиональной деятельности, имеющие оптимальный уровень методической и профессиональной подготовленности и достаточный уровень научной подготовленности по вопросам патриотического воспитания дошкольников.

Использованы следующие формы методической работы с педагогами:

Семинар – практикум «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» , открытые просмотры, методический диалог по вопросам изученной литературы, педагогическая мастерская «Создание условий для нравственно-патриотического воспитания дошкольников», деловая игра «Педагогический ринг».

**Итог методической работы**

Педагогический совет: «Организация нравственно-патриотического воспитания дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»

**Повышение компетенции родителей** через информационно – консультационную деятельность на планшетных ПК, на интернет – сайте МБДОУ в уголках для родителей группы, родительские собрания, день открытых дверей «Знакомим дошкольников с родным краем, родным городом», обратную связь по электронной почте «Педагогический мост», практикум «Воспитать патриота России»

Литература:

Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф. «Патриотическое воспитание 6-7 лет»: Методическое пособие. М.:ТЦ Сфера, 2007.

1. Гогобидзе А. Маленькие граждане большой страны. «Ребенок в детском саду». – 2009 г. - №3
2. Деркунская В. Воспитание гражданской позиции старших дошкольников. «Ребенок в детском саду» - 2010г. №4

3. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. - М.: ЦГЛ, 2005.

4. Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников / Под ред. А.М. Виноградовой. - М.: 1999.

5. Жуковская Р.И., Виноградова Н.Ф., Козлова С.А. Родной край. - М.: Аргос, 1990.

6. Знакомим детей с малой Родиной. [Электронный ресурс] // режим доступа: http://ap2004.alledu.ru/document/380/839.

7. Козлова А. В., Дешеулина Р. П. Работа ДОУ с семьей. - М.: Сфера, 2004.

8. Маханева М.Д. нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. Методическое пособие. - М.;ТЦ Сфера, 2009.

9. Метод проектов в руководстве работой по нравственно - патриотическому воспитанию. Гладкова Ю. // Ребёнок в детском саду. - 2008. №2.