Разработка практического задания по технологии кейс – стади «Visiting the 5th International sports games “Children of Asia” in Yakutsk»

Класс: *6 «б»*

Тема: *«Поездка в Якутск»*

Используемая технология: *кейс – технология*

Тип кейса: *аналитический*

Структура кейса: *Формирование дидактических целей кейса.*

*- Определение проблемной ситуации.*

*- Построение программной карты кейса, состоящей из основных тезисов, которые необходимо воплотить в тексте.*

*- Построение или выбор модели ситуации, которая отражает деятельность; проверка ее соответствия реальности.*

*- Выбор жанра кейса.*

*- Написание текста кейса.*

*- Внедрение кейса в практику обучения, его применение при проведении учебных занятий.*

Вид кейса: *обучающий*

Используемые методы: *метод моделирования ситуации, проблемный метод*

Задачи: Образовательные:

- повторение и обобщение лексического материала по теме «Путешествия»;

- развитие умения чтения с извлечением необходимой информации;

- развитие навыков неподготовленной устной речи;

Воспитательные:

- воспитание навыков работы в группе;

- воспитание основ коммуникативного общения;

Развивающие:

- развитие способности к самостоятельной познавательной деятельности;

- развитие способности анализировать, делать выводы;

- развитие способности логичного изложения мыслей.

Планируемые образовательные результаты:

* личностные: формирование мотивации изучения иностранного языка; формирование коммуникативной компетенции в межкультурной коммуникации;
* предметные: развитие речевой компетенции учащихся в рамках изучаемой лексической темы (развитие коммуникативных умений в чтении и говорении); развитие социокультурной компетенции (формирование представления об особенностях образа жизни и культуры стран изучаемого языка, понимание роли владения иностранными языками в современном мире)
* метапредметные: развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации.

**Оборудование урока:** видеопроектор, компьютер, презентация Microsoft PowerPoint, экран, раздаточный материал – кейс для каждой группы учащихся.

**Проблемное задание.**

Представьте ситуацию. Вы работаете волонтерами в предстоящих спортивных международных играх «Дети Азии». Вы должны встретить и организовать поездку в Якутск для определенной группы людей. Проанализируйте предложенную информацию и предложите подходящие варианты размещения и проведения досуга.

**Краткое описание хода занятия с использованием кейса**

Кейс предоставляется учащимся в ходе занятия. На его изучение, ознакомление с ним отводится около 10 минут времени занятия.

Группа разбивается на 3 подгруппы. Каждой подгруппе предлагается кейс для подробного изучения. Кейс содержит информацию о группе туристов, о возможных вариантах размещения, о достопримечательностях Якутска. Задачей каждой подгруппы является изучение материалов кейса и обсуждение возможных вариантов его решения.

Итоговая часть занятия занимает около 10 минут и посвящена представлению вариантов маршрутов, разработанных подгруппами. В рамках итоговой части преподаватель организует процедуру оценки предложенных подгруппами вариантов решений. Критерии оценивания разрабатываются на основе учета требований к поездке, а также с точки зрения целесообразности посещения выбранных достопримечательностей. Кроме того, представление решения оценивается и с языковой точки зрения.

Содержание кейса:

***Ключевое задание***

Составление индивидуального маршрута – непростая задача, т.к. необходимо учесть множество нюансов, таких как бюджет поездки, длительность поездки, насыщенность мероприятиями. Кроме того, программа индивидуального маршрута зависит от личности туриста и его интересов.

***Задача***

Представьте ситуацию. Вы работаете волонтерами. К вам обратились иностранные гости с просьбой организовать для них поездку в Якутск на два дня. Среди них: группа молодых спортсменов, семейная пара, работающие тренерами, и семья, дети которых принимают участие в соревнованиях. Проанализируйте предложенную информацию и предложите варианты размещения и осмотра достопримечательностей.

***Требования к поездке***

- длительность поездки: 2 дня;

- размещение: наиболее подходящее для данной группы гостей-иностранцев;

- выбор достопримечательностей: наиболее подходящие для данной группы путешественников, но не более двух мест за один день.

***Уточнение задания***

1. Прочитать информацию о гостях-иностранцах.

2. Прочитать информацию об отелях.

3. Выбрать подходящий вариант размещения.

4. Изучить информацию об основных достопримечательностях Якутска и выбрать места, наиболее интересные для данной группы спортсменов.

5. Представить готовый маршрут учителю.

***Критерии оценивания***

Работа группы оценивается преподавателем. Критерии оценивания учитель представляет в начале работы над кейсом. Основные критерии включают:

- соответствие заданию (учтены все требования к поездке: представлен план поездки на 2 дня, предложен подходящий вариант размещения, приняты во внимание пожелания спортсменов);

- аргументированность выбора представленного решения;

- языковая грамотность.

**План урока:**

1. Организационный этап:1 - 2 мин.

2. Подготовительный этап: 6 - 7 мин.

3. Ознакомительный этап: 8 - 10 мин.

4. Аналитический этап: 10 - 15 мин.

5. Итоговый этап: 6 – 8 мин.

5. Завершающий этап: 1—2 мин.

**Ход урока:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Задачи | Деятельность учителя | Деятельность ученика |
| 1. Организационный | Активизировать познавательную деятельность учащихся | Учитель знакомит учащихся с темой и целью урока. | Рецептивная |
| 2. Подготовительный | Повторение изученного лексического материала | Учитель предлагает учащимся назвать слова, которые они знают, и перевести их на русский язык.  Слова и выражения, правильно названные и переведенные учащимися, учитель стирает с доски. Таким образом, последние слова, оставшиеся на доске, были наиболее трудными для запоминания и это дает возможность учителю дополнительно привлечь внимание к лексике, вызвавшей трудности. | Поднимают руку, выбирают одно из слов на доске и переводят его на русский язык. |
|  | Актуализация знаний по теме, снятие предполагаемых трудностей в работе с кейсом | Учитель предлагает учащимся вспомнить, какие варианты проживания могут выбрать спортсмены в Якутске, в чем их плюсы и минусы | Отвечают на вопросы учителя |
| 3. Ознакомительный | Развитие умения чтения аутентичного текста, выбирая необходимую информацию, снятие предполагаемых трудностей в работе над текстом | Учитель объясняет ход работы, предлагая учащимся представить себя в роли волонтеров на играх «Дети Азии» и организовать поездку в Якутск. Учитель поясняет, что для грамотной организации поездки необходимо владеть определенной информацией. Учитель предлагает учащимся небольшой текст о достопримечательностях Якутска. | Учащиеся вместе с учителем просматривают текст, отвечают на вопросы учителя по содержанию текста.Также предлагается интернет-источник, содержащий текстовый материал |
|  |  | Учитель делит учащихся на группы, знакомит их с содержанием кейса, объясняет задание и представляет критерии оценивания. | В соответствии с заданием учащимся необходимо организовать поездку в Якутск для разных групп людей в соответствии с их пожеланиями. |
| 4. Аналитический | Развитие умения работать в группе, развитие умения анализировать ситуацию, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант решения | Учитель следит, чтобы все учащиеся были вовлечены в процесс анализа кейса, контролирует время работы, направляет дискуссию. | Учащиеся в группах работают с материалами кейса и обсуждают возможные решения. |
| 4. Итоговый этап | Развитие умения высказывать свою точку зрения с аргументацией | Учитель просит представителя от каждой группы учащихся представить результаты работы и обосновать варианты решения кейса. | Представители от каждой подгруппы представляют свой вариант решения кейса. |
| 6. Заключительный этап | Развитие умения обобщать, делать выводы | Учитель вместе с учащимися подводит итоги урока, выставляет оценки в соответствии с озвученными ранее критериями. | Учащиеся записывают задание на дом |

**Материалы кейса**

*Сведения о гостях-иностранцах*

**Подгруппа 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRsnk4oACTplg-z_TRuFtj8YgcN9odQpgoy3COLjSXMOY-GrCEXhQ | **Philip and Betty (trainers)**  Accommodation:   * *comfortable and quiet* * *beautiful views* * *breakfasts* | Interests:   * *sightseeing* * *visiting museums and galleries* * *going out in the evening* |

**Подгруппа 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| https://s00.yaplakal.com/pics/pics_original/8/7/4/8810478.jpg | **Bruce and Margaret (fans of sport)**  Accommodation:   * *comfortable* * *good transport connections* * *TV in the room* | Interests:   * *activities for children* * *shopping* * *visiting main tourist attractions* |

**Подгруппа 3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| http://iskra-kungur.ru/files/images/2016/2016_07/2016_07_18/7gibk4zsO70.jpg | **Lucy, Julia, Margaret and Kate (participants)**  Accommodation:   * *cheap but comfortable* * *central location* * *free Wi-Fi* | Interests:   * *socializing with friends* * *taking photos* * *meeting new people* |

*Информация о гостиницах*

|  |  |
| --- | --- |
| ÐÐ¾ÑÐ¾Ð¶ÐµÐµ Ð¸Ð·Ð¾Ð±ÑÐ°Ð¶ÐµÐ½Ð¸Ðµ | "Tygyn Darkhan" is located in the heart of the city of Yakutsk. Despite the harsh climate of our region, the atmosphere of warmth and comfort always reigns in our hotel, our guests are always surrounded by attention and care. The convenient location of the hotel, modern design, friendly staff and quality service attract both tourists and businessmen, and make "Tygyn Darkhan" one of the most attractive business and leisure centers. The rooms are equipped with: TV, telephone, minibar, hairdryer, air conditioning, Wi-Fi wireless Internet free of charge. A shuttle service is available from the airport to the hotel. |
| Image | The hotel complex "Polar Star" is located in the administrative, business and cultural center of Yakutsk in 20 minutes drive from the airport.  The hotel is a 7-story fashionable building. From the hotel windows you can see a beautiful panorama of the city, a view of the Pushkin Academic Theater and the main city avenue - Lenin Avenue.  Here you will not only have superior rooms with all amenities, excellent bars and restaurants with a variety of cuisine, but also a wide range of entertainment, health services. |
| ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ Ð³Ð¾ÑÑÐ¸Ð½Ð¸ÑÐ° Ð»ÐµÐ½Ð° ÑÐºÑÑÑÐº | The history of the oldest hotel in the city and republic of the hotel "Lena" has been conducted since September 1932. Over these years the hotel has become an integral part of Yakutsk. The hotel creatively develops the inherited experience of the hotel business: it keeps traditions, guarantees the reliability and quality of hotel services.There are cleanliness in the room, free Wi-Fi, a cozy cafe with dishes of European and Yakut cuisine, laundry, two conference rooms, friendly and courteous staff, an acceptable price In walking distance are administrative buildings, banks, theaters, museums, shopping centers, restaurants, historical and architectural complex "Old Town". |
| ÐÐ¾ÑÐ¾Ð¶ÐµÐµ Ð¸Ð·Ð¾Ð±ÑÐ°Ð¶ÐµÐ½Ð¸Ðµ | Hotel "Sterkh" of Yakutsk is comfortable rooms with all conveniences. Photos "Sterkh" show that the design of the rooms is done in modern and Western style. Amenities include air conditioning, refrigerator. Reviews about the hotel "Sterkh", which people left on the site have already stopped here, say that the bathrooms have a bathrobe and slippers, as well as a hairdryer. The hotel has WiFi (paid extra). You can book a room in the Sterkh Hotel on the site or by phone.  Breakfast is served every morning in the form of a buffet.  At the reception you can book tickets to visit the sights of the city. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *type of accommodation* | *main features* | *meals* |
| Hotel | luxury/budget, cheap/expensive | breakfasts/half-board |
| Bed and Breakfast | family-run, good value for money, comfortable | breakfast |
| Hostel | cheap, share a room with other travellers, shared bathroom | no meals/breakfast |
| Self-catering | meals are not provided, cooking facilities are available | no meals |

*Полезные выражения для представления решения*

**Useful language**

|  |  |
| --- | --- |
| *Recommending where to stay*  We recommend that they stay in … because …  Staying in/at … is the best idea because …  If they stay in/at …, they will/won’t … | *Recommending places to visit*  On the first day they should visit … because …  They will definitely/probably enjoy going to …/spending time in …  On the second day they could go to … because they are interested in shopping/sightseeing/dancing, etc. |

**Text “The Children of Asia International Sports Games”**

The Children of Asia International Sports Games are held every four years since 1996 in the Sakha Republic (Yakutia). The Games were organized on the initiative of the first President of the Sakha Republic (Yakutia) Mikhail Nikolayev to commemorate the Centennial of the modern Olympic Movement. As noted by the President of the International Olympic Committee Jacques Rogge the Games served as a prototype of the Youth Olympic Games. In their essence the Children of Asia Games remind similar youth sports forums and the ‘adult’ Olympic Games, but of smaller scale. The Games give young athletes of Asia a chance to meet at sports venues, to embrace the spirit of international friendship, respect and tolerance to their counterparts.

A large number of sporting venues have been involved in the Games together with the Athletes Village. For each edition of the Games the Organizing Committee provides a special information and transport network, as well as security system.

The mottos of the Games ‘From Friendship in Sports to Peace on Earth’ and ‘Children of Asia – Beginning of Victories’ refer not only to the core sports competitions but also to various creative festivals for children and youth. It completely corresponds to the plans of Baron Pierre de Coubertin, the founder of the modern Olympic Games. The Organizing Committee also prepares a rich and exciting cultural program during each edition of the Games.

**Attractions of Yakutsk**

[**Permafrost Kingdom**](https://www.lonelyplanet.com/russia/yakutsk/attractions/permafrost-kingdom/a/poi-sig/1475709/360489)

At Permafrost Kingdom, two neon-lit tunnels burrowed into a permanently frozen hill have been filled with dozens of fabulous, never-melting ice sculptures of local pagan gods and a host of more recognisable objects and characters – a sitting Buddha, a pharaoh, Ded Moroz (Russia’s Santa Claus), a woolly mammoth and an icy interpretation of Picasso’s *Guernica*. Silver coats and woolly boots are given out to keep you insulated.

[**Druzhba Park Reserve**](https://www.lonelyplanet.com/russia/yakutsk/attractions/druzhba-park-reserve/a/poi-sig/1578884/360489)

This park, on the site of the original hunting settlement that later became Yakutsk, contains a series of excellently preserved historic buildings that date from as early as the 17th century, which serve to document…

ZOO IN YAKUTSK

[**Orto Doidu**](https://www.lonelyplanet.com/russia/yakutsk/attractions/orto-doidu/a/poi-sig/1475541/360489)

This popular zoo is some distance from Yakutsk, but it's well worth the trouble of getting out here if you're interested in the fascinatingly hardy fauna of Yakutia and Arctic Russia. Among the collection you'll fin…

MUSEUM IN YAKUTSK

[**Yakutsk Regional History Museum**](https://www.lonelyplanet.com/russia/yakutsk/attractions/yakutsk-regional-history-museum/a/poi-sig/494604/360489)

A good place to delve deeper into Sakha culture, the Regional History Museum contains local minerals, information on the region’s first Russian settlers and a mammoth skeleton alongside the standard Soviet natural h…

MUSEUM IN YAKUTSK

[**National Art Museum**](https://www.lonelyplanet.com/russia/yakutsk/attractions/national-art-museum/a/poi-sig/1129021/360489)

If time is limited, don't miss this excellent museum, with Sakha-themed exhibits covering local craftmaking traditions (mammoth tusk carvings, reindeer boots, finely carved urns for kumiss – fermented mare's milk).

CHURCH IN YAKUTSK

[**Transfiguration Church**](https://www.lonelyplanet.com/russia/yakutsk/attractions/transfiguration-church/a/poi-sig/1486217/360489)

This mid-19th-century church with gorgeous golden domes in Yakutsk's old town is the city's most attractive.

MUSEUM IN YAKUTSK

[**Archaeology & Ethnography Museum**](https://www.lonelyplanet.com/russia/yakutsk/attractions/archaeology-ethnography-museum/a/poi-sig/494600/360489)

These two separately run museums are in the same building; sadly, neither enjoys the luxury of signage in English. On the bottom three floors you'll find one of the Far East’s better displays on indigenous peoples, …

[**Khomus Museum**](https://www.lonelyplanet.com/russia/yakutsk/attractions/khomus-museum/a/poi-sig/1475506/360489)

Khomus (Jew’s harps) play a big part in Sakha culture. Concerts occur year-round, when performers imitate natural sounds such as a horse neighing. The unexpected (and unfortunately soundtrack-free) Khomus Museum has…

[**Treasury of the Sakha Republic**](https://www.lonelyplanet.com/russia/yakutsk/attractions/treasury-of-the-sakha-republic/a/poi-sig/1494477/360489)

Pay a visit to this unique museum for a look at Yakutia's rich mineral wealth combined with fine craft traditions. You'll see exquisite carvings in mammoth tusks, tiny sculptures adorned with precious stones and a r…

[**Melnikov Permafrost Institute**](https://www.lonelyplanet.com/russia/yakutsk/attractions/melnikov-permafrost-institute/a/poi-sig/1475712/360489)

True permafrost nerds might check out the Permafrost Institute, about 2km west of the city centre. It has a lab that stays a constant –6°C, but high prices make this more of a tour-group option.

[**Mammoth Museum**](https://www.lonelyplanet.com/russia/yakutsk/attractions/mammoth-museum/a/poi-sig/1486259/360489)

Despite its rather exciting-sounding name, this one-room museum is rather a let-down due to its total lack of signage in English. On the plus side, there is an almost complete mammoth skeleton on display, as a well …

[**Pyotr Beketov Monument**](https://www.lonelyplanet.com/russia/yakutsk/attractions/pyotr-beketov-monument/a/poi-sig/1486216/360489)

This rather brash gold-plated pillar in the old town honours Cossack explorer and founder of Yakutsk, Pyotr Beketov.

[**Lenin Statue**](https://www.lonelyplanet.com/russia/yakutsk/attractions/lenin-statue/a/poi-sig/1486223/360489)

Vladimir Ilych still stands on Yakutsk's main square doing a particularly directional pose.

**Сайты для работы:**

<https://www.lonelyplanet.com/russia/yakutsk/attractions/permafrost-kingdom/a/poi-sig/1475709/360489>

https://en.wikipedia.org/wiki/Yakutsk